



**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn
MELALUI *GOOGLE CLASSROOM*
DI SEKOLAH DASAR SWASTA BUDI MULIA DUA BINTARO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

Nama : Meti Ulfa

NIM : 2016820125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Skripsi 05 September 2022

Meti Ulfa (2016820125)

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn MELALUI GOOGLE
CLASSROOM DI SEKOLAH DASAR SWASTA BUDI MULIA DUA BINTARO**

xvi + 92 Halaman, 18 Tabel, 4 Gambar, 23 Lampiran

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa terdapat pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn melalui *google classroom* di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Swasta Budi Mulia Dua Bintaro, populasi penelitian ini adalah seluruh kelas tinggi berombel A yang terdiri dari kelas 4a, 5a, 6a dengan jumlah keseluruhan 153 siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya memaksimalkan minat literasi, pemanfaatan teknologi informasi komunikasi untuk kebutuhan pembelajaran daring pada peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji regresi linear sederhana yaitu mencari pengaruh antara variable X dan variable Y dengan teknik pengambilan sampel yaitu random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikan 0,05 (5%) dengan jumlah sampel 84 responden. Berdasarkan hasil penghitungan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada variable literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn melalui *google classroom*. Dan pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa memiliki persamaan regresi hal ini terbukti dengan pengujian keberatan menggunakan uji T dan hasil perhitungan diperoleh T hitung sebesar $4,407 < 1,992$, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Sedangkan kontribusi literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 30,8% melalui perhitungan koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup berarti atau signifikan pada literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn melalui *google classroom* di sekolah dasar swasta budi mulia dua bintaro.

Kata Kunci: *Google Classroom*, Literasi Digital, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Pelajaran PPKn

Daftar Pustaka : 34 (1997-2022)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,



Gunawan Santoso, M.Pd.

Tanggal : 05 September 2022

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Tanggal : 05 September 2022

Nama : Meti Ulfa
Nomor Pokok : 20168200125
Judul Skripsi : PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN PPKN MELALUI GOOGLE
CLASSROOM DI SEKOLAH DASAR SWASTA
BUDI MULIA DUA BINTARO
Angkatan : 2016

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Melalui *Google Classroom* di Sekolah Dasar Swasta Budi Mulia Dua Bintaro" yang ditulis oleh Meti Ulfa Nomor Pokok 2016820125 telah diujikan pada selasa, 05 September 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si.</u> Ketua		10/10/22
<u>Lativa Qurrotaini, M.Pd.</u> Sekretaris		4-10-2022
<u>Gunawan Santoso, M.Pd.</u> Pembimbing		4/10/22
<u>Lativa Qurrotaini, M.Pd.</u> Penguji-1		4-10-2022
<u>Dewi Setyaningsih, M.Pd.</u> Penguji-2		29-9-2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Meti Ulfa

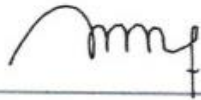
Nomor Pokok : 2016820125

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui *Google Classroom* di Sekolah Dasar Swasta Budi Mulia Dua Bintaro

Angkatan : 2016

Hari : Senin

Tanggal : 05 September 2022



Ismah, M.Si.

Ketua



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Sekretaris



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Penguji-1



Dewi Setyaningsih, M.Pd.

Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Meti Ulfa
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Padang Titiran 26 Maret 1996
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2016820125
- e. Alamat Rumah : Jl.Percetakan Negara X B Blok C No 6 , RT/RW 08/04 Rawasari, Cempaka Putih, Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10350
- f. No Telp/HP : 081318076004
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui *Google Classroom* di Sekolah Dasar Swasta Budi Mulia Dua Bintaro

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 05 September 2022

Yang membuat pernyataan



Meti Ulfa

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meti Ulfa
Nomor Pokok : 2016820125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exslusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PPKn MELALUI
GOOGLE CLASROOM DI SEKOLAH DASAR SWASTA BUDI
MULIA DUA BINTARO.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, mengali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya-benarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Yang membuat pernyataan



Meti Ulfa