



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA KELAS V DI SDN 11, 12, DAN 14
PONDOK LABU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Melly Admelia

NIM : 2018820084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Agustus 2022

Melly Admelia (2018820084)

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS V DI SDN 11, 12, DAN 14 PONDOK LABU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

xv + 189 hal, 27 tabel, 1 gambar, 31 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya siswa mengontrol emosi yang mempengaruhi konsep diri dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri siswa kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei atau dengan penyebaran angket. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dari bulan Maret sampai dengan bulan April 2022. Populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 177 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 123 responden Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikan 0,05 (5%). Hasil penelitian pada uji regresi linear sederhana memperoleh hasil ada pengaruh antara variabel kecerdasan emosional terhadap variabel konsep diri, karena memperoleh hasil uji hipotesis yang menggunakan uji keberatian regresi (Uji F) dengan memperoleh sejumlah nilai maka F-hitung > F-tabel yaitu $6,726 > 3,92$ dengan taraf nilai signifikansi yaitu 0,011 yang berarti $0,011 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga variabel bebas yaitu kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap variabel terikat atau konsep diri. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri siswa kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam pembelajaran matematika sebesar $0,053 \times 100\% = 5,3\%$.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri, dan Pembelajaran Matematika

Daftar Pustaka 35 (2010-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dewi Setyaningsih, M.Pd

Tanggal: 24 Mei 2022

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd

Tanggal: 4 Juli 2022





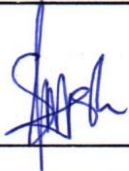
Nama	: Melly Admelia
Nomor Pokok	: 2018820084
Judul Skripsi	: PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
Angkatan	: 2018/2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam Pembelajaran Matematika" yang ditulis oleh Melly Admelia Nomor Pokok 2018820084 telah diujikan pada Rabu, 03 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,


Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		25. 8. 22
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris		19 - 08 - 22
Dewi Setyaningsih, M.Pd Pembimbing		19 - 08 - 22
Dr. Widia Winata, M.Pd Penguji-1		18-08-2022
Siska Kusumawardani, M.Pd Penguji-2		18 / 08 2022

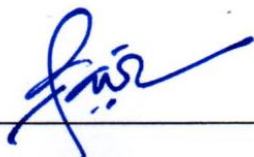
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Melly Admelia
Nomor Pokok : 2018820084
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam Pembelajaran Matematika
Angkatan : 2018
Hari : Rabu
Tanggal : 03 Agustus 2022



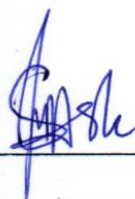
Ismah, M.Si.
Ketua



Lativa Qurrotaini, M.Pd.
Sekretaris



Dr. Widia Winata, M.Pd
Penguji-1



Siska Kusumawardani, M.Pd
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Melly Admelia
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Mei 2000
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2018820084
- e. Alamat Rumah : Jl. Margasatwa No. 12 RT 001/RW 003, Kel. Pondok Labu, Kec. Cilandak, Kota DKI Jakarta, Jakarta Selatan. 12450
- f. No. Tlp/HP : 087787968802/081316881136
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam Pembelajaran Matematika.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Mahasiswa yang bersangkutan,



Melly Admelia

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Admelia
No. Pokok : 2018820084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS V DI SDN 11, 12, DAN 14 PONDOK LABU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal, 03 Agustus 2022



Melly Admelia