



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Nama : Putri Ayu Solecha
NIM : 2016820200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi, Januari 2022

Putri Ayu Solecha (2016820200)

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD**

XVIII+161 halaman, 20 Tabel, 4 Gambar, 29 Lampiran

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang siswa kelas V SD di SDN Utan Panjang 01. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 120 anak. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* dan teknik regresi sederhana. Pada hasil penelitian, diperoleh *Pearson Correlation* (r) sebesar 0,404, sedangkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,02$ yang artinya korelasi yang bernilai positif dan berada pada kategori yang cukup. Koefisien determinasi 0,163 menunjukkan bahwa bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 16,3%, sedangkan 83,7% di pengaruhi oleh faktor lain. Hasil uji signifikansi dengan regresi linier sederhana menggunakan taraf signifikansi 0,05, hasil yang diperoleh nilai signifikansi variabel (X) $< 0,05$ yaitu 0,002 dan koefisien regresi bernilai positif yaitu 0,143. Hal ini menunjukkan bahwa persamaan regresi ini terbukti signifikan. Selain itu juga, hasil uji linieritas diperoleh nilai Sig deviation from linearity yaitu $0,423 > 0,05$ dan untuk nilai Sig *linearity* $0,003 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa persamaan regresi ini berbentuk linier. Persamaan regresi yang dihasilkan penelitian ini yaitu $Y = 5,332 + 0,143X$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yaitu apabila nilai X sama dengan nol (tidak ada perubahan), maka nilai Y sebesar 5,332. Jika X meningkat sebesar 1, maka Y juga akan meningkat sebesar 0,143. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional siswa semakin besar hasil belajar matematika siswa kelas V SD.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD

Daftar Pustaka : 32 (2007-2018)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SD" yang ditulis oleh Putri Ayu Solecha Nomor Pokok 2016820200 telah diujikan pada Selasa, 02 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,


Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian

Tanda Tangan

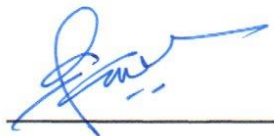
Tanggal

Ismah, M.Si
Ketua Sidang



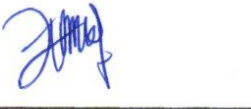
31.8.22

Lativa Qurrotaini, M.Pd
Sekretaris



26 -08 -22.

Dr. Zulfitria, M.Pd
Pembimbing



20 Agustus 22

Nurbaiti Widyasari, M.Pd
Penguji - 1



24/8 22

Mas Roro Diah A.L., M.Pd
Penguji - 2



21/8 2022.

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Putri Ayu Solecha
Nomor Pokok : 2016820200
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SD
Angkatan : 2016
Hari : Selasa
Tanggal : 02 Agustus 2022



Ismah, M.Si
Ketua



Lativa Qurrotaini, M.Pd
Sekretaris



Nurbaiti Widyasari, M.Pd
Penguji – 1

Mas Roro Diah A.L., M.Pd
Penguji – 2

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Putri Ayu Solecha
Nomor Pokok : 2016820200
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SD
Angkatan : 2016
Hari : Selasa
Tanggal : 02 Agustus 2022

Ismah, M.Si
Ketua

Lativa Qurrotaini, M.Pd
Sekretaris

Nurbaiti Widyasari, M.Pd
Penguji – 1

Mas Roro Diah A.L., M.Pd
Penguji – 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : Putri Ayu Solecha
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 13 Oktober 1997
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2016820200
- e. Alamat Rumah : Perum. Wisma Jaya, Jln. Kusuma Utara VI C Blok 32 No.21 RT.011/RW 017, Kec. Bekasi Timur, Kota. Bekasi 17111
- f. No. HP : 089680669654
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SD

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2022
Mahasiswa yang bersangkutan



Putri Ayu Solecha

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Ayu Solecha
No. Pokok : 2016820200
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME BANGUN
RUANG SISWA KELAS V SD.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, Januari 2022



Putri Ayu Solecha