



**FENOMENA IMPLEMENTASI MONTESSORI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KREATIF UNTUK ANAK PRA SEKOLAH**

TESIS

Disusun untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

Nama : Adynda Rosamanda Aisya

NIM : 2019860014

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Tesis Juli 2021

Adynda Rosamanda Aisyah (2019860014)

**FENOMENA IMPLEMENTASI MONTESSORI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
KREATIF UNTUK ANAK PRA SEKOLAH**

V + 174 hal, 32 tabel, 30 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Kreasi Anak Bangsa, subjek penelitian adalah anak Pra Sekolah. Montessori dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang kreatif untuk anak usia dini dikarenakan dengan Montessori dapat membantu anak untuk mengembangkan minat dan juga mempersiapkan untuk ke jenjang pendidikan selanjutnya. Berdasarkan latar belakang penelitian, maka peneliti merumuskan masalah: 1) Bagaimana fenomena implementasi montessori sebagai media pembelajaran kreatif untuk anak Pra Sekolah?. 2) Bagaimana respon anak ketika diberikan stimulus media pembelajaran yang dihasilkan dari metode montessori?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Fenomena implementasi montessori sebagai media pembelajaran kreatif untuk anak prasekolah. 2) Respon anak ketika diberikan media pembelajaran yang dihasilkan dari metode montessori. Penelitian yang penulis gunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian adalah: 1) Fenomena implementasi montessori sebagai media pembelajaran kreatif untuk anak Pra Sekolah, diketahui bahwa siswa 1 diberikan *flashcards numbers* sebagai observasi awal. Respon yang didapatkan adalah Siswa 1 menunjukkan ketidak tertarik dan focus yang sangat mudah teralihkan. 2) Respon anak ketika diberikan media pembelajaran yang dihasilkan dari metode Montessori pada penelitian ini sangat beragam, dari 2 koresponden memberikan respon yang berbeda-beda saat diberikan berbagai macam media Montessori. Ada koresponden yang tertarik dengan media Montessori yang diberikan sementara ada koresponden yang tidak tertarik dengan media Montessori yang diberikan.

Kata Kunci: Implementasi, Montessori, Media Pembelajaran Kreatif, Anak Prasekolah, Kreativitas

Daftar Pustaka 72 (1986. - 2020)

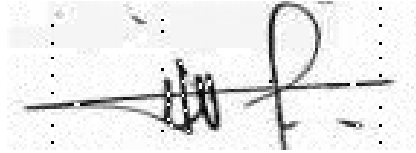
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Dr. Happy Indira Dewi, M.Pd
Tanggal : 6 Agustus 2021

Pembimbing 2



Dr. Widia Winata, M.Pd
Tanggal : 6 Agustus 2021

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Kaprodi

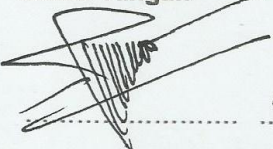
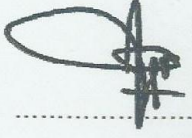
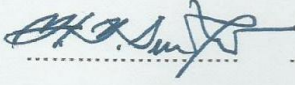
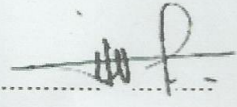



Dr. Ahmad Suryadi, S.Pd, M.Pd
Tanggal : 9 Agustus 2021

Nama : Adynda Rosamanda Aisya
Nomor Induk Mahasiswa : 2019860014
Judul Tesis : FENOMENA IMPLEMENTASI MONTESSORI
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
KREATIF UNTUK ANAK PRA SEKOLAH
Angkatan : 2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

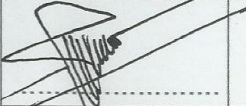
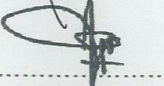

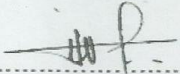

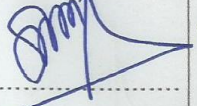
Tesis dengan judul "Fenomena Implementasi Montessori Sebagai Media Pembelajaran Kreatif untuk Anak Pra Sekolah" yang ditulis oleh Adynda Rosamanda Aisyah nomor pokok 2019860014 telah diujikan pada hari Selasa, 21 Desember 2021 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Iswan, M.Si Ketua		09-03-22
Dr. Ahmad Suryadi M.Pd Sekretaris		7-03-22
Dr. Happy Indira Dewi, M.T Pembimbing 1		7/3-'22
Dr. Widia Winata, M.Pd Pembimbing 2		7/3-22
Dr. Zulfitria Zaidir, M.Pd Penguji 1		09.03.22
Dr. A. Susanto, M.Pd Penguji 2		

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Adynda Rosamanda Aisya
Nomor Pokok : 2019860014
Judul Tesis : Fenomena Implementasi Montessori Sebagai Media Pembelajaran Kreatif untuk Anak PraSekolah
Angkatan : 2019 – 2021
Hari : Selasa
Tanggal : 21 Desember 2021

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Iswan, M.Si (Ketua)		09-03-22
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		7-03-22
Dr. Happy Indira Dewi, M.T (Pembimbing 1)		7/3-'22
Dr. Widia Winata, M.Pd (Pembimbing 2)		7/22 /3
Dr. Zulfitria Zaidir, M.Pd (Penguji 1)		
Dr. A. Susanto, M.Pd (Penguji 2)		09-03-22