



**PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : HARRY

NIM : 2018827057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2020**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Skripsi, Juli 2020

Harry
2018827057

PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SDN Cilandak Barat 06 Pagi Jakarta Selatan)

xvi + 52 halaman, 6 tabel, 5 gambar, lampiran

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan konsep perkalian dan pembagian pada siswa kelas II SDN Cilandak Barat 06 Pagi Jakarta Selatan dengan menggunakan media gambar. Sasaran perubahan adalah penguasaan konsep perkalian dan pembagian siswa, dan keaktifan siswa, sedangkan variabel tindakannya adalah penggunaan media gambar. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi di setiap siklusnya. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas II SDN Cilandak Barat 06 Pagi Jakarta Selatan yang berjumlah 24 siswa rata-rata di bawah KKM (70). Hasil penelitian ini mengukur bahwa, hasil belajar siswa pada pra siklus rata-rata (50), siklus I (60), dan siklus II (87). Dari data tersebut diketahui bahwa penggunaan konsep perkalian dan pembagian dengan menggunakan media gambar pada Sekolah Dasar Negeri Cilandak Barat 06 Pagi Jakarta Selatan dapat meningkatkan penguasaan.

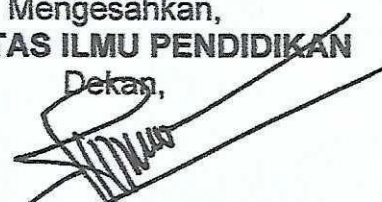
Kata Kunci : Media Gambar, Konsep Perkalian Dan Pembagian, Matematika Sekolah Dasar.


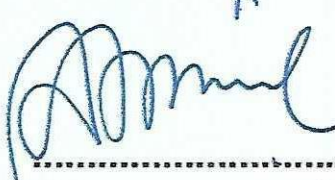
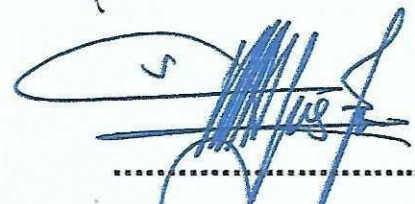
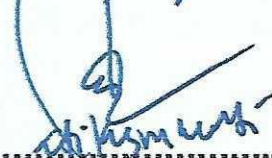
Daftar Pustaka : 21 (1995-2013)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN" yang ditulis oleh HARRY, Nomor Pokok 2018827057, telah diujikan pada Sabtu 12 September 2020 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratna dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

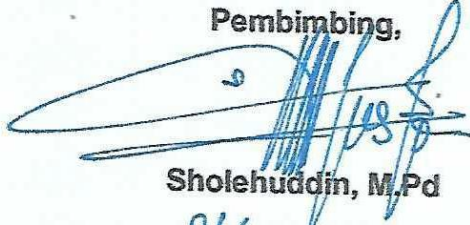
Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,


Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si</u> Ketua		12/10 2020
<u>Azmi Al Bahij, M.Si</u> Sekretaris		12/10 2020
<u>Sholehuddin, M.Pd</u> Pembimbing		10/10 2020
<u>Ati Kusmawati, M.Si</u> Penguji		6/10 2020

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,

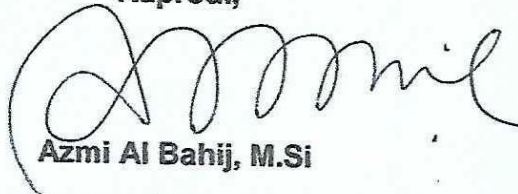


Sholehuddin, M.Pd

Tanggal: 21/7 2020

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
(Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar)**

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, M.Si

Tanggal: 22 Juli 2020

Nama : HARRY
Nomor Pokok : 2018827057
Judul Skripsi : PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN
Angkatan : 2018/2019

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : HARRY


NIM : 2018827057

Judul Skripsi : PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN

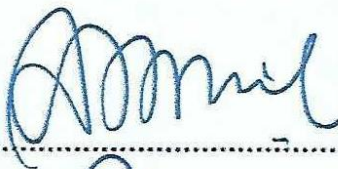
Angkatan : 2018

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 September 2020



.....
Ismah, M.Si
Ketua



.....
Azmi Al Bahij, M.Si
Sekretaris



.....
Ati Kusmawati, M.Si
Penguji

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : HARRY
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/30 Januari 1983
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2018827057
- e. Alamat Rumah : JL.P.Antasari,Swadaya III Rt.11/01 Cilandak Jakarta Selatan
- No. Telp/HP : 0821 1230 4467
- Judul Skripsi : PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 02 Juli 2020

Mahasiswa yang bersangkutan,



HARRY

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARRY
No. Pokok : 2018827057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGUASAAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI CILANDAK BARAT 06 PAGI JAKARTA SELATAN.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal, 02 Juli 2020



HARRY

PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati yang paling dalam, HARRY persembahkan karya ini
kepada:

Ayah dan Bundaku tercinta.

ISTRI ku Fetty Yulianti yang aku sayangi.

Anak ku Tercinta Nashita Putri Harry.

Rekan-Rekan SI PGSD.

Teman-teman SDN Cilandak Barat 06 Pagi.

Almamaterku.

Mudah-mudahan mendapat karunia dan rahmat dari Allah swt.

MOTTO

*Dan sesungguhnya telah kami
Muliakan Bani Adam kami angkat mereka di
Daratan dan di lautan kami beri mereka rezeki
Dari yang baik-baik dan kami lebihkan mereka
Dengan kelebihan yang sempurna atas
Kebanyakan makhluk yang telah kami ciptakan
(Q.S. Al-Isra: 70)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini di SDN Cilandak Barat 06 Pagi dengan judul " Penguasaan Konsep Perkalian Dan Pembagian Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Sekolah Dasar Negeri Cilandak Barat 06 Pagi Jakarta Selatan".

Penulis menyadari, terselesaikannya penyusunan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Iswan, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi di Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Azmi AL Bahij, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Sholehuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan nasihat dan bimbingannya sehingga terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
5. Perpustakaan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk melengkapi referensi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Hj. BARIYAH, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Cilandak Barat 06 Pagi Bapak dan Ibu Dewan Guru/Tenaga Kependidikan yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua Orangtua Tercinta Ayah (Subardi) dan Ibu (Sri Henny) yang telah banyak memberikan dorongan baik moril maupun materilnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Buat Istri tercinta Fetty Yulianti yang telah memberikan semangat dan doa, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat Sahabat-sahabatku: Sigit, Ropiat, Yuningsih, atas dukungan dan doa, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih adanya keterbatasan penulis untuk mendalami hal-hal yang berhubungan dengan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya tidak lupa penulis ucapkan permintaan maaf bila terdapat tutur kata penulis yang kurang berkenan dihati pembaca sekalian.

Jakarta, 02 Juli 2020

HARRY

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
FAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Matematika Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian....	8
2. Media Gambar	11
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian.....	22

D. Kriteria Keberhasilan	23
E. Desain dan Prosedur Tindakan	23
1. Desain Tindakan	23
2. Prosedur Tindakan	24
3. Rancangan Pra Siklus	25
4. Rancangan Siklus Pertama	26
5. Rancangan siklus Kedua	27
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Sekolah	30
1. Profil Sekolah	30
2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
1. Prasiklus.....	31
2. Siklus I	34
3. Siklus II	39
C. Pembahasan	46
1. Hasil Analisis Data	46
2. Interpretasi Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	52
B. IMPLIKASI	52
C. SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	