ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBACA PEMAHAMAN KELAS 5 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh ;

Nama : Miya Maharani

NIM : 2017820021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi 22 Agustus 2022

Miya Maharani (2017820021)

Analisis Strategi Guru Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sekolah Dasar Di TPA AT Taqwa Buaran

Xvi+ 118 Hal, 8 Tabel, 30 Gambar, 12 Lampiran

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tau bagaimana strategi guru agar siswa memahami bacaan di taman baca atau TPA. Penelitian ini dilakukan di TPA AT Taqwa Buaran, Serpong Tangerang Selatan dengan siswa di kelas V sebanyak 7 orang. Penelitian ini difokuskan pada Strategi Guru Dalam Membaca Pemahaman. Strategi yang digunakan di TPA AT Taqwa buaran menggunakan strategi KWL (*Know Want and Learn*) dapat membantu guru dalam mengukur tingkat membaca siswa dalam memahami bacaan di taman baca atau TPA, strategi ini dapat mengatasi membaca pemahaman siswa dengan cara memberikan pertanyaan dan jawaban secara langsung dan juga dalam pendekatan kepada siswa, serta membantu siswa mengetahui informasi baru yang mereka terima, dan pada saat yang sama dapat meningkatkan kemampuan siswa agar siswa mampu menjelaskan secara luas dari bacaan tersebut. Metode yang digunakan pada penelitian ini kualitatif deskriptif dalam metode kasus. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Data Display (penyajian data) dan Conclusion Drawing agar data observasi, wawancara, dan dokumentasi lebih mudah dipahami dan mendapatkan tingkat kejujuran karena adanya bukti dalam setiap penelitian yang dilakukan penulis.

Kata Kunci : Strategi KWL (Know Want and Learn), Membaca Pemahaman, Hasil Belajar

Daftar Pustaka 31 (2012 - 2020).

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,

Mas Roro Diah Wahyu Lestari, M.Pd
Tanggal : 03 Agustus 2022

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,

Lativa Qurrotaini, M.Pd
Tanggal : 03 Agustus 2022

Nama	:	Miya Maharani
Nomor Pokok	:	2017820021
Judul Skripsi	:	**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBACA PEMAHAMAN KELAS V SD**
Angkatan	:	2017/2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Strategi Guru Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sekolah Dasar" yang ditulis oleh Miya Maharani, Nomor Induk Mahasiswa 2017820021, telah diujikan pada tahun 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah,M.Si. Ketua	.....	12/10/22
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekertaris	.....	3-10-2022
Mas Roro Diah Wahyu Lestari, M.Pd. Dosen Pembimbing	.....	25-09-2022
Dr. Misriandi, M.Pd. Penguji-1	.....	21-09-2022
Nidar Yusuf, M.Pd. Penguji-2	.....	14/9/2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama	: Miya Maharani
Nomor Pokok	: 2017820021
Judul Skripsi	: Analisis Strategi Guru Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sekolah Dasar
Angkatan	: 2017/2018
Hari	: Rabu, 31 Agustus 2022

Ismah, M.Si.
Ketua

Lativa Qurrotaini,M.Pd.
Sekretaris

Dr. Misriandi, M.Pd.
Penguji 1

Nidar Yusuf, M.Pd.
Penguji 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Miya Maharani
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta, 12 Mei 1997
Fakultas/Prodi	: Ilmu Pendidikan/PGSD
Nomor Induk	: 2017820021
Alamat Rumah	: Jalan Villa Pamulang Blok CF 1 No. 9 Rt 011 Rw 017, Kelurahan Pondok Benda, Kecamatan Pamulang, Kota Tangerang Selatan, ProvinsiBanten, 15416
Judul Skripsi	: Analisis Strategi Guru Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sekolah Dasar di Taman Baca At Taqwa Buaran

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bawa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirendeu, Agustus 2022

Mahasiswa Yang Bersangkutan

METERAI TEMPEL

Miya Maharani

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Miya Maharani
No. Pokok	: 2017820021
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclussive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul

Analisis Strategi Guru Dalam Membaca Pemahaman Kelas V Sekolah Dasar di Taman Baca At Taqwa Buaran

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base)*, merawat dan mempulikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Cirendeu, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

Miya Maharani