



**PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : M Alfian Rosady

NIM : 2014820141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2019

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi April 2019

M Alfian R (2014820141)

**PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V MI**

xvi + 158 hal, 18 tabel, 5 gambar, 29 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Keputusan Bersama yang masih rendah, yang berada di bawah KKM, sehingga penulis tergerak untuk meneliti apa penyebab kelemahan tersebut sambil mengajukan solusi dengan menerapkan metode pembelajaran sosiodrama. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti tentang pengaruh penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan kognitif siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan materi keputusan bersama. Metode yang digunakan menggunakan metode eksperimen, dengan hipotesis terdapat pengaruh penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan materi keputusan bersama di kelas V MI Mathla'ul Anwar Kademangan. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan menunjukkan hasil perhitungan uji t hitung (38,57) lebih besar dari t tabel (1,69). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sosiodrama terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan materi keputusan bersama di kelas V MI Mathla'ul Anwar Kademangan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait yang dapat memanfaatkan seperti kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa, serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Metode Sosiodrama, Kemampuan Kognitif, Keputusan Bersama

Daftar Pustaka 33 (2001-2018)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V di MI Kademangan" yang ditulis oleh M. Alfian R Nomor Induk 2014820141 telah di ujikan pada hari Rabu 28 Agustus 2019 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Jakarta

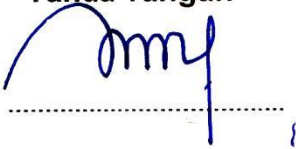
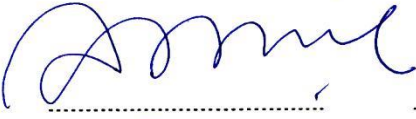



Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		12/10/2019
Azmi Al Bahij, M.Si. Sekertaris		7/10/2019
Dr. Zulfitria, M.Pd. Pembimbing		3/10/2019
Nidar Yusuf, M.Pd. Penguji 1		28/9/2019
Nurbaiti Widyasari, M.Pd. Penguji 2		28/09/2019

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : M Alfian R
Nomor Induk : 2014820141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pendidikan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta hak bebas royalty non eksklusif (non royalty free right) atas karya yang berjudul:

PENGARUH METODE SOSIODARAMA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V DI MI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hah bebas royalty non eksklusif ini Fakultas Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/ memformatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sbgai penulis/ pencipta dan sebagai hak milik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-sebenarnya.

Jakarta 28 Agustus 2019

  M Alfian R

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- a. Nama : M Alfian Rosady
- b. Tempat/Tanggal lahir : Tangerang 20 Oktober 1991
- c. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- d. Prodi : PGSD
- e. Alamat Rumah : Kelurahan Kademangan Rt 05/02 Kec.
Setu Kota Tangerang Selatan Banten
- f. No Tlp/Hp : 087730410895
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap
Kemampuan Kognitif Siswa Pada
Pembelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan Kelas 5 Di MI

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritasi ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Agustus 2019
Mahasiswa yang bersangkutan,



M Alfian R

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V di MI Mathla’ul Anwar” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Muhammadiyah Jakarta, tahun akademik 2018/2019.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Iswan, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di kampus ini.
2. Azmi Al Bahij, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan dorongan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Ibu Dr. Zulfritria Zaidir, M.Pd., Sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen PGSD FIP UMJ yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga ilmu pengetahuan tersebut dapat penulis gunakan sebagai bekal dalam penyusunan dalam skripsi ini.
5. Orang tua tercinta Madhapi, SE dan Kamilah, S.Pd.i yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil.

MOTTO

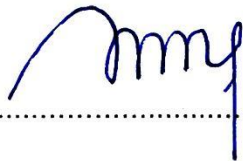
“Tuhanmu tidak meninggalkan engkau (Muhammad) dan tidak (pula)
membencimu. (QS. Ad-Dhuhaa: 03)”

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(QS. Al-Insyiroh: 08)”

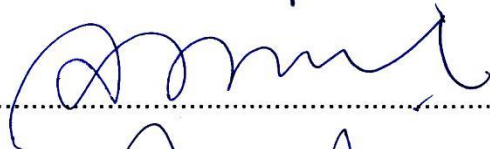
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Unuversitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar.

Nama : M Alfian R
Nomor Pokok : 2014820141
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Di MI
Angkatan : 2014
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 28 Agustus 2019



.....
Ismah, M.Si.
Ketua



.....
Azmi Al Bahij, M.Si.
Sekertaris



.....
Nidar Yusuf, M.Pd.
Penguji 1



.....
Nurbaiti Widyasari, M.Pd.
Penguji 2

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirahim,
Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua
Orang tua saya
Untuk Ayah, Ummi, Adik saya
Dosen pembimbing saya
Istriku tercinta Ayu Wulandari
Sahabat-sahabat saya

Terimakasih untuk kalian semua, karena
Motivasi dan dorongan kalian
Saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Walaikumsalam

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. Zulfitria, M.Pd

Tanggal: 13 April 2019

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, M.Si.

Tanggal : 13 April 2019

Nama : M Alfian R
Nomor Pokok : 2014820141
Judul Skripsi : PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V DI MI
Angkatan : 2014

