



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE*
*REVIEW HORAY***

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Desi Hardipurwanti

NIM : 2014820212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2018**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi, 3 September 2018

Desi Hardipurwanti (2014820212)

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY***

xv + 156 halaman, 16 tabel, 12 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IV D SDN Jakasampurna III. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri atas empat tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jakasampurna III sebanyak 35 siswa. Hasil belajar siswa pada pra siklus mencapai nilai rata-rata 60,57, kemudian pada siklus I mencapai nilai rata-rata 68,86, pada siklus II mencapai nilai rata-rata 73,29 dan pada siklus III mencapai nilai rata-rata 85,29. Berdasarkan hasil belajar siswa, maka dapat diketahui terjadinya peningkatan kearah yang positif. Sehingga dapat dinyatakan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dalam kemampuan pemahaman matematis dikelas IV SDN Jakasampurna III sudah berhasil. Dengan demikian model pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata Kunci :Kemampuan Pemahaman Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH

Daftar Pustaka 16 (2006-2017)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*" yang ditulis oleh Desi Hardipurwanti Nomor Pokok 2014820212 telah diujikan pada hari/tanggal: Senin, 3 September 2018 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,



Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si
Ketua



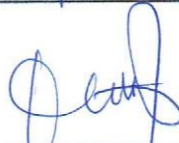
16/10/18

Azmi Al Bahij, M.Si
Sekretaris



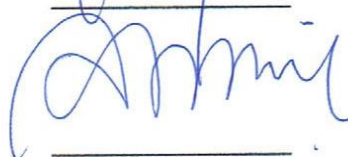
1/10-18

Muhammad Hayyun, M.Pd
Pembimbing



1-10-2018

Azmi Al Bahij, M.Si
Penguji-1



1/10-18

Nurbaiti Widyasari, M.Pd
Penguji-2



28/09/2018

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Muhammad Hayyun, M.Pd

Tanggal: 28 Juni 2018

**MENGETAHUI:
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, M.Si

Tanggal: 28 Juni 2018

Nama : Desi Hardipurwanti
Nomor Pokok : 2014820212
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE
REVIEW HORAY**
Angkatan : 2014/2015

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Hardipurwanti
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 15 Desember 1996
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Sekolah Dasar
Nomor Pokok : 2014820212
Alamat Rumah : Jl. Cempaka 3 No. 243 Perumnas I Bekasi Barat
No. Tlp/HP : 089622142365
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/ data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 3 September 2018
Mahasiswa yang bersangkutan,



Desi Hardipurwanti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Hardipurwanti
No. Pokok : 2014820212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW*
HORAY

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 3 September 2018



Desi Hardipurwanti