



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS
V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Nama : Anti Tsamrotul Qolby El Fitri
NIM : 2017820094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi, 05 September 2022

Anti Tsamrotul Qolby El Fitri (2017820094)

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA
MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

xviii + 125 hal., 3 tabel, 35 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Rendahnya tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik serta guru hanya mengajarkan rumusnya saja dalam penyelesaian soal menjadi latar belakang dilakukannya penelitian. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi bangun ruang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui Observasi, wawancara semi terstruktur yang dilakukan oleh guru kelas dan peserta didik, serta dokumentasi berupa hasil kerja peserta didik. Dalam menganalisis soal yang telah diberikan, peserta didik juga mengalami kesulitan yakni kurang telitnya kemampuan membaca peserta didik pada butir soal yang diberikan. Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada sekolah dasar dikategorikan cukup rendah, khususnya pada materi bangun ruang. Hal ini didapatkan berdasarkan dari hasil penelitian berupa wawancara dan hasil kerja siswa menunjukkan bahwa adanya kesulitan peserta didik dalam memahami masalah, merencanakan perencanaan masalah, melaksanakan penyelesaian dan juga memeriksa kembali. Sebagian dari peserta didik merasa kebingungan terhadap strategi yang baik digunakan dalam materi bangun ruang tersebut, terlebih ada beberapa peserta didik yang juga mengaku bahwa lupa dalam mengingat rumus bangun ruang itu sendiri. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak terkait seperti tenaga pendidik, peserta didik serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemecahan Masalah, Bangun Ruang

Daftar Pustaka 30 (2001 – 2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. Dirgantara Wicaksono M, Pd

Tanggal: 10 Agustus 2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M. Pd.

Tanggal: 10 Agustus 2022

Nama	: Anti Tsamrotul Qolby El-Fitri
Nomor Pokok	: 2017820094
Judul Skripsi	: ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR
Angkatan	: 2017




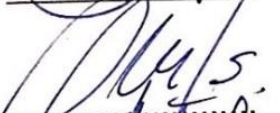

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar" yang ditulis oleh Anti Tsamrotul Qolby El Fitri Nomor Pokok 2017820094 telah diujikan pada hari Senin tanggal 05 September 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua Sidang		17/10/22
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris sidang		6/10/22
Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. Pembimbing		04/10/22
Dr. Pratiwi Kartika Sari, M.Pd. Penguji-1		23/2022
Sholehuddin, M.Pd. Penguji-2		1/9/2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Anti Tsamrotul Qolby El Fitri

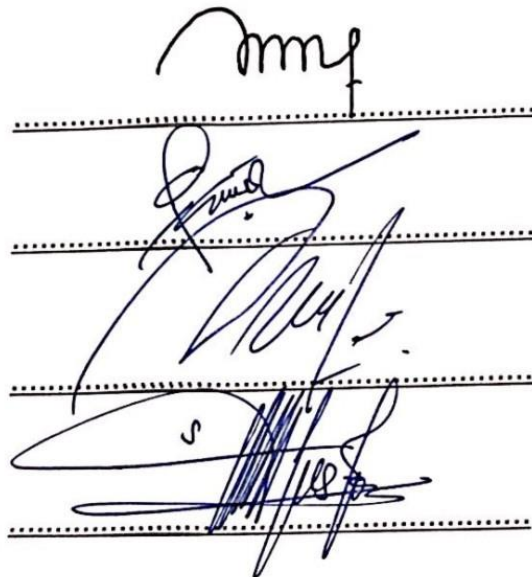
Nomor Pokok : 2017820094

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Angkatan : 2017

Hari : Senin

Tanggal : 05 September 2022



Ismah, M.Si.
Ketua Sidang

Lativa Qurrotaini, M.Pd
Sekretaris Sidang

Dr. Pratiwi Kartika Sari,
M.Pd
Penguji-1

Sholehuddin, M.Pd.
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Anti Tsamrotul Qolby El Fitri
- b. Tempat, tanggal lahir : Tangerang, 08 Januari 1999
- c. Fakultas /Prodi : Ilmu Pendidikan /PGSD
- d. Nomor Pokok : 2017820094
- e. Alamat Rumah : Jl Unta IV RT 003/RW
006, Kec.Ciputat Timur, Kel. Pondok
Ranji, Kota Tangerang Selatan
- f. No Hp : 0896-2329-1695
- g. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis Pada Materi
Bangun Ruang Kelas V Sekolah
Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 05 September 2022

Mahasiswa Yang Bersangkutan,



Anti Tsamrotul Qolby El Fitri

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anti Tsamrotul Qolby El Fitri
No.Pokok : 2017820094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royal Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 05 September 2022
Yang Menyatakan,



Anti Tsamrotul Qolby El Fitri