



**ONLINE LEARNING STRATEGIES IN READING SKILLS:
AN INVESTIGATION ON LOWER SECONDARY LEARNERS**

THESIS PROPOSAL

**Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements For the Degree of
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

BY

NAME : FEBY ARDINI

NIM : 2017850015

ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES MUHAMMADIYAH

UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
ENGLISH EDUCATIONAL STUDY PROGRAM**

Thesis, 22 June 2022

Feby Ardini (2017850015)

**ONLINE LEARNING STRATEGIES IN READING SKILLS: AN INVESTIGATION
ON LOWER SECONDARY LEARNERS**

ABSTRACT

The background of writing this thesis is to find out the online learning strategies used by teachers in improving reading skills. Reading ability is one of the aspects of language that students need to learn at school primary school. Student success in learning is influenced by mastery of abilities student reading. The impact of the Covid-19 virus makes it difficult for students to reading process so that they have difficulty in understanding the material presented by the teacher through online learning. The research design used descriptive qualitative. The research subject is two teacher at MTS Khazanah Kebajikan. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and retrieval conclusion. The results showed that: 1) online learning strategies can improve students' reading ability through teacher preparation planning in delivering materials and use of appropriate online learning methods and media. 2). The obstacle faced by teachers in improving students' online reading skills is access to excessive internet use, besides that the signal is also an obstacle because not all students' homes have a good signal. In addition, not all students have communication tools, most of them borrow communication tools from their parents or siblings.

Keywords: online learning, reading skills, strategies.

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Skripsi, 22 Juni 2022

Feby Ardini (2017850015)

**ONLINE LEARNING STRATEGIES IN READING SKILLS: AN INVESTIGATION
ON LOWER SECONDARY LEARNERS**

ABSTRAK

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran online yang digunakan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca. Kemampuan membaca merupakan salah satu aspek bahasa yang perlu dipelajari siswa di sekolah. Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh penguasaan keterampilan membaca siswa. Dampak virus Covid-19 membuat siswa kesulitan dalam proses membaca sehingga kesulitan memahami materi yang disampaikan oleh guru melalui pembelajaran online. Desain penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru di MTS Khazanah Kebajikan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh bahwa: 1). Strategi pembelajaran online dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui perencanaan persiapan guru dalam menyampaikan materi dan penggunaan metode dan media pembelajaran online yang tepat. 2). Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca online siswa adalah akses penggunaan internet yang berlebihan, selain itu sinyal juga menjadi kendala karena tidak semua rumah siswa memiliki sinyal yang baik. Selain itu, tidak semua siswa memiliki alat komunikasi, kebanyakan mereka meminjam alat komunikasi dari orang tua atau saudara kandungnya.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Online, Kemampuan Membaca

APPROVAL SHEET

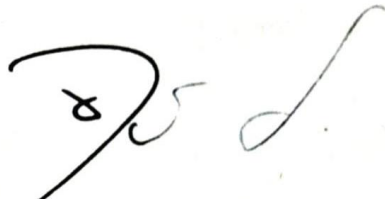
Advisor,



Aswir, M.Pd

Date:

**Acknowledged by,
Head of English Education study program**



Mutiarani, M.Pd.

Date:

Name : Feby Ardini

Students' Number Registration : 2017850015

Thesis Title : **ONLINE LEARNING STRATEGIES
IN READING SKILLS: AN
INVESTIGATION ON LOWER
SECONDARY LEARNERS**

Academic Year : 2017/2018

BOARD OF EXAMINERS APPROVAL

Board of Examiners of Faculty of Educational Sciences certifies that thesis entitled **“ONLINE LEARNING STRATEGIES IN READING SKILLS: AN INVESTIGATION ON LOWER SECONDARY LEARNERS”** written by

Feby Ardini student’s registration number 2017850015 was examined by the committees on **February, 3rd**. The thesis has been accepted and declared to have fulfilled one of the requirements for the degree of “S. Pd” (S1) in English Education at Faculty of Educational Sciences, Muhammadiyah University of Jakarta.

Acknowledged by:

FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Dean

(Dr. Iswah, M.Si.)

Board of Examiners

Ismah, M.Si.

Chair-person



31/3/23

Mutiarani, M.Pd.

Secretary



07/02/2023

Aswir, M.Pd.

Advisor



07/02/2023

Dr. M.Sofian Hadi, M.Pd.

Examiner – 1



07/02/2023

Lidiyatul Izzah, M. Pd

Examiner – 2



07/02/2023

ENDORSEMENT SHEET

This is to certify that board of examiners has approved the undergraduate thesis as follows:

Name : Feby Ardini

Students' Registration Number : 2017850015

Thesis Title : **ONLINE LEARNING STRATEGIES IN READING SKILLS: AN INVESTIGATION ON LOWER SECONDARY LEARNERS**

Academic Year : 2017/2018

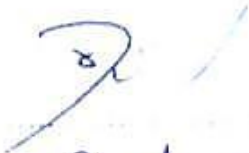
Day : Tuesday

Date : August 02, 2022



.... **Ismah, M.Si**

Chair-person



.... **Mutiarani, M. Pd**

Secretary



.... **Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd**

Examiner – 1



.... **Lidiyatul Izzah, M. Pd**

Examiner -2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Feby Ardini
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Jombang, 20 Februari 2000
- c. Fakultas/ Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Bahasa Inggris
- d. Nomor Pokok : 2017850015
- e. Alamat Rumah : Jl. Anggrek 1 A RT/RW.010/003
Kel. Bintaro, Kec. Pesanggrahan
Kota. Jakarta Selatan, Kode Pos. 12320
- f. No Telp/ HP : 089601060737
- g. Judul Skripsi : **ONLINE LEARNING STRATEGIES IN
READING KILLS: AN INVESTIGATION
ON LOWER SECONDARY LEARNERS**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian dokumen atau data yang teridentifikasi penyimpangan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku. Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 Juni 2022

Mahasiswa yang bersangkutan,



Feby Ardini

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feby Ardini
Nim : 2017850015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royalti Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**ONLINE LEARNING STRATEGIES IN READING KILLS: AN
INVESTIGATION ON LOWER SECONDARY LEARNERS**

Dengan ini hak bebas royalti noneklusif ini, Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (Database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 22 Juni 2022



Feby Ardini