



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI
MODEL KOOPERATIF JIGSAW PADA SISWA KELAS IV**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Endang Puji Haryanti

NIM : 2016827373

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA (UMJ)**

2018

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Agustus 2017

Endang Puji Hayanti (2016827373)

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL KOOPERATIF JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SDN UTAN KAYU SELATAN 20 PAGI JAKARTA TIMUR

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hasil belajar siswa pada hasil belajar IPA yang masih rendah dan berada di bawah KKM. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti tentang pengaruh metode pembelajaran Jigsaw terhadap peningkatan kualitas pembelajaran IPA kelas 4 SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan penggunaan metode Jigsaw terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas 4 SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur. Hal ini terbukti dari perhitungan yang menunjukkan hasil penghitungan uji pra tindakan 45% meningkat menjadi sebesar 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran Jigsaw ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw, Metode Pembelajaran

Daftar Pustaka : 15 (2000-2012)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Apri Utami Parta santi, M.Si

Tanggal : 29 Nov 2017

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Dr. Sri Immawati, S.Pd, M.Pd.

Tanggal : 29 - 11 - 2017

Nama : Endang Puji Haryanti

Nomor pokok : 2016827373

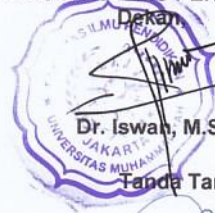
Judul Skripsi : PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA
MELALUI MODEL KOOPERATIF JIGSAW PADA SISWA
KELAS IV SDN UTAN KAYU SELATAN 20 PAGI JAKARTA
TIMUR

Angkatan : 2016/2017

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Metode Komperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur" yang ditulis oleh Endang Puji Haryanti Nomor Pokok 2016827373 telah diujikan pada 5 Januari 2018 di terima dan di sahan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si
Ketua

13.2.18

Dr. Sri Imawati, S.Pd, M. Pd.
Sekretaris

13.02.2018

Apri Utami Parta Santi, M.Si
Pembimbing

26-02-2018

Dr. Sri Imawati, S.Pd, M. Pd.
Penguji

13-02-2018

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Endang Puji Haryanti
Nomor Pokok : 2016827373
Judul Skripsi : Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Metode Komperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi Jakarta Timur
Angkatan : 2016/2017
Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Januari 2018


.....

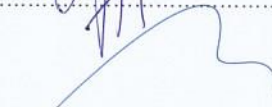
Ismah, M.Si
Ketua


.....

Dr. Sri Imawati, S.Pd, M.Pd.
Sekretaris


.....

Apri Utami Parta Santi, M.Si
Pembimbing


.....

Dr. Sri Imawati, S.Pd, M.Pd.
Penguji

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Endang Puji Haryanti
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 25 September 1969
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
- d. Nomor Pokok : 2016827373
- e. Alamat rumah : Perum. Griya Kali Suren Asri Blok D5
No. 35 RT. 01/RW. 15, Desa Kali
Suren, Kecamatan Tajur Halang, Kab.
Bogor.
- f. No.Tlp/Hp : 081310727339
- g. Judul Skripsi : Peningkatan Kualitas Pembelajaran
IPA Melalui Model Kooperatif Jigsaw
Pada Siswa Kelas IV SDN Utan Kayu
Selatan 20 Pagi Jakarta Timur

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 2 Desember 2017



Endang Puji Haryanti

PERSYARATAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Puji Haryanti
No.Pokok : 2016827373
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta hak bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exlusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI
MODEL KOOPERATIF JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SDN
UTAN KAYU SELATAN 20 PAGI

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Jakarta, 2 Desember 2017



Endang Puji Haryanti