ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA *ONLINE* BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM*

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Istiana Nurmilania

NIM : 2017830021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKUKTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Skripsi 30 Agustus 2022
Istiana Nurmilania (2017830021)
ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA *ONLINE* BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM*
xviii + 180 hal, 25 tabel, 24 gambar, 19 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandemi COVID-19 yang membuat pembelajaran menjadi *online,* sehingga beberapa siswa mengalami kesulitan belajar karena tidak memiliki *gadget/handphone* dan membuat siswa malas belajar karena tidak dipantau guru. Siswa juga mengalami kesulitan memahami materi sendiri, padahal dalam mempelajari matematika pentingnya kemandirian belajar untuk siswa lebih paham secara mendalam terkait materi. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar siswa pada kelas VIII dalam pembelajaran matematika *online* berbantuan *Google Classroom*. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMP PARIGI dengan subjek penelitian siswa kelas VIII. Berdasarkan hasil penelitian ini dari ketiga kategori kemandirian belajar siswa tinggi, sedang dan rendah dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kemandirian belajar tinggi yaitu subjek 1 dapat menganalisis kebutuhan pembelajaran, melihat kesulitan sebagai tantangan, menilai hasil dan proses belajar, serta rasa tanggung jawab akan tugas-tugas, namun subjek belum percaya diri terhadap diri sendiri terlihat pada pernyataan nomor 10. Siswa dengan kemandirian belajar sedang yaitu subjek 2 dapat menganalisis kebutuhan pembelajaran, melihat kesulitan sebagai tantangan, menilai hasil dan proses belajar, namun subjek belum percaya diri terhadap diri sendiri dan belum memiliki rasa tanggung jawab akan tugas-tugas terlihat pada pernyataan nomor 5, 10, dan 15. Siswa dengan kemandirian belajar rendah yaitu subjek 3 belum sepenuhnya dapat menganalisis kebutuhan pembelajaran, melihat kesulitan sebagai tantangan, menilai hasil dan proses belajar, percaya diri terhadap diri sendiri dan rasa tanggung jawab akan tugas-tugas terlihat pada pernyataan nomor 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 18 dan 20.

Kata kunci : Kemandirian Belajar Siswa, Pembelajaran Matematika *Online*, *Google Classroom*.

Daftar Pustaka 36 (2012-2021)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,

Arlin Astriyani, M.Pd.

Tanggal: 18 Agustus 2022

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kaprodi,

Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc.

Tanggal: 18 Agustus 2022

Nama	: Istiana Nurmilania
Nomor Pokok	: 2017830021
Judul Skripsi	: **ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA *ONLINE* BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM***
Angkatan	: 2017/2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika *Online* Berbantuan *Google Classroom*" yang ditulis oleh Istiana Nurmilania Nomor Pokok 2017830021 telah diujikan pada 30 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Ismah, M.Si. **Ketua**		26/9/22
Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc. **Sekretaris**		22-09-22
Arlin Astriyani, M.Pd. **Pembimbing**		20-09-2022
Ririn Widiyasari, M,Pd. **Penguji 1**		14/9/2022
Viarti Eminita, M.Si. **Penguji 2**		9/9/2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama	: Istiana Nurmilania
Nomor Pokok	: 2017830021
Judul Skripsi	: Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika *Online* Berbantuan *Google Classroom*
Angkatan	: 2017/2018
Hari	:
Tanggal	:

	Ismah, M.Si. Ketua
	Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc. Sekretaris
14/9/2022	**Ririn Widiyasari, M.Pd.** Penguji-1
9/9/2022	**Viarti Eminita, M.Si.** Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

a.	Nama	: Istiana Nurmilania
b.	Tempat/Tanggal Lahir	: Tangerang, 09 Februari 2000
c.	Fakultas/Prodi	: Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
d.	Nomor Pokok	: 2017830021
e.	Alamat Rumah	: Jl. H. Sarmah No. 11 Rt. 003/001 Parigi Lama, Pondok Aren, Tangerang Selatan, Banten 15427
f.	No. Tlp/HP	: 0895703191794
g.	Judul Skripsi	: Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika *Online* Berbantuan *Google Classroom*

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Agustus 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,

Istiana Nurmilania

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Istiana Nurmilania
No. Pokok	: 2017830021
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlussive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA *ONLINE* BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM.*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, 30 Agustus 2022

METERAI TEMPEL

Istiana Nurmilania