



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA KELAS V DI SDN 11, 12, DAN 14
PONDOK LABU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Melly Admelia

NIM : 2018820084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Agustus 2022

Melly Admelia (2018820084)

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI
SISWA KELAS V DI SDN 11, 12, DAN 14 PONDOK LABU DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

xv + 189 hal, 27 tabel, 1 gambar, 31 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya siswa mengontrol emosi yang mempengaruhi konsep diri dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri siswa kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei atau dengan penyebaran angket. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dari bulan Maret sampai dengan bulan April 2022. Populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 177 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 123 responden Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikan 0,05 (5%). Hasil penelitian pada uji regresi linear sederhana memperoleh hasil ada pengaruh antara variabel kecerdasan emosional terhadap variabel konsep diri, karena memperoleh hasil uji hipotesis yang menggunakan uji keberatian regresi (Uji F) dengan memperoleh sejumlah nilai maka $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$ yaitu $6,726 > 3,92$ dengan taraf nilai signifikansi yaitu 0,011 yang berarti $0,011 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga variabel bebas yaitu kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap variabel terikat atau konsep diri. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap konsep diri siswa kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam pembelajaran matematika sebesar $0,053 \times 100\% = 5,3\%$.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri, dan Pembelajaran Matematika

Daftar Pustaka 35 (2010-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dewi Setyaningsih, M.Pd

Tanggal: 24 Mei 2022

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd

Tanggal: 4 Juli 2022





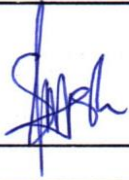
Nama : Melly Admelia
Nomor Pokok : 2018820084
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**
Angkatan : 2018/2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam Pembelajaran Matematika" yang ditulis oleh Melly Admelia Nomor Pokok 2018820084 telah diujikan pada Rabu, 03 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,


Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		25. 8. 22
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris		19 - 08 - 22
Dewi Setyaningsih, M.Pd Pembimbing		19 - 08 - 22
Dr. Widia Winata, M.Pd Penguji-1		18-08-2022
Siska Kusumawardani, M.Pd Penguji-2		18 / 08 2022

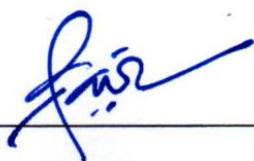
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Melly Admelia
Nomor Pokok : 2018820084
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam Pembelajaran Matematika
Angkatan : 2018
Hari : Rabu
Tanggal : 03 Agustus 2022



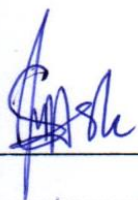
Ismah, M.Si.
Ketua



Lativa Qurrotaini, M.Pd.
Sekretaris



Dr. Widia Winata, M.Pd
Penguji-1



Siska Kusumawardani, M.Pd
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Melly Admelia
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Mei 2000
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2018820084
- e. Alamat Rumah : Jl. Margasatwa No. 12 RT 001/RW 003, Kel. Pondok Labu, Kec. Cilandak, Kota DKI Jakarta, Jakarta Selatan. 12450
- f. No. Tlp/HP : 087787968802/081316881136
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu dalam Pembelajaran Matematika.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Agustus 2022

Mahasiswa yang bersangkutan,



Melly Admelia

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Admelia
No. Pokok : 2018820084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlussive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS V DI SDN 11, 12, DAN 14 PONDOK LABU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal, 03 Agustus 2022



Melly Admelia

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua yang selalu mendukung secara materil dan juga selalu mendoakan dalam setiap langkah yang saya jalani.

Teruntuk kakak kandung yang selalu memberikan semangat serta mendoakan dalam mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat serta mendoakan dalam mengerjakan skripsi ini.

MOTTO

“Awali hari dengan bismillah, optimis, dan tawakal. InsyaAllah harimu akan
berkah”

“Jika tanganmu terlalu pendek untuk membalas kebaikan orang lain, maka
panjangkanlah lisanmu untuk selalu mendoakannya”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena dengan segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas V Di SDN 11, 12, dan 14 Pondok Labu Dalam Pembelajaran Matematika". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kepada para pengikutnya yang senantiasa mengikuti segala ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Lebih lanjut, pada penulisan skripsi ini penulis merasa masih banyak kelemahan serta kekurangannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Ibu Lativa Qurrotaini, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta dan Bapak Azmi Al Bahij, M.Si., selaku Ketua Program Studi sebelumnya yang telah memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti hingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

3. Ibu Dewi Setyaningsih, M.Pd. Dosen pembimbing saya yang dengan sabar dan selalu menyempatkan waktu untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada orang tua saya, Bapak Sunarrio (Alm) yang telah meninggalkan saya ketika saya masih berjuang menyelesaikan BAB II dan Ibu Sunarti, kedua orang tua saya yang sejak awal memberikan dukungan secara materi dan juga selalu mendoakan saya hingga saya sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada kakak-kakak kandung saya, Sri Yanto dan Dwi Ningsih serta kakak ipar saya, Rudi Susanto dan Mia yang telah memberikan saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan Shafira, Lili, Nafisya, Amel, Anita, Anisa, Nabila, Ambar, Andira, Indah, dan Imel yang selalu membimbing dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang memberikan doa dan semangat kepada saya.

Jakarta, Januari 2022



Melly Admelia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PAKTA INTEGRITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengukuran dan Pengamatan Variabel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Interpretasi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.