



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) TERHADAP PENGETAHUAN
LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Ajeng Retno Pertiwi

2018820261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi, 31 Agustus 2021

Ajeng Retno Pertiwi (2018820261)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) TERHADAP PENGETAHUAN LINGKUNGAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

xiv, 102 halaman, 10 tabel, 2 gambar, 20 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tenaga pendidik Sekolah Dasar (SD) yang masih belum dapat memanfaatkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL), yang berguna untuk merangsang otak siswa agar dapat menyelesaikan masalahnya sendiri dalam bentuk pembelajaran yang nanti di kemudia hari berguna untuk penyelesaian masalah dalam kondisi apapun. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap pengetahuan lingkungan pada siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun sumber data dari penelitian ini yaitu data-data factual dari lapangan baik yang berasal dari pemberian soal maupun studi dokumentasi, data-data tersebut diperkaya dengan data yang bersumber dari beberapa referensi buku. Kegiatan penelitian ini dilakukan di SDN Lebak Bulus 02 Pagi pada siswa kelas 4, yang diambil dari dua rombel yaitu: 4A dan 4B atau sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan uji t independent untuk mencari pengaruh variable X terhadap Y dengan Teknik pengambilan sampel yaitu random sampling. Analisis data menggunakan uji t independent dengan taraf signifikan 0,05 dengan jumlah sampel 64 responden. Berdasarkan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap pengetahuan lingkungan pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Project Based Learning, Pengetahuan Lingkungan

Daftar Pustaka 21 (1999-2020)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Apri Utami Parta Santi, M.Si.

Tanggal: 16 Agustus 2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Tanggal: 18 Agustus 2022

Nama : Ajeng Retno Pertiwi

Nomor Pokok : 2018820261

Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP PENGETAHUAN
LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Angkatan : 2018

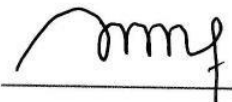




PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar" yang ditulis oleh Ajeng Retno Pertiwi Nomor Pokok 2018820261 telah diujikan pada Rabu, 31 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



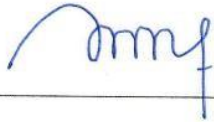
Dr. Iswan, M.Si.

Panitia	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si.</u> Ketua		6/10/22
<u>Lativa Qurrotaini, M.Pd.</u> Sekertaris		20/9/22
<u>Apri Utami Parta Santi, M.Si.</u> Pembimbing		21/9/22
<u>Mas Roro Diah W.L., M.Pd.</u> Penguji-1		10/9/22
<u>Lutfi, M.Pd.</u> Penguji-2		20/9/22

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Ajeng Retno Pertiwi
Nomor Pokok : 2018820261
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Pengetahuan Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar
Angkatan : 2018
Hari : Rabu
Tanggal : 31 Agustus 2022



Ismah, M.Si.
Ketua



Lativa Qurrotaini, M.Pd.
Sekertaris



Mas Roro Diah W.L., M.Pd.
Penguji-1



Lutfi, M.Pd.
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Ajeng Retno Pertiwi
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 3 April 2000
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
- d. Nomor Pokok : 2018820261
- e. Alamat Rumah : Jl. Moh Kahfi 1 Komp. Pemadam Kebakaran
Jagakarsa Blok E.13 Rt 007/06, Jakarta Selatan
- f. No. tlp/hp : 0851-5625-8362
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Pengetahuan
Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 31 Agustus 2022
Mahasiswa yang bersangkutan



Ajeng Retno Pertiwi

PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ajeng Retno Pertiwi
Nomor Induk Mahasiswa : 2018820261
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu Pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Night*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP PENGETAHUAN LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022
Mahasiswa yang bersangkutan



Ajeng Retno Pertiwi