



**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DALAM MATA PELAJARAN PJOK**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Nama : Muhamad Taufikul Fikri
NIM : 2015820073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2020**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi, Februari 2020

Muhamad Taufikul Fikri (2015820073)

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DALAM MATA PELAJARAN PJOK**

xv + 59 hal, 15 tabel, 2 gambar, 15 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap keterampilan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini. Sedangkan untuk faktor guru masih kurangnya inovasi model-model pembelajaran yang masih menggunakan ceramah karena dalam PJOK siswa akan lebih menangkap kegiatan bermain dibandingkan mendengarkan ceramah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengaruh model reciprocal teaching terhadap hasil belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran PJOK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu anak kelas 5 SD. Lokasi penelitian yaitu di SDN Pondok Pinang 10. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, tes keterampilan, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t-test. dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan diperoleh kelas eksperimen yaitu sebesar 0,40 dengan kategori rendah. Berbeda dengan kemampuan hasil belajar yang diajar menggunakan model konvensional yaitu pada kelas kontrol memiliki kenaikan presentase keseluruhan sebesar 2,5%. Hasil tersebut dilihat dari presentase *pretest* sebesar 16,2% dan *posttest* sebesar 18,7%. Rata-rata skor N-Gain yang diperoleh kelas kontrol yaitu 0,20 dengan kategori rendah. Berdasarkan kenaikan presentase keseluruhan dari hasil *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen 5,4% dengan kelas kontrol 2,5% memiliki perbedaan yaitu sebesar 2,9%.

Kata Kunci : Model Reciprocal Teaching, Hasil Belajar, Passing Bawah

Daftar Pustaka 18 (2008-2017)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,

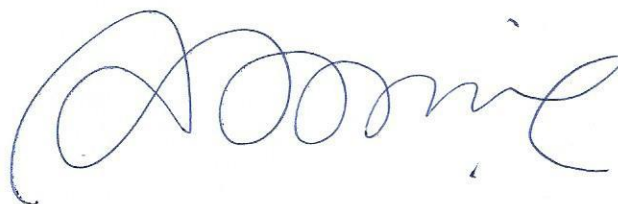


Doby Putro Parlindungan, M.Pd

Tanggal: 27-01-2020

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprosdi,



Azmi Al Bahij, M.Si

Tanggal:

Nama : Muhamad Taufikul Fikri

Nomor Pokok : 2015820073

Judul skripsi : PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DALAM MATA PELAJARAN PJOK

Angkatan : 2015

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul "Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran PJOK" yang ditulis oleh Muhamad Taufikur Fikri Nomor Pokok 2015820073 telah diujikan pada 14 Februari 2020 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.



Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua Sidang		_____
Azmi Al Bahij, M.Si. Sekretaris		_____
Doby Putro Parlindungan, M.Pd Pembimbing		<u>29-02-2020</u>
Dr. Hj Herwina Bahar, M.A Penguji-1		_____
Pratiwi Kartika Sari, M.Pd Penguji-2		<u>19/20 -2020</u>

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran PJOK” yang ditulis oleh Muhamad Taufikul Fikri Nomor Pokok 2015820073 telah diujikan pada _____ diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

**Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,**

Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si.
Ketua Sidang

Azmi Al Bahij, M.Si.
Sekretaris

**Doby Putro
Parlindungan, M.Pd**
Pembimbing

Dr. Hj Herwina Bahar, M.A
Penguji-1

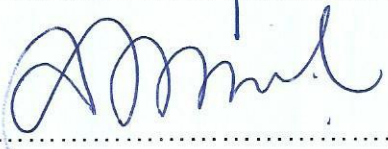
Pratiwi Kartika Sari, M.Pd
Penguji-2

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Muhamad Taufikul Fikri
Nomor Pokok : 2015820073
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran PJOK
Angkatan : 2015/2016
Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2020


..... Ismah, M.Si
Ketua


..... Azmi Al Bahij, M.Si
Sekretaris


..... Dr. Hj Herwina Bahar, M.A
Penguji-1


..... Pratiwi Kartika Sari, M.Pd
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Muhamad Taufikul Fikri
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 05 Juli 1995
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
- d. Nomor pokok : 2015820073
- e. Alamat Rumah : Desa Sarireja Rt 10/01.
Kec. Tanjung Kab. brebes
- f. Judul Skripsi : Pengaruh Model *Reciprocal Teaching*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V
dalam Mata Pelajaran PJOK

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Januari 2020

Mahasiswa yang bersangkutan

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Taufikul Fikri

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Taufikul Fikri
Nomor pokok : 2015820073
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (Non Exlusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DALAM MATA PELAJARAN PJOK**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama masih tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal 23 Januari 2020

Muhamad Taufikul Fikri

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang terhebat yang hadir dihidupku. Teruntuk Ibu dan Bapak, Kakaku, Adik-adikku, keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah membantuku baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku bukan apa-apa.

MOTTO

“Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya, dan barang siapa yang ingin selamat di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula, dan barang siapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula”.

~HR. Bukhari dan Muslim~

“Berbicara hidup hari ini itu individualisme”

~Muhamad Taufikul Fikri~

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT, atas segala nikmat, rezeki dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta sahabat, keluarga dan ummat yang selalu melaksanakan perintahnya. Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran PJOK”

Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kelemahan dan kekurangan, untuk itu peneliti ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Iswan, SE, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Bapak Azmi Al Bahij, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak doby Putro Parlindungan, M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Percaya, S.Pd., selaku kepala sekolah serta guru-guru Sekolah Dasar Master Depok yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data guna melengkapi penulisan skripsi ini.
5. Untuk Ibu dan Bapak, karena ridhanyalah saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih untuk bimbingannya, nasihat-nasihatnya, yang tidak kalah penting doa yang selalu beliau panjatkan kepada saya.

6. Fikri Amrullah, Rizky Bachtiar, Lingga Fridho Laksono, Aris Zulfikar, Muhammad Dandy Septian, Aditya, Muhammad Indra Gunawan, Wahyu Wanovian Hidayat, Bagus Ginanjar, dan Regy Kholill selaku teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyusunan studi dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Jakarta, 28 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
FAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PANITIA PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	9
2. Hasil Belajar	13
3. Keterampilan <i>Passing Bawah</i>	20

B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian	31
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	32
D. Populasi dan Sampel	34
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Tes Keterampilan Passing Bawah	37
2. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	43
1. Deskripsi Data Tempat Penelitian	43
2. Deskripsi Data Penelitian.....	43
B. Hasil Analisis Data	50
1. Uji Validasi Instrumen.....	50
2. Uji Reliabilitas	51
3. Uji Normalitas	52
4. Uji Homogenitas	53
5. Uji T-test	54
C. Interpretasi Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63