



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI
MEDIA MONOPOLI KATA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Di Taman Kanak-Kanak Islam Yasqin)

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Julia Ekawati
Nim : 2015810035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKANPROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

Skripsi, 11 September 2020

Julia Ekawati

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI
MEDIA MONOPOLI KATA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN.**

xvii + 149 halaman, 17 tabel, 15 gambar, 4 grafik, 10 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak melalui penerapan media monopoli kata. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Islam Yasqin dalam dua siklus masing-masing siklus dengan 5 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Hasil penelitian diketahui, (1) Cara guru dalam upaya mengembangkan kemampuan membaca awal anak melalui media monopoli kata (2) Kegiatan ini mudah dan menyenangkan bagi anak, sehingga anak dapat melakukannya dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca awal anak pada prasiklus baru mencapai 42%. Kemudian setelah mendapatkan tindakan berkembang menjadi 56% pada siklus I dan 86% pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media monopoli kata dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Awal, Monopoli Kata, Anak Usia Dini

Daftar Pustaka: 35 (2006 – 2018)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

Tanggal : 9/10 2020

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kaprodi,



Dr. Munifah Bahfeh, M.Pd.

Tanggal : 9/10 2020

Nama : Julia Ekawati

Nomor Registrasi : 2015810035

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AWAL MELALUI MEDIA MONOPOLI KATA PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN.**

Angkatan : 2015/2016

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Awal Melalui Media Monopoli Kata Pada Anak Usia 5-6 Tahun" yang ditulis oleh Julia Ekawati Nomor Pokok 2015810035 telah diujikan pada 11 September 2020 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si

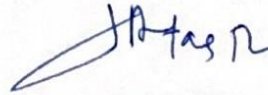
Ketua



19 - 10 - 2020

Dr. Munifah Bahfen, M.Pd

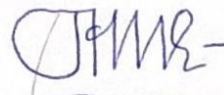
Sekretaris



9 - 10 - 2020

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Pembimbing



9 - 10 - 2020

Dr. Iswan, M.Si

Penguji-1



17-09-2020

Dr. Tiara Astari M.Pd

Penguji-2



9 - 10 - 2020

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Julia Ekawati

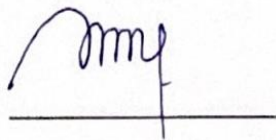
Nomor Pokok : 2015810035

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca
Awal Melalui Media Monopoli Kata Pada Anak Usia
5-6 Tahun.

Angkatan : 2015/2016

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 September 2020



Ismah, M.Si

Ketua



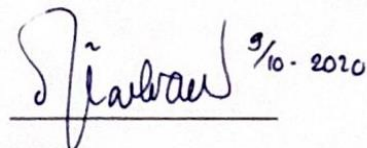
Dr. Munifah Bahfen, M.Pd

Sekretaris



Dr. Iswan, M.Si

Penguji-1

 9/10-2020

Dr. Tiara Astari, M.Pd

Penguji-2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Julia Ekawati
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 14 Juli 1997
- c. Fakultas : Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- d. Nomor Pokok : 2015810035
- e. Alamat Rumah : Jl. Cendrawasih RT.02, RW.01,
No. 116, Sawah, Ciputat, Selatan,
Banten, 15413.
- f. No. Tlp/HP : 089632355501
- g. Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan
Membaca Awal Melalui Media Monopoli
Kata Pada Anak Usia 5-6 Tahun.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 September 2020

Mahasiswa yang bersangkutan,



Julia Ekawati

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julia Ekawati
No. Pokok : 2015810035
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
MELALUI MEDIA MONOPOLI KATA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, 11 September 2020

 
JuliaEkawati

PERSEMBAHAN

**Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini
Kepersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi:**

**Ayah dan Mama, motivator terbesar dalam hidupku yang selalu
mendoakan, mendukung dan menyayangiku. Atas segala
pengorbanan dan kesabaran yang telah diberikan hingga saat ini.
Tak pernah cukup ku membalas cinta dan kasih sayang Ayah dan
Mama padaku.**

**Adik-adikku Muhammad Wahyu D.P dan Fani Tri Rahayu yang selalu
memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya selama ini.**

**Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2015 yang selalu
memberikan semangat dan dukungan serta keceriaan yang sangat
mengesankan selama perkuliahan.**

MOTTO

**“Jika kamu tidak pernah bertanya, maka kamu tidak akan pernah
mendapatkan jawaban. And if you don’t step forward, you’re always
in the same place”**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan berkahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabatnya, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Monopoli Kata Pada Anak Usia 5-6 Tahun ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan tepat waktu tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dan berperan dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Ibu Dr. Munifah Bahfen, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Ibu Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberi Ilmu, bimbingan, pengarahan, motivasi, serta petunjuk dengan penuh kesabaran dan sangat berharga kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ayahku Istamar, Ibuku Fatmawati, Adik-adikku Muhammad Wahyu D.P dan Fani Tri Rahayu yang tak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan semangatnya kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.
5. Ibu Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Islam Yasqin yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Ibu Rena selaku kolabolator yang telah membantu penulis selama penulis melakukan penelitian.

7. Seluruh Dosen PG PAUD yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama kuliah di jurusan PG PAUD.
8. *My Lovely Friends* Ririn, Burki, Ana, Nusaibah, Fitri, Fildzah, Sandi, yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan menciptakan hari-hari indah yang tidak terlupakan selama perkuliahan.
9. Terimakasih untuk Adib, Ihya, Dillah, Indri, Retno, Dian, Vina, Tisya, Asti dan Depi yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
10. Terimakasih untuk semua teman-teman seperjuangan teman-teman PG-PAUD 2015, KKN dan Magang III di Surakarta (SOLO) angkatan 2015 dan teman-teman FIP untuk ilmunya yang peneliti dapati di luar bangku kuliah dan seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari keadaan sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Perkembangan Anak Usia Dini dan Lembaga Sekolah yang terkait.

Jakarta, 11 September 2020



JuliaEkawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
FAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Konsep Anak Usia Dini	8
a. Pengertian Anak Usia Dini	8
b. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	10
c. Karakteristik Anak Usia Dini	11
2. Konsep Bahasa	15
a. Pengertian Bahasa	15

b. Aspek Bahasa	16
c. Fungsi Bahasa	17
d. Tahapan Perkembangan Bahasa.....	18
e. Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	19
3. Konsep Membaca Awal atau Permulaan.....	22
a. Pengertian Membaca Awal	22
b. Tahap Perkembangan Membaca	26
c. Aspek-aspek membaca.....	31
4. Konsep Media Pembelajaran	32
a. Pengertian Media Pembelajaran	32
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	36
c. Manfaat Media Pembelajaran	37
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	38
5. Konsep Monopoli Kata	39
a. Sejarah Monopoli Kata.....	39
b. Manfaat Monopoli Kata	40
c. Cara Bermain	41
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian	45
C. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahap Perencanaan Tindakan	46
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	47
3. Tahap Pengamatan/ Observasi	47
4. Analisis dan Refleksi	48
D. Kriteria Keberhasilan Tindakan	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49

1. Observasi	50
2. Wawancara	50
3. Dokumentasi	50
F. Desain dan Prosedur Tindakan	51
1. Desain Tindakan.....	51
2. Prosedur Tindakan	52
a. Tahapan Pra siklus	52
b. Tahapan Siklus I	53
c. Tahapan Siklus II	56
G. Instrumen Pengambilan Data	60
1. Definisi Konseptual.....	60
2. Definisi Operasional	60
3. Kisi-kisi instrument.....	61
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Hasil Analisis Data.....	65
1. Data Pra Siklus.....	65
2. Data Siklus I	73
3. Data Siklus II	88
C. Interpretasi Hasil Penelitian	107
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114