



**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR HOLISTIK DENGAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI SDN BINTARO 09)**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Desy Ayu Widya Astuty

NIM : 2017820146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Skripsi Januari 2022

Desy Ayu Widya Astuty (2017820146)

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR HOLISTIK DENGAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

xvi + 91 hal, 18 tabel, 4 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh penyelesaian dalam pemecahan soal cerita matematika berbasis masalah masih dianggap sulit untuk dipecahkan yang menjadikan kurangnya ketertarikan dalam penyelesaian soal matematika baik bagi siswa laki laki maupun perempuan, Lemahnya kemampuan pemecahan masalah yang terjadi juga dirasa dipengaruhi karena kurangnya anak melihat soal secara keseluruhan. sehingga penulis tergerak untuk meneliti apakah terdapat hubungan antara kemampuan berpikir holistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti tentang Hubungan kemampuan berpikir holistik siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik. Metode yang digunakan menggunakan kuantitatif dengan pendekatan korelasional, dengan hipotesis terdapat Hubungan kemampuan berpikir holistik siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik kelas V dan VI di SDN Bintaro 09. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan pada kemampuan berpikir holistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas V Dan VI di SDN Bintaro 09. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan menunjukkan hasil penghitungan uji Chi- Square sebesar 0,797 lebih besar dari t tabel sebesar 0,05 dengan tingkat keeratan hubungan sebesar pada uji korelasi peringkat kendall sebesar 0,049 yang diartikan bahwa tingkat hubungan sangat lemah. Lebih lanjut pada uji Man Whitney menghasilkan data sebesar 0,175 lebih besar dari 0,05 yang dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan pada kemampuan holistik siswa pada gender laki-laki maupun perempuan dalam pembelajaran Matematika. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait yang dapat memanfaatkan seperti guru, dan siswa, serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Berpikir Holistik, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Gander*

Daftar pustaka: 25 (2010:2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Nurbaiti Widyasari, M.Pd

Tanggal: 26 Januari 2022

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, S.Pd, M.Si.

Tanggal: 26 Januari 2022

Nama : Desy Ayu Widya Astuty

Nomor Pokok : 2017820146

Judul Skripsi : **HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR HOLISTIK
TERHADAP PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK
SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI SDN BINTARO 09)**

Angkatan : 2017/2018

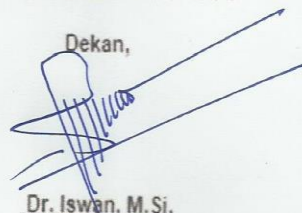
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul " HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR HOLISTIK DENGAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI SDN BINTARO 09) yang ditulis oleh Desy Ayu Widya Astuty. Nomor Induk Mahasiswa 2017820146 telah diujikan pada hari Sabtu 19 Februari , 2022, diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

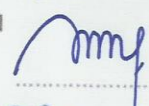
Dekan,



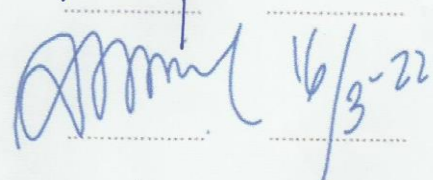
Dr. Iswan, M.Si.

PanitiaUjianTandaTanganTanggal

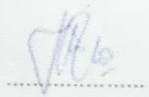
Ismah, M.Si.
Ketua



Azmi Al Bahij, M.Si.
Sekretaris

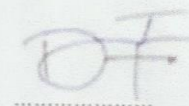
 16/3-22

Nurbaiti Widyasari, M.Pd.
Pembimbing

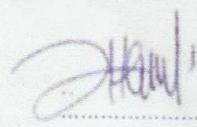


16 Maret 2022

Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.
Penguji-1



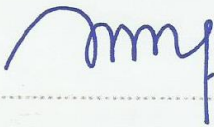
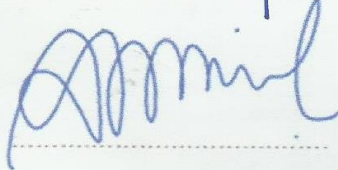
Dewi Setiyaningsih., M.Pd.
Penguji-2



LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh Ujian Sarjana Satu (S1) Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Nama : Desy Ayu Widya Astuty
Nomor Induk Mahasiswa : 2017820146
Judul Skripsi : HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR
HOLISTIK DENGAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR.
Angkatan : 2017
Pada Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Februari 2022

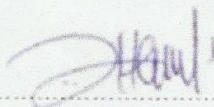



Ismah, M. Si.
Ketua

Azmi Al Bahij, M. Si.
Sekretaris



Dr. Dirgantara Wicaksono, M. Pd.
Penguji - 1



Dewi Setyaningsih., M. Pd.
Penguji - 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Desy Ayu Widya Astuty
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 09 Desember 1997
- c. Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2017820146
- e. Alamat Rumah : Jl. Kebon Jeruk no.12b, Kebon Jeruk,
Jakarta Barat.
- f. No. Tlp/Hp : 08557078640
- g. Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Berpikir Holistik
Dengan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Dasar (Studi
Sdn Bintaro 09)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Maret 2022

Mahasiswa yang bersangkutan



Desy Ayu Widya Astuty

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Ayu Widya Astuty
No. Pokok : 2017820146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR HOLISTIK DENGAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI SDN BINTARO 09) Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal, 15 Maret 2022



Desy Ayu Widya Astuty