



**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED*
LEARNING BERBASIS EDMODO TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Nama : Siti Apriani Indah Pratama

NIM : 2016830015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2021

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Skripsi Maret 2021
Siti Apriani Indah Pratama (2016830015)

**PENGARUH PENERAPAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS
EDMODO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS**

xv + 90 halaman, 19 tabel, 11 gambar, 34 lampiran

ABSTRAK

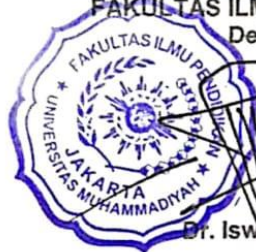
Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi yaitu rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* berbasis edmodo terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-IPA 1 dan X-IPA 2 SMAN 115 Jakarta. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengukur motivasi belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *blended learning* dan tes uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada materi SPLDV. Peneliti menggunakan uji t untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbasis edmodo terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan kuesioner menunjukkan uji t sebesar 6,58 dan hasil perhitungan kemampuan berpikir kritis menunjukkan uji t sebesar 4,47 lebih besar dari t tabel yaitu 1,99. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbasis edmodo terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis.

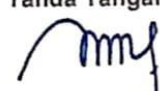
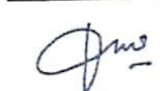
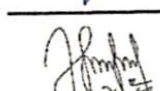
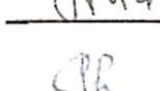
Kata kunci: Pembelajaran *Blended Learning*, Edmodo, Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.

PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing,  Ririn Widyasari, M.Pd Tanggal: 20 Februari 2021	
MENGETAHUI KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA	
Kaprodi,  Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc. Tanggal: 05 Mei 2021	
Nama	: Siti Apriani Indah Pratama
Nomor Pokok	: 2016830015
Judul Skripsi	: Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Angkatan	: 2016/2017

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" yang ditulis oleh Siti Apriani Indah Pratama Nomor Pokok 2016830015 telah diujikan pada hari Jumat, 23 Juli 2021 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Dekan,

 Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Isma, M.Si Ketua		27-8-2021
Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd, M.Sc Sekretaris		29-8-2021
Ririn Widyasari, M.Pd Pembimbing		21 08 2021
Hastri Rosiyanti, M.Pmat Penguji-1		20 08 2021
Arlin Astriyani, M.Pd Penguji-2		31/7-2021

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Siti Apriani Indah Pratama

Nomor Pokok : 2016830015

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis

Angkatan : 2016/2017

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juli 2021



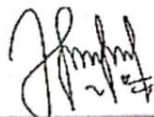
Ismah, M.Si

Ketua



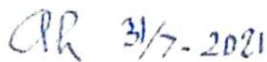
Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd, M.Sc

Sekretaris



Hastri Rosiyanti, M.Pmat

Penguji-1



Arlin Astriyani, M.Pd

Penguji-2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Apriani Indah Pratama
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 06 April 1998
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Pendidikan/ Matematika
Nomor Induk Mahasiswa : 2016830015
Alamat : Jl. Deli Lorong 28, No.18 Rt. 011/ Rw/ 003,
Kel/Kec. Koja, Jakarta Utara.
No. Tlp/HP : 0857-7257-0631
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan *Blended Learning*
Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan
Bepikir Kritis Siswa.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ini ditemukan seluruh atau sebagian dokumen atau data terindikasi penyimpangan atau pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundangan-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Mahasiswa yang bersangkutan,


Siti Apriani Indah Pratama

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Apriani Indah Pratama

No. Pokok : 2016830015

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu Pendidikan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS EDMODO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal, 19 Agustus 2021



Siti Apriani Indah Pratama

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil alaamiin, segala puji untuk Allah SWT atas segala karunia kenikmatan sehingga memudahkan penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Dengan segala cinta dan kasih sayang saya persembahkan untuk orang-orang yang akan selalu berharga dalam hidupku.

Ayah dan Mamah Tersayang

Yang selalu senantiasa berdoa untuk keberhasilan dan selalu memberikan semangat untukku, ketika diri ini lelah berjuang dan menjadi tempat pulang yang paling aman dan nyaman.

Adik dan Keluarga Besarku

Karena kalian aku tahu arti hadirku di bumi ini, bahwa yang paling indah adalah keluarga.

Sahabat-sahabatku

Tidak ada hari tertawa tanpa perbuatan yang konyol, bahkan setelah airmata menetes di pipi, kalian mampu memberikan pelangi yang indah setelahnya. Tidak ada hari yang berkesan tanpa kehadiran kalian

Seseorang yang nantinya akan menjadi teman hidupku, Insha Allah

Semoga dengan adanya karya ini bisa memberikan motivasi bahwa setelah ini akan ada banyak karya yang bisa kita buat Bersama.

MOTTO

Hidup hanya sekali, maka lakukan yang terbaik hari ini. Buat seolah-olah kau tiada esok agar bisa bersyukur apa yang telah ada sekarang dan biarkan semesta bekerja setelah usaha dan doa mu terpanjat di bumi dan di dengar oleh langit.

*Jika hidup hanya sekedar hidup, babi di hutan juga hidup.
Jika bekerja hanya sekedar bekerja maka kera pun bekerja. -*

Buya Hamka

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrabil alaamiin, segala puji bagi Allah, Sang pemilik semesta yang telah memberikan begitu banyak nikmat salah satunya nikmat sehat wal alfiat. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kepada umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Skripsi ini sengaja penulis ajukan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari pihak luar, maka dalam kesempatan baik ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini terutama kepada :

1. Ayahanda Dr. Iswan M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Ibunda Rahmita Nurul Muthamainnah M.Pd, M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

3. Ibunda Ririn Widyasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, kecermatan dan totalitas kepada penulis.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Ayah, Mamah, Adikku, yang tak henti-henti selalu memberikan dorongan dan doa untuk terus dapat menyelesaikan studi ini.
6. Teman seperjuangan matematika 2016, Himatika, IMM Kom FIP yang telah memberikan pengalaman selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis cantumkan namanya yang telah membantu dan memberikan motivasi baik langsung maupun tidak langsung sehingga membangkitkan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Jakarta, 19 Agustus 2021

Siti Apriani Indah Pratama

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
FAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9

F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Variabel dan Operasional Variabel.....	43
D. Populasi dan Sampel	45
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Hasil Analisis Data	72
C. Interpretasi Data.....	81
BAB V. PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTARPUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92