



**PENGARUH METODE *NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
NEGERI JAMPANG 01 BOGOR**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Siti Kania Nurhaliza

NIM 2017820082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi, Agustus 2022

Siti Kania Nurhaliza (2017820082)

**PENGARUH METODE *NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI JAMPANG 01 BOGOR**
xv + 83 halaman, 12 tabel, 16 lampiran

ABSTRAK

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh metode yang terkesan monoton pada mata pelajaran matematika yang membuat para peserta didik cenderung merasa jenuh, malas, dan motivasi belajarnya menurun. Meskipun para siswa sudah mengikuti proses pembelajaran nyatanya masih saat hasil pada belajar, ulangan, dan materi-materi yang diberikan masih jauh dari memenuhi syarat dan ketentuan yang ada pada sekolah. Oleh karena itu, peneliti tergerak untuk meneliti dan mencoba menerapkan metode pengajaran dengan menggunakan NLP pada metode *hypnoteaching*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada motivasi belajar siswa, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen semu*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *neuro linguistic programming* terhadap motivasi belajar siswa kelas v di sd negeri jampang 01 bogor. Pada kelas eksperimen hasil nilai *pre-test* sebesar 68,96 dan nilai *post-test* sebesar 79,03. Dan pada kelas konvensional nilai *pre-test* sebesar 71,58 dan nilai *post-test* sebesar 71,86. Adapun uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,036 < 0,05$. Berdasarkan data hasil penelitian ini disimpulkan bahwa NLP pada metode *hypnoteaching* memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar pada siswa kelas V di SD Negeri Jampang 01 Bogor. Dan pengaruh NLP terhadap motivasi belajar siswa memiliki pengaruh sebesar 9,03. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi bahan dan perbaikan untuk pihak-pihak terkait.

Kata Kunci: NLP, Metode *Hypnoteaching*, Motivasi Belajar

Daftar pustaka 32 (2007-2021)

LEMBAR PERSETUJUAN

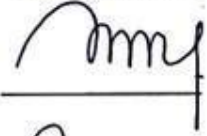
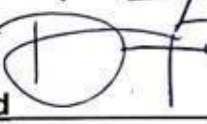
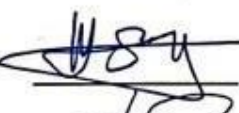
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode *Neuro Linguistic Programming* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Jampang 01 Bogor" yang ditulis oleh Siti Kania Nurhaliza Nomor Pokok 2017820082 yang telah diujikan pada Rabu, 3 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si.</u> ketua		25/8/22
<u>Lativa Qurrotaini, M. Pd</u> Sekretaris		19/08/22
<u>Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd</u> Pembimbing		22/08/22
<u>Dr. Misriandi, M. Pd</u> Penguji 1		10/08/22
<u>Gunawan Santoso, M. Pd</u> Penguji 2		08/08/2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Siti Kania Nurhaliza
Nomor Pokok : 2017820082
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Neuro Linguistic
Programming Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas V di SD Negeri Jampang 01
Bogor
Angkatan : 2017
Hari : Rabu
Tanggal : 03 Agustus 2022



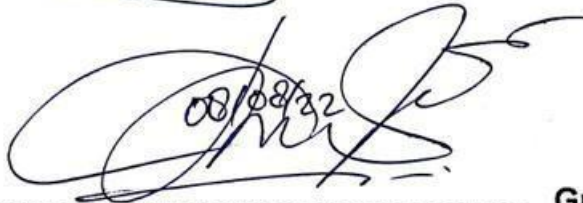
Ismah, M.Si
Ketua



Lativa Qurrotaini, M. Pd
Sekretaris



Dr. Misriandi, M. Pd
Penguji 1

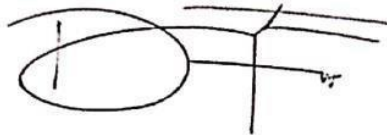


08/08/22

Gunawan Santoso, M. Pd
Penguji 2

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. Dirgantara Wicaksono, M. Pd

Tanggal: 22-02-2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M. Pd

Tanggal:

Nama : Siti Kania Nurhaliza

Nomor Pokok : 2017820082

Judul Skripsi : **PENGARUH NLP (NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
NEGERI JAMPANG 01 BOGOR**

Angkatan : 2017

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Siti Kania Nurhaliza
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 09 September 1999
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2017820082
- e. Alamat Rumah : Jl. Bojongsari Baru Gg Rambutan RT002/RW001 NO. 45
- f. No. Tlp/HP : 0896-7645-8272
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Neuro Linguistic Programming Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Jampang 01 Bogor

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundangan-undangan yang berlaku.

Dengan pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Mahasiswa yang bersangkutan



Kania

Siti Kania Nurhaliza

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Siti Kania Nurhaliza
Nomor Pokok	: 2017820082
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas *Royalty* Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH METODE *NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI JAMPANG 01 BOGOR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas *royalty* Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, 22 Agustus 2022



Siti Kania Nurhaliza

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini ku persembahkan khusus untuk yang tercinta

Orangtua saya, Ibu Rina Anggraeni dan Bapak Ma'ruf Sukendar serta kakakku Iqbal Yoga Ginanjar dan Hafidz Taufiq Qurrahman yang selalu mencurahkan kasih sayang juga memberi semangat dan doa yang tulus dalam segala hal yang ku kerjakan

Tak lupa untuk saudara dan sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan doanya, berkat merekalah penulis memiliki kekuatan untuk terus semangat dan optimis dalam menjalankan semua hal dengan baik

Serta orang-orang yang aku sayangi, yang selalu memotivasi serta mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini

MOTTO

“Mulailah tanpa menunggu siapapun. Sebab, saat tertinggal hanya dirimu yang dapat menolongmu.”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ilahi robbi yang telah memberi penulis nikmat sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir semester yaitu skripsi dengan berjudul “Pengaruh Metode *Neuro Linguistic programming* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Jampang 01 Bogor” dengan baik dan lancar.

Keberhasilan penulis dalam penelitian dan penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Iswan, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Lativa Qurrotaini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga pelaksanaan pembuatan skripsi dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

5. Bapak Jaja Supraja, S.Ag Kepala Sekolah SD Negeri Jampang 01 Bogor dan Guru kelas V yang telah membantu dan memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah SD Negeri Jampang 01 Bogor, sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Orangtua tercinta Ibu Rina Anggraeni, S.Pd dan Bapak Mar'ruf Sukendar, Kakak Iqbal Yoga Ginanjar, S.Pd dan Kakak Hafidz Taufiq Qurrahman, S.Pd yang telah memberi support, semangat dan do'a yang tidak ternilai selama penyusunan skripsi.
7. Teman-teman angkatan 2017 PGSD FIP UMJ khususnya kelas BSD dan teman-teman seperjuangan yang selama 4 tahun berkuliah menjadi teman terbaik..
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini. Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhals penulis berdoa semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran kepada semua pihak demi kesempurnaan yang nantinya akan membangun skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEMBIMBING	iv
LEMBAR PAKTA INTEGRITAS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Metode Pembelajaran.....	9
2. <i>Hypnoteaching</i>	12
3. NLP (<i>Neuro Linguistic Programming</i>)	25

4. Motivasi Belajar	37
5. Materi Matematika	45
B. Kerangka Berpikir.....	50
C. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Metode Penelitian	56
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	57
D. Populasi dan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Profil responden Kelas Eksperimen dan Kelas Konvensional	78
B. Hasil Analisis Data	87
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

