



**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

Nama : Septia Nurhidayah

NIM : 2017820107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

Universitas Muhammadiyah Jakarta

Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi Juni 2022

Septia Nurhidayah (2017820107)

Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar

Xv + 118 Hal, 19 Tabel, 3 Gambar, 19 Lampiran

ABSTRAK

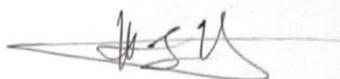
Evaluasi termasuk dalam penilaian hasil belajar. Menurut Bandura, *Self Efficacy* diartikan untuk sampai pada tahapan target yang diinginkan atau ditentukan maka dibutuhkan pertimbangan seseorang tentang kemampuan dirinya yang akan memberikan dampak pada perilaku selanjutnya. Oleh sebab itu, *self efficacy* (efikasi diri) berdampak pada tinggi atau rendahnya kepercayaan siswa dalam menyelesaikan suatu tugas, baik secara akademik maupun tidak. Berdasarkan teori tersebut, maka efikasi diri adalah sebuah ketetapan diri seseorang untuk berbuat sesuatu secara tuntas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa di SDN Bintaro 09 Pagi. Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan survey. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar dengan nilai koefisien determinasi sebesar 60,2%. Selanjutnya Manfaat penelitian ini penulis memiliki harapan penelitian ini dapat menjadi petunjuk informasi, rekomendasi maupun masukan dalam penelitian selanjutnya yang terkait dengan *self efficacy* terhadap hasil belajar pada siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Hasil Belajar, Penilaian Harian, Ide pokok paragraf.

Daftar Pustaka 30 (2007-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. Misriandi, M.Pd
Tanggal: 24 Juli 2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M. Pd.
Tanggal: 13 Juli 2022

Nama : Septia Nurhidayah
Nomor Induk Mahasiswa : 2017820107
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar
Angkatan : 2017/2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar" di SDN Bintaro 09 Pagi yang ditulis oleh Septia Nurhidayah Nomor Pokok 2017820107 telah diajukan dan disahkan pada Rabu 03 Agustus 2022 untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

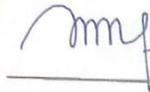
Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si.

Ketua



25/8/22

Latifa Qurrotaini, M.Pd.

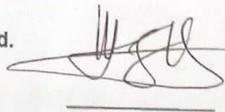
Sekretaris



19-08-22

Dr. Misriandi, M. Pd.

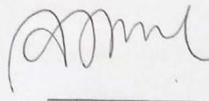
Pembimbing



18 Agustus 22

Azmi Al Bahij, M.Si.

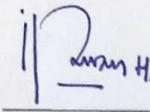
Penguji-1



18/8-22

Bambang Irawan, M.Pd

Penguji-2



18-08-22

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Septia Nurhidayah

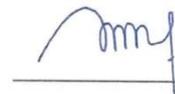
Nomor Pokok : 2017820107

Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar

Angkatan : 2017/2018

Hari :

Tanggal :



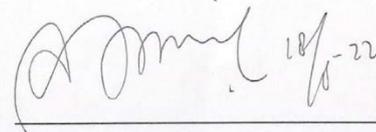
Ismah, M.Si

Ketua



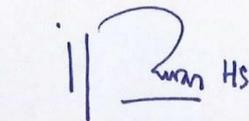
Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Sekretaris



Azmi Al Bahij, M.Si

Penguji-1



Bambang Irawan, M.Pd

Penguji-2

18-08-2022

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

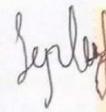
- a. Nama : Septia Nurhidayah
b. Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 27 September 1999
c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
d. Nomor Pokok : 2017820107
e. Alamat Rumah : Jl. Kesehatan VII rt010/011, Bintaro, Jakarta Selatan
f. No.Tlp/HP : 085797811949
g. Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Agustus 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,




Septia Nurhidayah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septia Nurhidayah
No. Pokok : 2017820107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas *Royalty*/Non Eksklusif (*Non Exclussive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas *royalty* Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, Agustus 2022




Septia Nurhidayah

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua Orang tua saya yang tiada henti mendo'akan dan mendukung selama proses saya menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Saya persembahkan gelar Sarjana Pendidikan ini untuk kedua orangtua saya yang sangat hebat.

Selain itu untuk teman-teman seperjuangan yang juga selalu siap sedia untuk menjadi tempat bertanya dikala bingung dan sering kali menemukan kesulitan serta sebagai penyemangat.

Semoga ini bisa menjadi awal saya dalam memberikan yang terbaik untuk orang yang saya sayangi dan cintai.

Terima kasih untuk bapak Dr. Misriandi, M.Pd selaku dosen pembimbing dan juga Bapak Lutfi, M.Pd dan Ibu Lativa Qurrotaini, M.Pd, selaku KaProdi PGSD atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan sehingga saya bisa dan mampu dalam menyelesaikan skripsi saya hingga selesai.

MOTTO

**“Melakukan hal suatu apapun jangan pernah ada kata
NANTI, karena menunda-nunda adalah awal dari
PENYESALAN. Kerjakan selagi kamu mampu dan bisa!”**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Penulis mengajukan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Skripsi ini tidak mungkin dapat disusun dan diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan menyusun proposal skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Ma'mun Murod, Al-Barbasy, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Bapak Dr. Iswan, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Ibu Lativa Qurrotaini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Misriandi, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Lutfi, M.Pd selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang juga telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

7. Terkhusus untuk kedua orang tua, Ibu Sartinah dan bapak Sukardi yang telah banyak memberikan support, motivasi dan mendo'akan, terutama Bude Sainem yang paling menginspirasi dan juga mereka telah memberikan dukungan baik berupa materi maupun non materi dalam melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Jakarta.
8. Sepupu-sepupu Nawiyah Reborn, terutama Ncho dan Gembul yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi untuk terus mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa juga teruntuk Mas Eky yang selalu support dan juga sebagai pendengar setia dan juga Mamah Ita.
9. Teruntuk Kepala Sekolah SDN Bintaro 09 Ibu karsih, serta Bu Widya dan Pak Mardhani selaku guru kelas IV dan juga seluruh staff dan karyawan di SDN Bintaro 09 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam terlaksananya penelitian ini.
10. Teruntuk teman-teman seperjuangan angkatan 2017 khususnya prodi PGSD kelas CSD dan semua pihak, baik teman seperbimbingan, tim RISAS, tim SDMA, dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati yang bersih dan ikhlas, semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, 3 Agustus 2022

Septia Nurhidayah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Interpretasi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.