



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MASTER*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMPRESENTASIKAN TEKS
RESENSI BERBANTUAN *INSTAGRAM***

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Bunga Tisya Marwa
NIM : 2017840031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

Universitas Muhammadiyah Jakarta

Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Skripsi, Juli 2022

Bunga Tisya Marwa (2017840031)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER TERHADAP KEMAMPUAN MEMPRESENTASIKAN TEKS RESENSI BERBANTUAN INSTAGRAM

xviii +201 halaman., 16 tabel, 4 gambar, 20 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi resensi. Selain itu, penerapan model pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang tepat dalam mengembangkan materi mempresentasikan teks resensi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *MASTER* terhadap kemampuan mempresentasikan teks resensi novel berbantuan *Instagram Televisi*, dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 47 Jakarta, pada kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yakni *True Eksperimen* dengan rancangan *Posttest Only Control Design*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *MASTER* dengan bantuan *Instagram Televisi* terhadap kemampuan mempresentasikan teks resensi novel. Hal tersebut berdasarkan hasil uji hipotesis *Independent Sample Test*, terdapat $\text{sig } 0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{\text{hit}} 7.627 > t_{\text{tab}} 1.998$. Maka dari itu, H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *MASTER* terhadap kemampuan mempresentasikan teks resensi novel dengan bantuan *Instagram Televisi*.

Kata kunci: Model *MASTER*, Resensi Novel, Instagram

Daftar Pustaka 40 (2013-2021)



Muhammadiyah University of Jakarta
Faculty of Science Education
Indonesian Language and Literature Education Study Program

Thesis, July 2022

Bunga Tisya Marwa (2017840031)

**THE EFFECT OF MASTER'S LEARNING MODEL ON THE
 ABILITY OF PRESENTING REVIEW TEXTS ASSISTED BY
 INSTAGRAMAPPLICATIONS**

xviii +201 pages., 16 tables, 4 pictures, 20 appendices

ABSTRACT

The background of the thesis writing is the lack of students' ability in speaking skills. In addition, the application of learning models and learning media that are less than optimal in developing materials for presenting novel review texts. The purpose of this study was to determine the effect of the MASTER learning model on the ability to present novel review texts assisted by Instagram Television, and student learning outcomes. This research was conducted at SMAN 47 Jakarta, in class XI MIPA 3 and XI MIPA 4. The research method used in this study was True Experiment with Posttest Only Control Design. The results showed that there was an effect of the MASTER learning model with the help of Instagram Television on the ability to present novel review texts. This is based on the results of the Independent Sample Test hypothesis, there are sig 0.000 0.05 and a Thit value of 7.627 Ttab 1.998. Therefore, Ha is accepted and H0 is rejected, meaning that there is an effect of the MASTER learning model on the ability to present novel review texts with the help of Instagram Television.

Keywords: MASTER Model, Novel Review, Instagram

**Bibliography 40 (2013-
 2021)**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Lutfi Syauki Faznur, M.Pd.

Tanggal: 18 Juli 2022

**MENGETAHUI,
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Kaprodi,



Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.

Tanggal: 18 Juli 2022

Nama : Bunga Tisya Marwa

Nomor Pokok: 2017840031

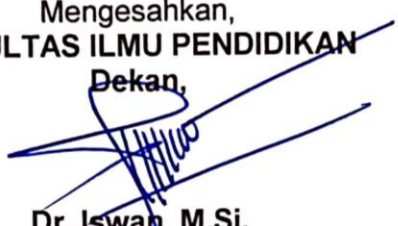
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER
TERHADAP KEMAMPUAN MEMPRESENTASIKAN
TEKS RESENSI NOVEL BERBANTUAN APLIKASI
INSTAGRAM TELEVISI

Angkatan : 2017

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *MASTER* Terhadap Kemampuan Mempresentasikan Teks Resensi Berbantuan *Instagram*" yang ditulis oleh Bunga Tisya Marwa Nomor Pokok 2017840031 telah diujikan pada tahun 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Dekan,


 Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian Skripsi

Ismah, M.Si.
 Ketua

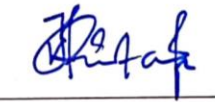
Tanda Tangan

Tanggal



25/8/22

Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.
 Sekretaris



19-08-2022

Lutfi Syauki Faznur, M.Pd.
 Pembimbing



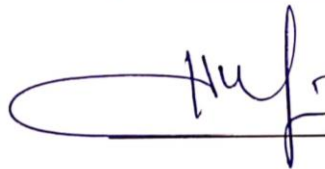
18-08-2022

Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.
 Penguji-1



15-08-2022

Aida Sumardi, M.Pd.
 Penguji-2

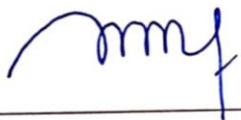


15-08-2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Bunga Tisya Marwa
 Nomor Pokok : 2017840031
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *MASTER*
 Terhadap Kemampuan Mempresentasikan Teks
 Resensi Berbantuan *Instagram*
 Angkatan : 2017
 Hari : Selasa
 Tanggal : 26 Juli 2022



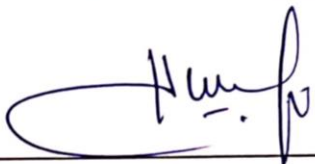
Ismah, M.Si.
Ketua



Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.
Sekretaris



Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.
Penguji-1



Aida Sumardi, M.Pd.
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Bunga Tisya Marwa
- b. Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta, 15 Februari 1999
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- d. Nomor Pokok : 2017840031
- e. Alamat Rumah : Jl. H. Muhi No. 16 B, RT. 001/04, Pondok Pinang, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan
- f. No. Tlp/Hp : 0895392296413
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Master Terhadap Kemampuan Mempresentasikan Teks Resensi Berbantuan Instagram

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen atau data terdapat indikasi penyimpangan atau pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Agustus 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,



Bunga Tisya Marwa

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Tisya Marwa
 Nomor Pokok : 2017840031
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MASTER* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMPRESENTASIKAN TEKS RESENSI BERBANTUAN *INSTAGRAM*

Beserta pangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
 Pada tanggal, 12 Agustus 2022



Bunga Tisya Marwa

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk Papah, Mamah, abang,
dan adikku. Tak lupa juga teman-teman seperjuangan yang
telah mendukung penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

Afirmasikan khayalan menjadi kenyataan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Model Pembelajaran *MASTER* terhadap Kemampuan Mempresentasikan Teks Resensi Berbantuan *Instagram*." Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.). Penulis ucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Ibu Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd., selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta dan penguji pertama pada sidang skripsi.
3. Bapak Lutfi Syauki Faznur, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Aida Sumardi, M.Pd., selaku penguji kedua sidang skripsi yang telah membantu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Pihak sekolah SMA Negeri 47 Jakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian skripsi.

6. Ibu Dra. Supadmi, M.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMA Negeri 47 Jakarta yang telah bersedia menjadi validator.
7. Kepada orang tua yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi tidak sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis maupun bagi pembaca.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PAKTA INTEGRITAS	vi
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12

A. Kajian Teoretis	12
1. Model Pembelajaran	12
a. Definisi Model Pembelajaran <i>MASTER</i>	13
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>MASTER</i>	14
c. Kelebihan Model <i>MASTER</i>	17
2. Kemampuan Presentasi	18
a. Definisi Presentasi	18
b. Manfaat Presentasi	20
3. Resensi Novel	21
a. Definisi Resensi	21
b. Sistematika Resensi.....	23
c. Definisi Novel	24
d. Unsur Pembangun Novel	26
4. Media Pembelajaran	27
a. Definisi Media Pembelajaran	27
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	29
5. Media Pembelajaran <i>Instagram Televisi</i>	31
a. Definisi <i>Instagram Televisi</i>	31
b. <i>IGTV</i> sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
c. Manfaat <i>IGTV</i>	36
B. KERANGKA BERPIKIR	39
C. HIPOTESIS PENELITIAN	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian	44
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	46
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
1. Identitas sekolah.....	62
2. Data Peserta Didik dan Tenaga Pendidik.....	62
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4. Deskripsi Data Kelas Eksperimen	65
5. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	68
B. Hasil Analisis Data.....	72
1. Uji Validitas Konstruk.....	72
2. Uji Normalitas	72
3. Uji Homogenitas	73
4. Uji Hipotesis	74
C. Interpretasi Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	82