



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDYSASTER*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST***

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Hassyah Yudistin

NIM : 2017840027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

UNIVERSITAS MUHAMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Skripsi Mei 2022

Hassyah Yudistin (2017840027)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDYSASTER* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERBANTUAN MEDIA *PODCAST*

xvii + 67 halaman, 15 tabel, 3 gambar, 21 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks berita. Selain itu, bila dibandingkan dengan aspek pengetahuan, kecakapan peserta didik terkait keterampilan menulis masih tergolong rendah. Selaras dengan itu, menulis menjadi hal yang penting untuk dikuasai peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Studysaster* dan media *Podcast* terhadap kemampuan peserta didik khususnya menulis teks berita. Subjek penelitian ini yakni peserta didik kelas VIII-1 dan VIII-3 MTs Al-Ihsan Pamulang. Kedua kelas tersebut digolongkan ke kelompok eksperimen dan kontrol. Adapun metode yang difokuskan yakni *True Experimental Design* dengan teknik *Posttest-Only Control Group Design*. Hasil yang didapat berdasarkan penelitian ini yakni terdapat pengaruh signifikan dari pengaplikasian model *Studysaster* dan media *Podcast* dalam pembelajaran teks berita. Hal tersebut ditunjang dengan pencapaian nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen (82,12) lebih unggul dibanding kelas kontrol (64,56). Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yakni 11.131 (≥ 1.66757), dan nilai sig. 0,000 ($\leq 0,05$) maka disimpulkan bahwa H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Studysaster* terhadap kemampuan menulis teks berita berbantuan media *Podcast*. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk bahan pertimbangan terkait kebijakan serta kegiatan meneliti selanjutnya.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Studysaster*, Media *Podcast*, Teks Berita, Keterampilan Menulis.

Daftar pustaka 41 (2010-2021)

MUHAMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA

FAKULTY OF SCIENCE

INDONESIAN LITERATURE AND LANGUAGE EDUCATION STUDY
PROGRAM

Thesis May 2022



Hassyah Yudistin (2017840027)

***THE EFFECT OF STUDYSASTER LEARNING MODEL ON THE
ABILITY OF WRITING NEWS TEXT ASSISTED PODCAST MEDIA***

xvii + 67 pages, 15 tables, 3 pictures, 21 attachments

ABSTRACT

The background of writing this thesis is the lack of students to master Indonesian language subjects, especially news text material. In addition, when compared to the knowledge aspect, the student's skills related to writing skills are still relatively low. In line with that, writing is an important thing for students to master in learning activities. The purpose of this study is to determine the effect of using the *Studysaster* learning model and Podcast media on the ability of students, especially writing news texts. The subjects of this study were students of class VIII-1 and VIII-3 MTs Al-Ihsan Pamulang. The two classes were classified into the experimental and control groups. The method that is focused on is True Experimental Design with the Posttest-Only Control Group Design technique. The results obtained based on this study are that there is a significant influence from the application of the *Studysaster* model and Podcast media in learning news texts. This is supported by the achievement of scores obtained by students in the experimental class (82.12) which is superior to the control class (64.56). Based on the results of hypothesis testing, it is obtained that $t_{count} > t_{table}$ is 11.131 (> 1.66757), and the value of sig. 0.000 (< 0.05) it is concluded that H_a is accepted. Based on this, there is an effect of the *Studysaster* learning model on the ability to write news texts with the help of Podcast media. This research is expected to be used as a reference for consideration related to policies and further research activities.

Keywords: *Studysaster* Learning Model, Podcast Media, News Text, Writing Skills.

Bibliography 41 (2010-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Lutfi Syauki Faznur, M.Pd.

Tanggal: 28 Januari 2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

Kaprodi,



Khaerunnisa, M.Pd.

Tanggal: 16 Maret 2022

Nama	:	Hassyah Yudistin
Nomor Pokok	:	2017840027
Judul Skripsi	:	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDYSASTER TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA BERBANTUAN MEDIA PODCAST
Angkatan	:	2017/2018

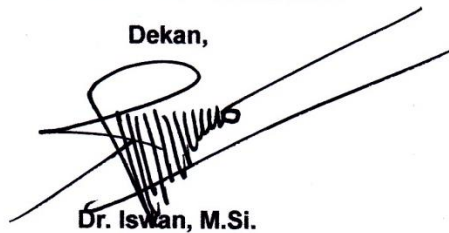
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Studysaster* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Berbantuan Media *Podcast*" yang ditulis oleh Hassyah Yudistin Nomor Pokok 2017840027 telah diujikan pada 18 Mei 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

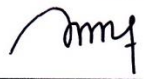
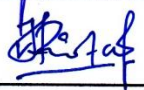
Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



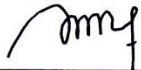
Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		14-6-2022
Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd. Sekretaris		10-6-2022
Lutfi Syauki Faznur, M.Pd. Pembimbing		7-6-2022
Khaerunnisa, M.Pd. Penguji-1		2-6-2022
Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd. Penguji-2		25-5-2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

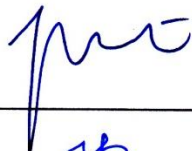
Nama : Hassyah Yudistin
Nomor Pokok : 2017840027
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Studyaster* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Berbantuan Media *Podcast***
Angkatan : 2017/2018
Hari : Rabu
Tanggal : 18 Mei 2022



Ismah, M.Si.
Ketua



Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.
Sekretaris



Khaerunnisa, M.Pd.
Penguji-1



Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd.
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Hasyah Yudistin
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 8 November 1999
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- d. Nomor Pokok : 2017840027
- e. Alamat Rumah : Jalan Oscar III No. 34 RT 003/02 Bambu Apus, Pamulang, Tangerang Selatan 15415
- f. No. Tlp/HP : 085718886382
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Studysaster* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Berbantuan Media Podcast

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Maret 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,

A yellow rectangular official stamp with a black border. It features the Garuda Pancasila emblem in the center. Text on the stamp includes 'STAMPING UNIT' vertically on the left, 'METERAI TEMPEL' in the center, and a unique alphanumeric code 'AB4E7AJX893404324' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Hasyah Yudistin

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN
AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasyah Yudistin
No.Pokok : 2017840027
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Ilmu Pendidikan
JenisKarya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDYSASTER*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
BERBANTUAN MEDIA *PODCAST*.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 14 Maret 2022



Hasyah Yudistin

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan
untuk kedua orang tua serta kakak
tercinta.

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling
ampuh yang dapat Anda gunakan
untuk mengubah dunia.”

-Nelson Mandela

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Studyaster* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Berbantuan Media *Podcast*”. Selawat serta salam tak lupa peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang turut berkontribusi demikelancaran kegiatan penelitian hingga proses penyusunan. Dengan segala hormat, peneliti mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Dr. Iswan M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Khaerunnisa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Lutfi Syauki Faznur, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah senantiasa mengarahkan dan memotivasi peneliti selama penyusunan Skripsi ini.
4. Drs. A. Sopandi selaku Kepala Mts. Al-Ihsan Pamulang.
5. Maimunah, S.Ag. selaku Guru Bahasa Indonesia di MTs. Al-Ihsan Pamulang.

6. Ayah Ade Hasanudin, Ibu Tina Karwini, dan kakak Andhika Andriantama yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta semangat kepada peneliti.
7. Nikken Ayu Thantri, A.Md.Log., Daffa Rifqi Mahardika, Rahadian Yudhistira, dan Novia Sherly selaku rekan terdekat peneliti yang senantiasa memberikan dukungan selama penyusunan Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan adanya kritik maupun saran membangun untuk menutupi kekurangan tersebut. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca khususnya calon peneliti selanjutnya.

Jakarta, 14 Maret 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PAKTA INTEGRITAS.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	32
D. Populasi dan Sampel (Teknik Sampling)	33
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Analisis Data	49
C. Interpretasi Hasil Peneliiian	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

