



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENCE*,  
*LANGUAGE, PICTURE, SYMBOL, APPLICATION*  
(ELPSA) BERBANTUAN SOAL TIPE PISA TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA**

**Skripsi**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Yuni Sulistiawati

Nim 2018830041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Skripsi Juli 2022

Yuni Sulistiawati (2018830041)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ELPSA BERBANTUAN SOAL TIPE PISA  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA**

xvi+ 185 halaman, 17 Tabel, 3 Gambar, 24 Lampiran

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil kompetisi studi PISA yang memperlihatkan bahwa kemampuan literasi matematis pada siswa Indonesia masih rendah, ini dibuktikan bahwa siswa Indonesia pada kompetisi PISA tidak mencapai level 2 sebanyak 76% dan hanya 0,3% yang mampu mencapai level 5. Dari hasil studi PISA tersebut diketahui bahwa level kemampuan literasi matematis siswa di Indonesia berada pada level 1. Salah satu solusi untuk mengatasi rendahnya kemampuan literasi matematis siswa yaitu dengan diterapkannya model pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari serta penggunaan soal-soal yang dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran ELPSA berbantuan soal tipe PISA sebagai solusi dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif jenis eksperimen semu dengan design penelitian *post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 9 Tangerang sebanyak 405 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis *cluster random sampling* yang diperoleh kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan statistik parametrik dengan uji t didapatkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,0677 > 1,666$  yang dapat disimpulkan bahwa tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$  yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran ELPSA berbantuan soal tipe PISA terhadap kemampuan literasi matematis siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran ELPSA, Literasi Matematis, PISA.

Daftar Pustaka (60) (2014-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



**Ririn Widiyasari, M.Pd.**

Tanggal : 14 Juli 2022

**MENGETAHUI**

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Kaprosdi,



**Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc.**

Tanggal : 18 Juli 2022

|               |   |                                                                                                            |
|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : | Yuni Sulistiawati                                                                                          |
| Nomor Pokok   | : | 2018830041                                                                                                 |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Model Pembelajaran ELPSA Berbantuan Soal<br>Tipe PISA Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa |
| Angkatan      | : | 2018                                                                                                       |

### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

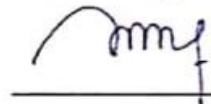
Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran ELPSA Berbantuan Soal Tipe PISA terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa" yang ditulis oleh Yuni Sulistiawati Nomor Pokok 2018830041 telah diujikan pada Kamis, 04 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Dekan,  
  
Dr. Iswan, M.Si.

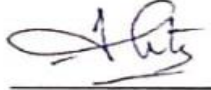
Panitia Ujian

Tanda Tangan Tanggal

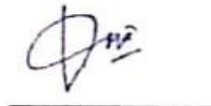
Ismah, M.Si.  
Ketua

 25.8.22

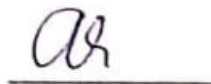
Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd.,  
M.Sc.  
Sekretaris

 24 Agustus 2022

Ririn Widiyasari, M.Pd.  
Pembimbing

 18 Agustus 2022

Arlin Astriyani, M.Pd.  
Penguji-1

 18 Agustus 2022

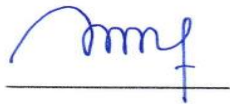
Viarti Emlinta, M.Si.  
Penguji- 2

 18 Agustus 2022

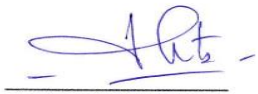
### LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Yuni Sulistiawati  
Nomor Pokok : 2018830041  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran ELPSA Berbantuan Soal Tipe PISA terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa  
Angkatan : 2018  
Hari : Kamis  
Tanggal : 04 Agustus 2022



**Ismah, M.Si.**  
Ketua



**Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc.**  
Sektretaris



**Arlin Astriyani, M.Pd.**  
Penguji-1



**Viarti Eminita, M.Si.**  
Penguji-2

## PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Yuni Sulistiawati
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 07 Oktober 1999
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
- d. Nomor Pokok : 2018830041
- e. Alamat Rumah : Jl.H. Jali No.119 Rt 02/03 Kunciran  
Jaya, Pinang, Kota Tangerang
- f. No Telp/Hp : 089692431912
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran ELPSA  
Berbantuan Soal Tipe PISA terhadap  
Kemampuan Literasi Matematis Siswa.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan /pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, Juli 2022

Mahasiswa yang bersangkutan.



Yuni Sulistiawati



**PERSYARATAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Sulistiawati  
No. Pokok : 2018830041  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ELPSA BERBANTUAN  
SOAL TIPE PISA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
MATEMATIS SISWA.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*) merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 11 Juli 2022



**Yuni Sulistiawati**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini adalah hadiah kecil yang saya persembahkan untuk  
Kedua orang tua saya, kakak saya, dan adik saya  
Mereka yang tidak pernah henti mendukung saya  
dalam setiap langkah perjalanan yang saya tempuh selama ini.  
Terimakasih Mamah dan Papah yang selalu melindungi saya  
dalam bait-bait doa yang selalu dihanturkan setiap waktunya.



## MOTTO

*Ketika kamu merancang sesuatu, Allah pun sedang merancang  
namun, rancangan Allah adalah sebaik-baiknya rancangan.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalankan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

3. Ibu Ririn Widiyasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan dorongan serta semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhamamdiyah Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pembelajaran serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Drs. Samsuri selaku Kepala Sekolah SMAN 9 Tangerang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Ibu Novitasari, M.Pd., selaku guru matematika SMAN 9 Tangerang yang telah membantu penulis selama proses penelitian, serta memberikan arahan dan dorongan demi tercapainya tujuan penelitian.
7. Keluarga penulis khususnya kedua orang tua, kakak, dan adikku tersayang terimakasih atas dukungan yang diberikan baik moril maupun materiil serta do'a yang tak pernah putus dipanjatkan untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat tercinta Dwitya Rahma Suci dan Riska Zahrun Nisa yang senantiasa selalu memberikan semangat, mendengarkan segala keluhan dan memberikan saran kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Khoviva Indriyasmi, Diana Rezianti Utami, Siti Maria Ulfah, Auliya Setiabudi, Riski, Inada Putri Anjani, yang telah memberikan warna

dalam perkuliahan selama ini, serta Annemarie, Sefhia, Annisa, Syahna, Hanna yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

10. Teman-teman Angkatan 2018 Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan pengalaman baik suka maupun duka selama menjalankan perkuliahan.
11. Keluarga besar HIMATIKA FIP UMJ yang telah memberikan warna serta pengalaman selama kegiatan berorganisasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata ini dengan segala ketulusan hati yang ikhlas, penulis mengucapkan banyak terimakasih serta penulis berdoa semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka. Aamiin.

Tangerang, 21 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                               |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                          | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                | <b>iv</b>   |
| <b>PAKTA INTEGRITAS .....</b>                                 | <b>v</b>    |
| <b>PERSYARATAN PERSETUJUAN .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                            | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                    | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                       | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                 | 7           |
| C. Batasan Masalah .....                                      | 8           |
| D. Rumusan Masalah .....                                      | 9           |
| E. Tujuan Penelitian .....                                    | 9           |
| F. Manfaat Penelitian .....                                   | 9           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>11</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                         | 11          |
| B. Kerangka Berpikir .....                                    | 38          |
| C. Hipotesis Penelitian .....                                 | 40          |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>                    | <b>42</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 42          |
| B. Metodologi Penelitian .....                                | 43          |
| C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....           | 45          |
| D. Populasi dan Sampel .....                                  | 47          |
| E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian .....                   | 49          |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                              | 50          |
| G. Teknik Analisis Data .....                                 | 54          |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>64</b> |
| A. Deskripsi Data.....                  | 64        |
| B. Hasil Analisa Data.....              | 65        |
| C. Interpretasi Data.....               | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>               | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 81        |
| B. Saran- saran .....                   | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>84</b> |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>        | <b>89</b> |



