



**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK SEKOLAH
DASAR KELAS TINGGI**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Nurul Maulida

NIM : 2018820186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi Agustus 2022

Nurul Maulida (2018820186)

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI**

xvi + 108 hal, 14 tabel, 1 gambar, 15 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya intensitas penggunaan gadget anak yang menyebabkan kualitas konsentrasi belajar anak rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap konsentrasi belajar anak sekolah dasar kelas tinggi dan sekaligus untuk mengetahui besarnya pengaruh tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas tinggi di SDN Krukut 1 yang berjumlah 303 anak dengan sampel yang digunakan berjumlah 101. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Untuk analisa data dilakukan dengan uji regresi linear sederhana dan uji F yang berfungsi untuk mencari pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) dan uji F dengan $F_{tabel} 3,94$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap konsentrasi belajar anak kelas tinggi di SDN Krukut 1. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat dikatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara intensitas penggunaan gadget dan konsentrasi belajar anak. Sedangkan besarnya pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap konsentrasi belajar anak adalah 23,7% melalui perhitungan koefisien determinasi.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan Gadget, Konsentrasi Belajar Anak

Daftar Pustaka 52 (2004 – 2022)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK SIDANG SKRIPSI	
Pembimbing,	
 Dr. Ahmad Susanto, M.Pd Tanggal : 18 Juli 2022	
MENGETAHUI KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	
Kaprodi,	
 Lativa Qurrotaini, M.Pd Tanggal : 18 Juli 2022	
Nama	: Nurul Maulida
Nomor Pokok	: 2018820186
Judul Skripsi	: Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Konsentratif Belajar Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi
Angkatan	: 2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi" yang ditulis oleh Nurul Maulida, Nomor Pokok 2018820186 telah diujikan pada Tanggal 02 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si.
Ketua

21.8.22

Lativa Qurrotaini, M.Pd.
Sekretaris

25/8/22

Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.
Pembimbing

25/8/22

Nurbaiti Widyasari, M.Pd.
Penguji-1

24/8/22

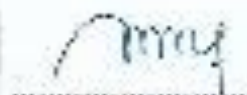
Mas Roro Diah A.L., M.Pd.
Penguji-2

27/8/22

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian sarjana strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama	: Nendi Mawida
Nomor Pokok	: 2018820196
Judul Skripsi	: Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi
Anjukan	: 2018
Ron	: 60250
Tanggal	: 02 Agustus 2022



Iemah, M.Si.
Ketua



Laila Gunrotalini, M.Pd.
Sekretaris



Nurhani Widyasari, M.Pd.
Penguji 1



Maw Roro Diah A.L., M.Pd.
Penguji 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Nama | : Nurul Maulida |
| b. Tempat/Tanggal Lahir | : Depok, 7 Oktober 2000 |
| c. Fakultas/Prodi | : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| d. Nomor Pokok | : 2018820186 |
| e. Alamat Rumah | : Jl. Galur No. 38 RT 003/06 Kel. Krukut Kec. Limo Depok, Jawa Barat 16512 |
| f. No. Tlp/HP | : 0895637833200 / 082246698364 |
| g. Judul Skripsi | : Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi |

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Juli 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,



Nurul Maulida

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN
AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Maulida
No. Pokok : 2018820186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP KONSENTRATIF BELAJAR ANAK SEKOLAH
DASAR KELAS TINGGI.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 20 Juli 2022



Nurul Maulida

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya, baik berupa materi maupun moril. Apa yang saya dapatkan hingga saat ini tidak akan pernah bisa menggantikan kebaikan, jeri payah dan kasih sayang yang sudah diberikan kedua orang tua saya kepada saya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu hal yang dapat membuat orang tua saya bangga.

Kakak dan adik saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya selama proses penyusunan skripsi ini, dan juga kepada teman – teman *make a change family*, supporter Indonesia banget *family*, dan demek *family* yang selalu memberikan doa, dukungan, dan hiburan kepada saya, serta selalu menemani perjalanan saya dalam menempuh gelar sarjana. Semoga ini dapat menjadi suatu kebanggaan bagi kalian semua.

Bapak Dr. Ahmad Susanto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati, terima kasih atas segala macam dukungan, bantuan, dan ilmu yang telah bapak berikan dengan tulus dan ikhlas kepada saya. Semoga akan menjadi bekal yang bermanfaat untuk saya di kemudian hari.

Diri saya sendiri yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Semoga ini akan menjadi awal kesuksesan saya, Aamiin.

MOTTO

“Thinking like your blessed, talking like your blessed, and acting like your blessed. That, right there, is how blessings get activated”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Skripsi ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta seluruh jajarannya yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Lativa Qurrotaini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan pelayanan yang maksimal sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Ahmad Susanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan semangat kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan sebaik-baiknya.
4. Bapak, Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sekaligus orang tua kami selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jakarta.

5. Bapak Rusdi S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Krukut 1 yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SDN Krukut 1.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat tiada henti kepada penulis sampai saat ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 khususnya kepada Aulia Adeline, Shaura Farhani, Twinna Radifa Ganani, dan Syalsabila Adhya beserta kawan-kawan dari berbagai organisasi yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Jakarta, 20 juli 2022



Nurul Maulida

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Definisi Konsentrasi	12
a. Pengertian Konsentrasi	12
b. Aspek – Aspek Pemusatan Konsentrasi	13
2. Definisi Belajar	16
a. Pengertian Belajar.....	16
b. Jenis – Jenis Belajar	17

3. Definisi Konsentrasi Belajar	19
a. Pengertian Konsentrasi Belajar	19
b. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	20
c. Indikator Konsentrasi Belajar.....	23
4. Definisi Intensitas.....	25
a. Pengertian Intensitas	25
b. Aspek – aspek Intensitas Penggunaan Gadget	26
5. Definisi <i>Gadget</i>	27
a. Pengertian <i>Gadget</i>	27
b. Jenis – Jenis Gadget.....	29
6. Intensitas Penggunaan Gadget	31
a. Indikator intensitas penggunaan gadget	31
b. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	33
7. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	37
a. Masa Kelas Rendah Sekolah Dasar	38
b. Masa Kelas Tinggi Sekolah Dasar	39
B. Kerangka Berpikir	40
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	44
D. Populasi dan Sampel	46
E. Pengukuran dan Pengamatan Variabel Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik analisis data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
B. Hasil Analisis Data	58
C. Interpretasi Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
Daftar Pustaka.....	73
LAMPIRAN	77

