



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOPTRY
(*BILINGUAL POP UP BOOK GEOMETRY :*
BANGUN DATAR)**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Nailah Azizah

NIM : 2018820202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi, 3 Agustus 2022

Nailah Azizah (2018820202)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOPTRY (*BILINGUAL
POP UP BOOK GEOMETRY : BANGUN DATAR*)
xvii + 144 hal., 33 tabel, 5 gambar, 13 lampiran**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran BIOPTRY agar valid dan praktis. Rendahnya minat peserta didik dalam pembelajaran matematika serta kurangnya media pembelajaran di SDN 1 Cisantana melatarbelakangi penelitian ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Media pembelajaran BIOPTRY divalidasi oleh empat orang ahli, yaitu: ahli bahasa indonesia, ahli bahasa inggris, ahli materi, dan ahli media. Pengembangan ini melalui tiga tahapan dalam uji coba kepraktisan yang terdiri dari uji coba kepraktisan guru, uji coba kepraktisan kelompok kecil, dan uji coba kepraktisan kelompok besar. Validitas ahli bahasa indonesia mendapatkan hasil sebesar 98%, validitas ahli bahasa inggris mendapatkan hasil sebesar 94%, validitas ahli materi mendapatkan hasil sebesar 95%, validitas ahli media mendapatkan hasil sebesar 96%, uji coba kepraktisan guru mendapatkan hasil sebesar 98%, uji coba kepraktisan kelompok kecil mendapatkan hasil sebesar 95,33%, dan uji coba kepraktisan kelompok besar mendapatkan hasil sebesar 89,75%. Berdasarkan hasil penelitian, maka media pembelajaran BIOPTRY sangat valid dan sangat praktis digunakan oleh peserta didik kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, *Pop Up Book Geometry*, ADDIE

Daftar Pustaka: 38 (2009-2022)

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JAKARTA
Faculty of Education
Elementary School Teacher Education Program

Skripsi, August 3, 2022

Nailah Azizah (2018820202)

DEVELOPMENT OF BIOPTRY LEARNING MEDIA (*BILINGUAL POP UP BOOK GEOMETRY : TWO DIMENTIONAL FLAT SHAPES*)
xvii + 144 page, 33 tables, 5 picture, 13 attachments

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop BIOPTRY learning media to be valid and practical. The low interest of students in learning mathematics and the lack of learning media at SDN 1 Cisantana are the reasons for this research. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The BIOPTRY learning media was validated by four experts, namely: indonesian language experts, english language experts, material experts, and media experts. This development went through three stages in practicality trials consisting of teacher practicality trials, small group practical trials, and large group practical trials. The validity of indonesian language experts got 98% results, the validity of english experts got 94% results, material expert validity got 95% results, media expert validity got 96% results, teacher practicality trials got 98% results, trials the practicality of the small group got a result of 95,33%, and the practicality trial of the large group got the result of 89,75%. Based on the results of the study, the BIOPTRY learning media is very valid and very practical to be used by fifth grade elementary school students.

Keywords: Research and Development, Pop Up Book Geometry, ADDIE

Bibliography: 38 (2009-2022)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran BIOPTRY (*Bilingual Pop Up Book Geometry : Bangun Datar*) yang ditulis oleh Nailah Azizah dengan Nomor Pokok 2018820202 yang telah diujikan pada 3 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua	_____	_____
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris	_____	_____
Linda Astriani, M.Pd. Pembimbing	_____	_____
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. Penguji-I	_____	_____
Mas Roro Diah A.L., M.Pd. Penguji-II	_____	_____

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Nailah Azizah

Nomor Pokok : 2018820202

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran BIOPTRY
(*Bilingual Pop Up Book Geometry : Bangun Datar*)

Angkatan : 2018

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Agustus 2022

Ismah, M.Si.
Ketua

Lativa Qurrotaini, M.Pd.
Sekretaris

Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.
Penguji-I

Mas Roro Diah A.L., M.Pd.
Penguji-II

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Nailah Azizah
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 5 Maret 2001
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
- d. Nomor Pokok : 2018820202
- e. Alamat Rumah : Jl. Lebak Bulus I, Cilandak, Jakarta Selatan
- f. No Telp/HP : 0895-3543-66205
- g. Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
BIOPTRY (*Bilingual Pop Up Book*
Geometry : Bangun Datar)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 3 Agustus 2022
Mahasiswa Yang Bersangkutan,

Nailah Azizah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nailah Azizah
Nomor Pokok : 2018820202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclussive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOPTRY (*Bilingual Pop Up Book Geometry : Bangun Datar*)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 3 Agustus 2022

Nailah Azizah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk kedua orang tua saya yang tiada henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan.

Terimakasih mah, pak.

MOTTO

Libatkan Allah dalam kondisi apapun.
Semakin kamu sering bersujud, maka semakin
banyak impianmu yang akan terwujud.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil Alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberi nikmat sehat, nikmat akal, serta segala karunia dan nikmat yang berlimpah. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini berjudul **Pengembangan BIOPTRY (*Bilingual Pop Up Book Geometry : Bangun Datar*)** disusun untuk menuntaskan tugas akhir yang merupakan syarat wajib dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan syarat kelulusan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta menambah ilmu dan wawasan penulis sebagai seorang mahasiswa. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak terkait dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi hingga selesai. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta, Dr. Ma'mun Murod, M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Dekan Ilmu Pendidikan, Dr. Iswan, M.Si., telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Lativa Qurrotaini, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing, Linda Astriani, M.Pd., yang telah memberikan ilmu, memberikan dukungan, serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Prodi PGSD FIP UMJ, yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SDN 1 Cisantana, Agun Gunara, S.Pd.SD, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 1 Cisantana.

7. Orang tua tercinta, Mama dan Bapak, yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa, moral, maupun materil.
8. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
9. Rekan sejawat Program *Smart Village* Kuningan PGSD FIP UMJ, yang senantiasa memberikan dukungan, teman berdiskusi selama penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, skripsi ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu penulis mohon masukan yang membangun dalam melengkapi skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat bagi peserta didik, calon guru, guru, dan praktisi pendidikan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar.

Jakarta, 1 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN	JUDUL	Hal
.....		i
ABSTRAK		ii
ABSTRACT		iii
PERSETUJUAN	PEMBIMBING	iv
.....		v
PERSETUJUAN	PANITIA	UJIAN
	SKRIPSI	vi
.....		vii
LEMBAR PENGESAHAN		viii
PAKTA INTEGRITAS		ix
PERNYATAAN	PUBLIKASI	ILMIAH
.....		x
.....		xii
PERSEMBAHAN		xiv
MOTTO		xvi
KATA	PENGANTAR	xvii
.....		1
DAFTAR ISI		1
DAFTAR TABEL		6
DAFTAR	GAMBAR	7
.....		7
DAFTAR	LAMPIRAN	7
.....		8
BAB I. PENDAHULUAN		10
A. Latar Belakang Masalah		10
.....		28
B. Identifikasi Masalah		32
C. Pembatasan Masalah		34
.....		35
D. Rumusan Masalah		35

E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	36
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	40
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	41
A. Kajian Teori	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	103
A. Model Pengembangan	106
B. Prosedur Pengembangan	108
C. Desain Uji Coba	110
D. Subjek Uji Coba	113
E. Instrumen Penelitian	
F. Uji Coba Produk	
G. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	
B. Deskripsi dan Analisa Data Hasil Uji Coba	
C. Kajian Produk Akhir	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

.....

B. Saran

DAFTAR

PUSTAKA

.....

LAMPIRAN