



**PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE
SITES KEPADA GURU PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP ISLAM
HARAPAN IBU JAKARTA-SELATAN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh

Nama : Kukuh Setiawan

NIM : 2019860025

**PROGAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MEGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Tesis Juli 2022

Kukuh Setiawan (2019860025)

PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE

SITES KEPADA GURU PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP ISLAM

HARAPAN IBU JAKARTA-SELATAN

ABSTRAK

Google sites adalah salah satu media webstite yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, kelompok ataupun pribadi. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: 1) Mengembangkan desain media pembelajaran berbasis *google sites* pada pembelajaran daring, 2) Bagaimana kelayakan desain media pembelajaran berbasis *google sites* pada pada pembelajaran daring. 3) Bagaimana keefektifan desain media pembelajaran berbasis *google sites* pada pada pembelajaran daring. 4) Bagaimana efek potensial penggunaan desain media pembelajaran berbasis *google sites* pada pembelajaran daring. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (RnD).

Hasil penelitian ini yaitu Pengembangan pembelajaran daring berbasis *Google Site* berdasarkan model ADDIE dan dinyatakan "LAYAK". Hal tersebut dibuktikan dengan beberapa hasil penelitian yaitu hasil Validasi Ahli Media, Uji Coba Lapangan Awal, dan Uji Pelaksanaan Lapangan., Kamampuan Guru sampai sejauh ini sudah dapat membuat dan mengembangkan design media pembelajaran secara daring, Media pembelajaran daring berbasis *Google Site* sejauh ini dapat diterima Peserta didik secara mudah, praktis dan efektif kapanpun dan dimanapun.

Rekomendasi bagi sekolah atau Bapak/Ibu Guru disarankan untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran daring berbasis *google sites* dengan baik agar Peserta didik dapat mengikuti perkembangan teknologi yang dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran. Baik pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama maupun pembelajaran di tingkatan berikutnya, Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan pembelajaran daring berbasis *google sites* disarankan untuk mengikuti perkembangan teknologi sesuai yang sekolah miliki seperti pengembangan pembelajaran daring berbasis *Google Site* berbasis *Google Site* agar variasi penyampaian informasi lebih beragam.

Kata Kunci: Sekolah Menengah Pertama, Pengembangan Media, *Google Sites*, Daring, & Media Pembelajaran Daring

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

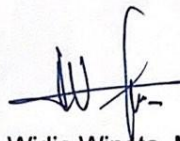
Pembimbing 1



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd

Tanggal : 19 Juli 2022

Pembimbing 2



Dr. Widia Winata, M.Pd

Tanggal : 21 Juli 2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

FIP UMJ



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd

Tanggal : 21 Juli 2022

Nama : Kukuh Setiawan

Nomor Pokok : 2019860025

Judul Tesis : Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google

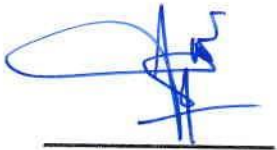
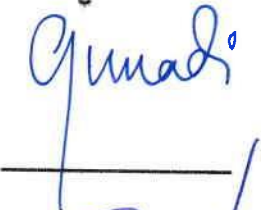
Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam

Harapan Ibu Jakarta-Selatan

Angkatan : 2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan" yang ditulis oleh Kukuh Setiawan nomor pokok 2019860025 telah diujikan pada Rabu 10 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelas magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Iswan,M.Si (Ketua)		<u>29-08-22</u>
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		<u>29-08-22</u>
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Pembimbing 1)		<u>29-08-22</u>
Dr. Widia Winata, M.Pd (Pembimbing 2)		<u>18-08-2022</u>
Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd (Penguji Ahli)		<u>29/08/2022</u>
Dr. Pratiwi Kartika Sari, M.Pd (Penguji Senat)		<u>05/09/2022</u>

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Kukuh Setiawan

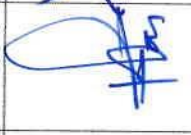
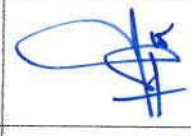
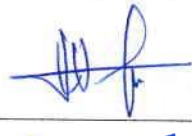
Nomor Pokok : 2019860025

Judul Tesis : Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan

Angkatan : 2019/2020

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Agustus 2022

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Dr. Iswan, M.Si (Ketua)		29-08-22
2.	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		29-08-22
3.	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Pembimbing 1)		29-08-22
4.	Dr. Widia Winata, M.Pd (Pembimbing 2)		18-08-2022
5.	Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd (Penguji Ahli)		29-08-2022
6.	Dr. Pratiwi Kartika Sari, M.Pd (Penguji Senat)		05-09-2022

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a) Nama : Kukuh Setiawan
- b) Tempat tanggal lahir : Lamongan, 25 April 1996
- c) Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Magister Teknologi Pendidikan
- d) Nomor Pokok : 2019860025
- e) Alamat Rumah : Jalan Raya Parakan Gg. Kemandoran Kel. Pondok Benda Pamulang Tangerang Selatan
- f) No.Telp/HP : 08990192232
- g) Judul Tesis : Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam Tesis ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Juli 2022

Mahasiswa yang bersangkutan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '429BAKX015852621'.

Kukuh Setiawan

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kukuh Setiawan

No.Pokok : 2019860025

Progam Studi : Magister Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (Non Exlusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* KEPADA GURU PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMP ISLAM HARAPAN IBU JAKARTA-SELATAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, Juli 2022



KUKUH SETIAWAN

PERSEMBAHAN

Tesis ini

Kupersembahkan untuk Bapak, ibu, mas, teteh, dan adek tercinta. Tak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan MTP 2019 yang telah membantu penyelesaian Tesis ini.

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

- Q.s Al Insyirah :5

Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.

-Albert Einstein

Berpikir positif tidak peduli seberapa keras kehidupanmu

- Ali bin abi thalib

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Penulis Panjatkan ke hadirat Allah SWTatas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Tesis ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana magister pendidikan (M.Pd.) pada fakultas ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan Tesis ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, terutama kepada:

1. Dr.Ma'mun Murod, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Dr. Iswan, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan suport dan arahan untuk menyelesaikan Tesis ini serta penulis ucapkan atas kesempatan untuk mengikuti studi di Fakultas ini.
3. Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta juga selaku sebagai pembimbing pertama yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulisan dalam penyusunan Tesis ini.
4. Dr. Widia Winata, M.Pd selaku sebagai pembimbing kedua yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulisan dalam penyusunan Tesis ini
5. Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd selaku ahli media pengembangan design pembelajaran dan mensupport penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
6. Bhara Widya Tunggul, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Islam HI Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak, Ibu, Mas, Teteh dan Adik tercinta yang telah banyak memberikan semangat baik moril maupun material dalam melanjutkan studi di universitas ini.

8. Para sahabat terbaikku Melinda, Bhara, Indra, Dian Herian selalu membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.
9. Teman-teman MTP 2019, *team grup Ambyar* dan Ibu Farhana atas suport dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan Tesis ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, 26 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
FAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Media Pembelajaran	13
1. Media Pembelajaran	13
a. Pengertian Media Pembelajaran	13
b. Macam-macam Media Pembelajaran	14
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
d. Manfaat Media Pembelajaran	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	20
2. Konsep Desain Instruksional	24
a. Pendekatan System Instruksional	24
b. Teori yang Mendasari Desain Instruksional	25

c.	M
odel Pengembangan Desain Instruksional	28
3.	D
efinisi Google Sites	32
a.	K
egunaan Google sites	33
b.	K
elebihan Google sites	33
c.	K
ekurangan Google sites	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Desain Penelitian.....	39
BAB 3 METODE PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat & Waktu Penelitian	44
C. Karakteristik Sasaran Penelitian.....	44
D. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	45
E. Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran	48
1. Penelitian Pendahuluan	48
2. Analisis Kebutuhan.....	49
3. Rancangan Media Pembelajaran.....	51
4.....	V
alidasi, Evaluasi, dan Revisi Model	60
a.	T
elaah Pakar (<i>Expert Judgement</i>)	60
b.....	U
ji Coba Kepada Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	60
c.	U
ji Pelaksanaan Lapangan	61
5. Implementasi Media	61
a. Pengumpulan Data	61
b. Analisis Data	62
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	65
1. Hasil Analisis Kebutuhan	65
2. Model Draft 1.....	68
3. Model Draft 2	70
4. Model Final	72
B. Kelayakan Model	81
C.....	E
fektifitas Produk Media Pembelaran Daring	85

D.....	P
embahasan	90
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

