



**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS MOODLE PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN OLAH RAGA**

Tesis

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh
Nama : Bhara Widya Tunggul Laksana
Nim : 2019860004

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS MOODLE PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Oleh

Bhara Widya Tunggul Laksana

2019860004

ABSTRAK

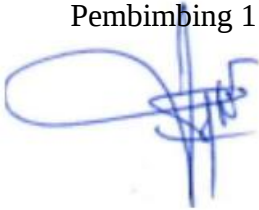
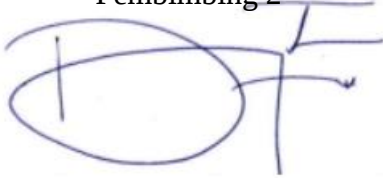
Pendidikan olahraga merupakan sebuah proses kegiatan yang sistematis untuk mendorong dan membina serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, social dan prestasi. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk *E-learning* berbasis moodle pada pembelajaran Pendidikan Olahraga yang layak bagi siswa SD Islam Harapan Ibu

Permasalahan utama penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan aplikasi LMS yang menarik dalam pembelajaran, tujuan dari Penelitian ini adalah menghasilkan produk *E-learning* berbasis moodle pada pembelajaran Pendidikan Olahraga yang layak bagi siswa SD Islam Harapan Ibu . Metode penelitian yang akan digunakan adalah *research and development (R&D)*. Obyek Penelitian ini melibatkan 20 siswa siswa kelas IV SD Islam Harapan Ibu. Data dikumpulkan melalui angket dan observasi saat uji coba, kemudian data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas *E-learning* berbasis moodle yang dikembangkan dikategorikan “sangat baik” dengan persentase rerata skor 4,4 atau sama dengan 88%.(skor maksimal 5.0) Dengan demikian, dari hasil uji pelaksanaan lapangan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa *E-learning* berbasis moodle pembelajaran Pendidikan Olahraga bagi siswa kelas IV, dengan materi “senam lantai” sudah layak digunakan oleh siswa sebagai salah satu sumber belajar baik secara individu maupun kelompok.

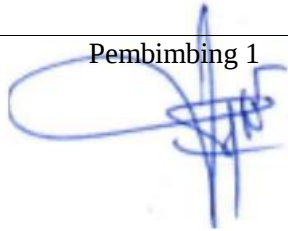
Kata kunci : *Pengembangan, E-learning , Moodle, Olahraga, Siswa kelas IV*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
SEMINAR PROPOSAL TESIS**

Pembimbing 1  (Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd) Tanggal: 15 Maret 2021	Pembimbing 2  (Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd) Tanggal: 18 Maret 2021
Mengetahui Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan  (Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd) Tanggal: 18 Maret 2021	
Nama : Bhara Widya Tunggul Laksana Nomor Pokok : 2019860004 Angkatan 2019	

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

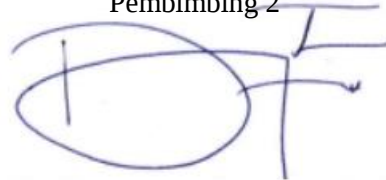
Pembimbing 1



(Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd)

Tanggal:

Pembimbing 2



(Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd)

Tanggal:

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd

Tanggal:

Nama : Bhara Widya Tunggul Laksana

Nomor Pokok : 2019860004

Judul Tesis : PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS MOODLE
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

Angkatan : 2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan *E-learning* Berbasis Moodle Pada Pembelajaran Pendidikan Olahraga” yang ditulis oleh Bhara Widya Tunggul Laksana dengan nomor pokok 2019860004 telah diujikan pada Kamis, 24 Februari 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan,

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Iswan, M.Si.</u> (Ketua)		01-03-22
<u>Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd</u> (Sekretaris)		1 Maret 2022
<u>Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd</u> Pembimbing 1		1 Maret 2022
<u>Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd</u> Pembimbing 2		1 Maret 2022
<u>Prof. Dr. H. Agus Suradika, M.Pd</u> Penguji Ahli		1/3/2022
<u>Dr. Iswan, M.Si.</u> Penguji Senat		01-03-22

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Bhara Widya Tunggul Laksana
Nim : 2019860004
Judul Tesis : Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Pada Pembelajaran Pendidikan Olahraga
Angkatan : 2019
Hari : Kamis

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Iswan, M.Si.</u> (Ketua)		01-03-22
<u>Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd</u> (Sekretaris)		1 Maret 2022
<u>Dr. Ahmad Suryadi,</u> <u>M.Pd Pembimbing 1</u>		1 Maret 2022
<u>Dr. Dirgantara Wicaksono,</u> <u>M.Pd Pembimbing 2</u>		1 Maret 2022
<u>Prof. Dr. H. Agus Suradika, M.Pd</u> Penguji Ahli		1/3/2022
<u>Dr. Iswan, M.Si.</u> Penguji Senat		01-03-22

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a) Nama : Bhara Widya Tunggul Laksana
- b) Tempat Tanggal Lahir : Blora, 12 April 1989
- c) Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Magister Teknologi Pendidikan
- d) Nomor Pokok : 2019860004
- e) Alamat Rumah : Perum Mulia Residence, Blok F8, Rt:004/005
Rawakalong, Kec Gunung Sindur, Kab Bogor.
- f) No Telp/HP : 085231884112
- g) Judul Tesis : Pengembangan *E-learning* Berbasis Moodle Pada
Pembelajaran Pendidikan Olahraga

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam Tesis ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian dokumen atau data terdapat indikasi penyimpanan atau pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian Pakta Integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 3 Januari 2022

Bhara Widya T



PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai Civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bhara Widya Tunggul Laksana
No Pokok : 2019860004
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu Pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eklusif (Non Axclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS MOODLE PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN OLAKHRAGA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) .Dengan ini hak bebas Royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta , 3 Januari 2022.

Bhara Widy.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim. Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam yang memberikan kekuatan dan kesabaran tak terbatas dalam menyelesaikan amanah ini. Tiada kata yang patut terucap melainkan Alhamdulillah bagi Rabbku tercinta atas karunia-Nya yang besar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Tesis ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana magister pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ). Dalam penulisan Tesis ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Ma'mun Murod, M.Si, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Dr. Iswan, S.E., M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Fakultas ini.
3. Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd., Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah

mendorong dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan Tesis ini dengan tepat waktu.

4. Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd sebagai Pembimbing 1 Tesis yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulisan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. sebagai Pembimbing 2 Tesis yang telah mengarahkan dan memberikan penyemangat dalam penyusunan Tesis ini.
6. H. M. Indra Wargadalem, S.H., M.Kn Sebagai Ketua Pengurus Sekolah Islam Harapan Ibu yang telah memberikan semangat moril untuk penulis.
7. Dian Fitriani S.Si sebagai Kepala Sekolah SD Islam Harapan Ibu beserta keluarga besar SIHI yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian .
8. Orangtua penulis, istri tercinta, dan keluarga penulis yang telah banyak memberikan semangat baik moril maupun materi dalam melanjutkan studi di Universitas ini serta penyelesaian studi dengan tepat waktu.

Jakarta, 3 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	v
PAKTA INTEGRITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep pengembangan produk media	7
1. Definisi pengembangan media.....	7
2. Model-model pengembangan media	8
a. Model Borg and Gall	8
b. Model Dick and Carey	9

c. Model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).	9
3. Pengembangan media dalam kawasan Teknologi Pendidikan.....	12
B. Acuan Teoretik	14
1. Pengertian E-learning.....	14
2. Manfaat E-learning.....	16
3. Karakteristik Pembelajaran E-learning	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran E-learning.....	19
5. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran E-learning.....	23
6. Pemanfaatan Moodle.....	28
a. Pengertian Moodle	28
b. Kelebihan Moodle	29
7. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Olahraga.....	30
a. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	30
b. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	31
c. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.....	32
d. Fungsi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	34
e. Pentingnya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	35
C. Penelitian yang Relevan	36
D. Desain Model	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Karakteristik Sasaran Penelitian.....	42
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	42

E. Langkah - langkah Pengembangan Model	43
1. Penelitian Pendahuluan	43
2. Analisis Kebutuhan	44
3. Rancangan Model.....	44
4. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	45
a. Telaah Pakar (Expert Judgement)	45
b. Uji Coba Kepada Kelompok Kecil (Small Group)	45
c. Uji Pelaksanaan Lapangan	45
5. Implementasi Model.....	46
a. Pengumpulan Data	46
b. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan Media.....	49
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	49
2. Model Draf 1	54
3. Model Draf 2	57
4. Model Final	59
B. Kelayakan Model	62
C. Efektifitas Pruduk E-learning.....	68
D. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. KESIMPULAN	75
B. IMPLIKASI.....	75
C. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

