



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENGENALAN LINGKUNGAN
BUDAYA**

JAKARTA DENGAN TEMA PERMAINAN TRADISIONAL BETAWI

Diajukan Untuk Memenuhi
Syarat Guna Mendapatkan Gelar Magister Teknologi Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

NAMA : DARTI ISYANTI

NIM : 2018860036

PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JAKARTA

FACULTY OF SCIENCE EDUCATION

MASTER STUDY PROGRAM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Thesis, January 2022

Darti Isyanti (2018860036)

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS INTRODUCTION TO THE
CULTURAL ENVIRONMENT

JAKARTA WITH BETAWI TRADITIONAL GAME THEMES

231 Items, 59 Tables, 12 pictures, 24 diagrams, 20 attachments

ABSTRACT

Children in the digital era prefer to play games, it is rare for children to play in a large field. In the long term this has an adverse effect on physical motor development in children of primary school age. Researchers try to revive the traditional Betawi game. By evoking traditional Betawi games such as fortification and tok lizard holes that can be played by children, children's physical motor development will be well stimulated. Betawi traditional games will also be passed on to their children and grandchildren considering the many noble values contained in them such as love for local culture, bringing children closer to nature, sportsmanship, responsibility, cooperation, cohesiveness and training physical abilities. The researcher in this case uses the research and development model with the ADDIE approach which includes analysis, design, development, implementation and evaluation. The results of the research are products, namely learning videos of fortifications and tok lizards with holes. After being tested in small groups and large groups, it turns out that this game can improve student learning outcomes. This increase is indicated by the increase in the student's minimum criteria for completeness. The increase that occurred in the large group in the pretest the acquisition of a minimum criteria completeness score of 4%, after the posttest the acquisition of a score of 88%. The benefits of this research are that fifth grade students can easily practice traditional Betawi games such as fortification and tok lizard holes, traditional Betawi games can be preserved naturally and noble values will be developed and national character will be attached to Indonesian children.

Keywords : Video, Betawi traditional game, ADDIE model

Daftar Pustaka 60 (1992-2021)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Tesis, Januari 2022

Darti Isyanti (2018860036)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENGENALAN LINGKUNGAN BUDAYA
JAKARTA DENGAN TEMA PERMAINAN TRADISIONAL BETAWI

231 Hal, 59 Tabel, 12 gambar, 24 diagram, 20 lampiran

ABSTRACT

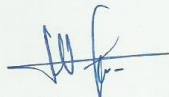
Anak-anak di era digital lebih suka bermain game, jarang sekali ditemui anak-anak bermain di lapangan yang luas. Secara jangka panjang hal ini berpengaruh tidak baik terhadap perkembangan fisik motorik pada anak-anak usia sekolah dasar. Peneliti mencoba membangkitkan kembali permainan tradisional Betawi. Dengan membangkitkan permainan tradisional Betawi seperti bentengan dan tok kadal lubang yang dapat dimainkan anak-anak, maka perkembangan fisik motorik anak-anak akan terstimulasi dengan baik. Permainan tradisional Betawi pun akan dapat diwariskan kepada anak cucu mengingat banyak nilai-nilai luhur yang terkandung di dalamnya seperti cinta budaya lokal, mendekatkan anak-anak kepada alam, sportivitas, tanggung jawab, kerjasama, kekompakan dan melatih kemampuan fisik. Peneliti dalam hal ini menggunakan model *research and development* dengan pendekatan ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil penelitian berupa produk yaitu video pembelajaran bentengan dan tok kadal lubang. Setelah diujicobakan dalam kelompok kecil dan kelompok besar ternyata permainan ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peningkatan ini ditandai dari meningkatnya nilai ketuntasan kriteria minimal peserta didik. Peningkatan yang terjadi pada kelompok besar dalam pretes perolehan nilai ketuntasan kriteria minimum 4%, setelah postes perolehan nilai 88%. Manfaat dari penelitian ini adalah Peserta didik kelas V dapat secara mudah mempraktekkan permainan tradisional Betawi seperti bentengan dan tok kadal lubang, permainan tradisional Betawi dapat dilestarikan secara alamiah dan nilai-nilai luhur akan dapat dikembangkan dan karakter bangsa akan melekat pada anak-anak Indonesia.

Keywords : Video, Permainan tradisional Betawi, ADDIE model

Daftar Pustaka 60 (1992-2021)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing 1



(Dr. Hj. Widia Winata, M.Pd)

Tanggal : 07-03-22

Pembimbing 2

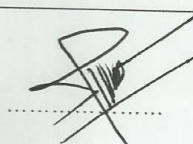


(Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd)

Tanggal : 07-03-22

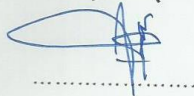
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Dr. Iswan, S.E., M.Si
(Ketua)



07-03-22

Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd
(Sekretaris)



07-03-22

Nama : Darti Isyanti

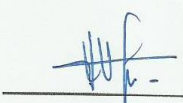
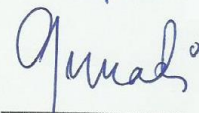
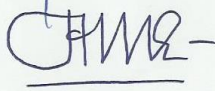
Nomor Pokok : 2018860037

Judul Tesis : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENGENALAN LINGKUNGAN BUDAYA
JAKARTA DENGAN TEMA PERMAINAN TRADISIONAL BETAWI

Angkatan : 2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

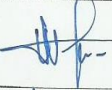
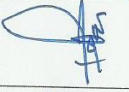
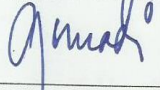
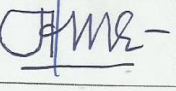
Tesis dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Pengenalan Lingkungan Budaya Jakarta Dengan Tema Permainan tradisional Betawi" yang di tulis oleh Darti Isyanti nomor pokok 2018860037 telah diujikan pada Kamis, 24 Februari 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Iswan, S.E., M.Si Ketua		<u>07-03-22</u>
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd Sekretaris		<u>10-03-22</u>
Dr. Hj. Widia Winata, M.Pd Pembimbing 1		<u>07-03-22</u>
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd Pembimbing 2		<u>10-03-22</u>
Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd Penguji 1		<u>07-03-22</u>
Dr. Ir. Adiyati FR, M.Pd Penguji 2		<u>12-03-22</u>

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Darti Isyanti
 Nomor Pokok : 2018860037
 Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Pengenalan Lingkungan Budaya Jakarta Dengan Tema Permainan Tradisional Betawi"
 Angkatan : 2018
 Hari : Senin
 Tanggal : 7 Maret 2022

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Iswan, S.E., M.Si (Ketua)		07-03-22
2.	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		07-03-22
3.	Dr. Hj. Widia Winata, M.Pd (Pembimbing 1)		07-03-22
4.	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Pembimbing 2)		07-03-22
5.	Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd (Penguji 1)		07-03-22
6.	Dr. Ir. Adiyati FR, M.Pd (Penguji 2)		12-03-22

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | |
|-------------------------|--|
| a) Nama | : Darti Isyanti |
| b) Tempat Tanggal Lahir | : Sukoharjo, 10 Oktober 1977 |
| c) Fakultas/Prodi | : Ilmu Pendidikan/Magister Teknologi Pendidikan |
| d) Nomor Pokok | : 2018860036 |
| e) Alamat Rumah | : Jl. Lagoa terusan No. 24 RT 008 RW 004 kelurahan lagoa Kecamatan Koja Jakarta Utara |
| f) No. Tlp/HP | : 081807833622/081381706135 |
| g) Judul Tesis | : Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Lingkungan Budaya Jakarta dengan tema permainan tradisional |

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam Tesis ini adalah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Februari 2022

Mahasiswa yang bersangkutan,



Darti Isyanti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Darti Isyanti
No. Pokok	: 2018860036
Program Studi	: Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	: Tesis

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (***Royalty Free Non Exlusive Right***) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENGENALAN
LINGKUNGAN BUDAYA JAKARTA DENGAN TEMA
PERMAINAN TRADISIONAL BETAWI**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (***data base***), merawat dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, Februari 2022



Darti Isyanti

PERSEMBAHAN

**Tesis ini kupersembahkan untuk
suami, anakku, Ibu, ayah, tercinta, para dosen
serta praktisi pendidikan, tak lupa untuk teman-teman seperjuangan
MTP Cempaka Putih yang telah membantu penyelesaian tesis ini
dengan kompak**

MOTTO

**Sebaik-baik manusia
adalah yang membawamanfaat bagi
sesamanya.**

**Berbuat terbaik terus menerus dan
berharap pernah salah. Bekerja dengan
akal dan hati memberikan pelayanan
terbaik**

Untuk mengapai ridho Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Rosulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta kepada umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya, semoga kita tetap istiqomah hingga akhir masa.

Tesis ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan tesis ini tentu masih banyak kekurangandan kelemahannya. Penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Ma'mun Murod Al-Barbasy, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Dr. Iswan, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini, beliau pribadi yang meberikan inspirasi bagi penulis.
3. Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta sekaligus adalah pembimbing tesis penulis yang senantiasa mendukung dan mendorong penulis untuk penyelesaian tesis.
4. Dr. Hj.Widia Winata, M.Pd sebagai pembimbing tesis, beliau membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penelitian dan penulisan hingga dapat selesai dengan baik.

5. Toaensi, S.Pd sebagai Kepala SDN Kalibaru 07 beserta para guru khususnya guru kelas V, staf dan siswa-siswi kelas V yang telah mendukung dan memberikan kontribusi selama penelitian berlangsung.
6. Muhamad Johari, suami tercinta (atas segala dukungan tenaga, waktu, moril, materiil), Ahmad Zakaria Pradana putra tersayang yang telah merelakan sebagian waktu kebersamaan demi terselesaikannya tesis ini. Orang tua (untuk doa-doa yang tak pernah putus demi kesuksesan anak-anaknya), Terimakasih atas keikhlasan kalian semua.
7. Bapak dan ibu dosen MTP UMJ yang luar biasa membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
8. Bpk Sukma dan staff selaku penanggung jawab dari museum Rumah si Pitung yang memberikan izin dan menyambut hangat kegiatan penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik MTP Cempaka Putih yang saling mensupport dan membantu dalam segala hal sehingga dapat menyelesaikan tesis ini bersama-sama.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyelesaian dan penyusunan tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan dan ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin yaa robbal'aalamiin.*

Jakarta, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PAKTA INTEGRITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Pengembangan Model bahan ajar.....	12
1. Pengertian bahan ajar.....	12
2. Jenis bahan ajar	16
3. Prosedur pengembangan bahan ajar	18

4. Aspek-aspek pengembangan bahan ajar	20
5. Tujuan pembuatan bahan ajar	21
6. Langkah pengembangan penyusunan bahan ajar digital .	22
B. Acuan Teoretik	24
1. Teori belajar dan pembelajaran	24
2. Konsep perencanaan pembelajaran	29
3. Media pembelajaran online	30
4. Analisa kurikulum PLBJ	36
a. Analisa kurikulum kelas V	35
b. Permainan tradisional Betawi	38
c. Karakteristik anak kelas V SD	51
5. Model-model Penelitian	52
a. Model Addie	55
b. Model Dick dan Caray	50
c. Model Assure	65
C. Penelitian yang Relevan	69
D. Desain Model ADDIE.....	74
1. Analisis	76
2. Design.....	77
3. Development.....	77
4. Implementation.....	78
5. Evaluation.....	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	80
A. Tujuan Penelitian	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian	81

C. Karakteristik Sasaran Penelitian	83
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	85
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	93
1. Penelitian Pendahuluan/Analisis	94
2. Rancangan Model	95
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	96
4. Implementasi Model	100
5. Pengumpulan Data.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Hasil Pengembangan Model	107
1. Analisis Kebutuhan	108
2. Uji Coba Kelompok Kecil	127
3. Uji Coba Kelompok Besar	150
B. Kelayakan Model	182
C. Efektivitas Model	186
D. Pembahasan	189
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	203
A. Kesimpulan.....	203
B. Implikasi	204
C. Saran	205
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	