



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS KOGNITIF ANAK PADA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Disusun Oleh :

Nama : Novyanti

NIM 2019860048

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Tesis April 2022
Novyanti (2019860048)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
KOGNITIF ANAK PADA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

xvi + 234 hal., 23 tabel, 42 gambar, 6 lampiran

ABSTRAK

Tujuan dari riset ini adalah: 1) untuk meningkatkan kreativitas kognitif anak pada pelajaran bahasa Inggris dengan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Wordwall*. 2) untuk mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* terhadap peningkatan kreativitas kognitif siswa pada pelajaran Bahasa Inggris. Riset ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Nurul Hidayah Bojongsari Depok. Riset ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode yang digunakan yaitu *mix method*. Objek penelitiannya adalah Media pembelajaran berbasis aplikasi *Wordwall*. Pada teknik pengumpulan data, angket dianalisis secara deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas 1 Sekolah Dasar Islam Nurul Hidayah Bojongsari Depok, dengan sampel kelas 1C berjumlah 27 siswa.

Hasil dari Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Wordwall* yaitu, meliputi prosentase kepraktisan (1) penilaian dari guru Sekolah Dasar Islam Nurul Hidayah Bojongsari Depok mencapai 93% yaitu sangat praktis, (2) penilaian dari siswa kelas 1C, mencapai 74,72% dengan kategori praktis, (3) rata-rata post-test lebih tinggi ($M=93.89$, $N=27$, $SD=8.006$) dibandingkan dari rata-rata pre-test ($M=88.70$, $N=27$, $SD=11.276$) signifikan ($df=26$, $t=-2.432$, $sig.0.22$, $p\text{-value}=0.05$). Sehingga disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Wordwall* dapat meningkatkan kreativitas kognitif terlihat dari hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang sangat baik bagi siswa yang menggunakan media pembelajaran tersebut.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, berbasis aplikasi *wordwall*,
kreativitas, kognitif

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Tesis April 2022
Novyanti (2019860048)

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON
WORDWALL APPLICATIONS TO IMPROVE CHILDREN'S COGNITIVE
CREATIVITY IN ENGLISH LESSONS***

xvi + 234 p., 23 tables, 42 figures, 6 appendices

ABSTRACT

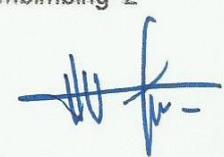
This exploration aims to: 1) develop education media light of the Wordwall application to improve children's cognitive creativity in English lessons. 2) determine the effectiveness of using learning media with the Wordwall application to increase students' cognitive creativity in English lessons. This examination was led at the Nurul Hidayah Islamic Elementary School, Bojongsari, Depok. This examination is an innovative work with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The method used is the mix method. The object of the research is a Wordwall application-based learning media. In the data collection technique, the questionnaire was analyzed descriptively. The number of inhabitants in the review was the 1st grade students of the Islamic Elementary School Nurul Hidayah Bojongsari Depok, with a sample of 27 students in class 1C.

The results of the Development of Wordwall Application-Based Learning Media include the percentage of practicality (1) the assessment of the Islamic Elementary School teacher Nurul Hidayah Bojongsari Depok reaches 93% with a very practical category, (2) the assessment of class 1C student users, reaching 74.72% with practical category, (3) the post-test average was higher ($M=93.89$, $N=27$, $SD=8.006$) than the pre-test average ($M=88.70$, $N=27$, $SD=11.276$) significant ($df=26$, $t=-2.432$, $sig.0.22$, $p\text{-value}=0.05$). So it is concluded that the Wordwall Application-Based Learning Media can improve cognitive creativity as seen from the learning outcomes in English subjects which are very good for students who use these learning media.

Keywords: interactive learning media, application-based, wordwall, creativity, cognitive

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
DR. Happy Indira Dewi, M.T	DR. Widia Winata, M.Pd
Tanggal : 15/08/2022	Tanggal : 18/08/2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

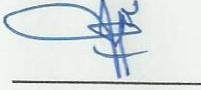
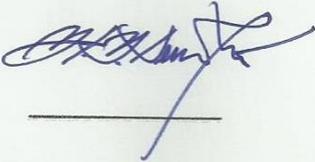
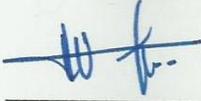
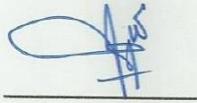
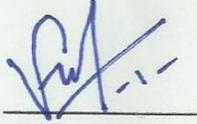
DR. Iswan, M.Si (Ketua)		18/08/22 (Tanggal)
DR. Ahmad Suryadi Nomi, M.Pd (Sekretaris)		15/08/22 (Tanggal)

Nama : Novyanti
Nomor Pokok : 2019860048
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi
Wordwall untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak pada
Pelajaran Bahasa Inggris.
Angkatan : 2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak pada Pelajaran Bahasa Inggris. Yang ditulis oleh Novyanti nomor pokok 2019860048 telah diujikan pada 10 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda tangan	Tanggal
DR. Iswan, M.Si (Ketua)		<u>18-08-22</u>
DR. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		<u>15/08/22</u>
DR. Happy Indira Dewi, M.T (Pembimbing 1)		<u>15/08/2022</u>
DR. Widia Winata, M.Pd (Pembimbing 2)		<u>18/08/2022</u>
DR. Ahmad Suryadi, M.Pd (Penguji 1)		<u>15/08/22</u>
DR. Moh. Sofian Hadi, M.Pd (Penguji 2)		<u>15/08/2022</u>

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Novyanti

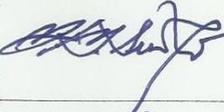
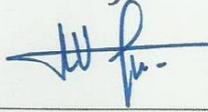
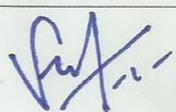
Nomor Pokok : 2019860048

Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi
Wordwall untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak pada
Pelajaran Bahasa Inggris

Angkatan : 2019/2020

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Agustus 2022

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	DR. Iswan, M.Si (Ketua)		18-08-22
2.	DR. Ahmad Suryadi Nomi, M.Pd (Sekretaris)		15/08/2022
3.	DR. Happy Indira Dewi, M.T (Pembimbing 1)		15/08/2022
4.	DR. Widia Winata, M.Pd (Pembimbing 2)		18/08/2022
5.	DR. Ahmad Suryadi, M.Pd (Penguji 1)		15/08/22
6.	DR. Moh.Sofian Hadi, M.Pd (Penguji 2)		15/08/2022

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a) Nama : Novyanti
- b) Tempat tanggal lahir : Jakarta, 4 November 1974
- c) Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Magister Teknologi Pendidikan
- d) Nomor Pokok : 2019860048
- e) Alamat Rumah : Komplek Sarua Permai Jl. Anggrek II Blok B5/5
Benda Baru Pamulang Tangerang Selatan 15433
- f) No. Telp/HP : 08129204476
- g) Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Berbasis Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan
Kreativitas Kognitif Anak pada Pelajaran Bahasa
Inggris

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam Tesis ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Agustus 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,



NOVYANTI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novyanti
No.Pokok : 2019860048
Progam Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas *Royalty Non Eksklusif (Non Exlusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS KOGNITIF
ANAK PADA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya-benarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal, 12 Agustus 2022



NOVYANTI

PERSEMBAHAN

Tesis ini
kupersembahkan untuk
Mama, Papa, Suami, dan
anak-anakku tercinta. Tak
lupa juga teman-teman
seperjuangan
Yang telah membantu
penyelesaian Tesis ini.

MOTTO

Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu.

- Ali bin abi thalib

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

- Q.s : Ar-Rad : 11

Jika hidup ini sebuah cerita, bagaimana kamu akan membuat ceritamu supaya indah untuk dikenang

- Anonymous

Lakukan usahamu semaksimal yang kamu bisa, selanjutnya serahkan pada Allah bagian yang tidak mampu kamu lakukan

- Anonymous

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Penulis Panjatkan ke hadirat Allah SWTatas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Tesis ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana magister pendidikan (M.Pd.) pada fakultas ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan Tesis ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Ma'mun Murod, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta
2. Dr. Iswan, S.E., M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
3. Dr. Ahmad Suryadi Nomi, M.Pd, Ketua Program studi Magister Teknologi Pendidikan fakultas ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis ini dengan tepat waktu.
4. Dr. Happy Indira Dewi, M.T dan Dr. Widia Winata, M.Pd. sebagai Pembimbing Tesis yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulisan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Arif Subhan, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Nurul Hidayah Bojongsari Depok beserta para guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian disekolah ini.
6. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan semangat baik moril maupun material dalam melanjutkan studi di universitas ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan Tesis ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari allah SWT.Amin.

Jakarta, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	i
ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PAKTA INTEGRITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
B. Acuan Teoritik	12
1. Media Pembelajaran Interaktif.....	12
2. Kreativitas Kognitif.....	56
3. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	64
C. Penelitian Yang Relevan.....	73

D. Desain Model	77
BAB III.....	82
METODOLOGI PENELITIAN.....	82
A. Tujuan Penelitian	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian	82
1. Tempat Penelitian.....	82
2. Waktu Penelitian.....	82
C. Karakteristik Sasaran Penelitian	83
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	83
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	84
1. Penelitian Pendahuluan.....	86
2. Analisis Kebutuhan.....	91
3. Rancangan Model	93
4. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	94
5. Implementasi Model	95
BAB IV	106
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. PENGEMBANGAN MODEL.....	107
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	107
2. Analisis kurikulum	110
3. Media pembelajaran <i>Wordwall Prototype 1</i>	121
4. Media pembelajaran <i>Wordwall Uji coba I Prototype 2</i>	139
5. Media pembelajaran <i>Wordwall Uji coba II (Prototype 3</i>	144
6. Media pembelajaran <i>Wordwall Uji coba III (FINAL)</i>	149
B. KELAYAKAN MODEL	155
C. EFEKTIVITAS MODEL	162
D. PEMBAHASAN	166
BAB V	171
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	171
A. KESIMPULAN	171
B. IMPLIKASI	173

C. SARAN.....	174
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN	182
A. LAMPIRAN 1 INSTRUMEN HASIL VALIDASI DAN RESPON.....	182
B. LAMPIRAN 3 SURAT IZIN PENELITIAN	203
C. LAMPIRAN 4 KARTU BIMBINGAN.....	205
D. LAMPIRAN 5 SILABUS.....	208
E. LAMPIRAN 6 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	214
F. LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI.....	229

