



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Disusun Oleh

Nama	: TAUFIK
NIM	: 2018860019

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Tesis Februari 2022

Taufik (2018660019)

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA**

vii + 183 hal., 15 table, 6 grafik, 7 lampiran

ABSTRACT

This study describes the influence of learning media and student learning styles on learning outcomes. The purpose of this study is to explain the differences in learning outcomes between students who learn to use zoom meetings and students who study via WhatsApp, how the interaction between the use of zoom meetings and learning styles affects student learning outcomes in Indonesian subjects, how are the differences between groups of students who have learning styles visuals who learn using zoom meetings and students who whatsapp, how are the groups of students who have auditory learning styles different in Indonesian learning outcomes who learn using zoom meetings and students who learn to use whatsapp. This study uses the 2x2 factorial method. The results obtained from this study are in general that the learning outcomes of Indonesian taught using zoom learning media are higher than the Indonesian learning outcomes taught using WhatsApp learning media, Indonesian language learning outcomes for students who have a visual learning style who learn to use the media zoom learning is higher than the learning outcomes of students who have a visual learning style who learn to use Whatsapp learning media, Indonesian language learning outcomes to students who have an auditory learning style who learn to use zoom's learning media are higher than the learning outcomes of students who have a visual learning style who learn using Whatsapp learning media, Based on the analysis of research that has been done, it can be concluded that there is an interaction effect between learning media and students' learning styles on Indonesian language learning outcomes.

Keywords: *Learning Media, Learning Styles, Learning Outcomes*

Daftar Pustaka : 19 (2000 – 2021)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Tesis Februari 2022

Taufik (2018660019)

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA**

vii + 183 hal., 15 table, 6 grafik, 7 lampiran

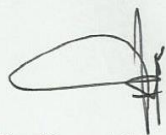
ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan tentang pengaruh media pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar. Tujuan penelitian ini yaitu menjelaskan perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan zoom meeting dan siswa yang belajar dengan whatsapp, bagaimana pengaruh interaksi antara penggunaan zoom meeting dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, bagaimana perbedaan kelompok siswa yang memiliki gaya belajar visual yang belajar dengan menggunakan zoom meeting dan siswa yang whatsapp, bagaimana perbedaan kelompok siswa yang memiliki gaya belajar auditori pada hasil belajar Bahasa Indonesia yang belajar dengan menggunakan zoom meeting dan siswa yang belajar menggunakan whatsapp. Penelitian ini menggunakan metode factorial 2x2. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu secara umum bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran zoom lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Bahasa Indonesia yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran whatsapp, Hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa yang memiliki gaya belajar visual yang belajar menggunakan media pembelajaran zoom lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual yang belajar menggunakan media pembelajaran whatsapp, Hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa yang memiliki gaya belajar auditori yang belajar menggunakan media pembelajaran zoom lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki gaya belajar visual yang belajar menggunakan media pembelajaran whatsapp, Berdasarkan analisis penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan terdapat pengaruh interaksi antara media pembelajaran dan gaya belajar yang dimiliki siswa terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Gaya Belajar, Hasil Belajar*

PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing 1



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd

Tanggal :

Pembimbing 2

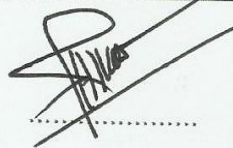


Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd

Tanggal :

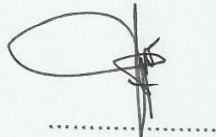
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Dr. Iswan, S.E., M.Si
(Ketua)



07-03-22

Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd
(Sekretaris)



Nama : TAUFIK

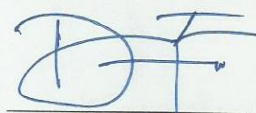
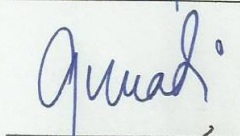
Nomor Pokok : 2018860019

Judul Tesis : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DAN
GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SDN MALAKA JAYA 12
PAGI

Angkatan : 2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

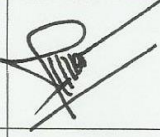
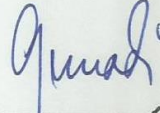
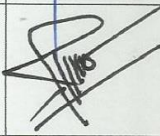
Tesis dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN Malaka Jaya 12 Pagi" yang ditulis oleh Taufik dengan Nomor Pokok 2018660019 telah diujikan pada Selasa, 22 Februari 2022, diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Iswan, SE., M.Si (Ketua)		07-03-22
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Pembimbing 1)		
Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd (Pembimbing 2)		
Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd (Penguji 1)		
Dr. Iswan, SE., M.Si (Penguji 2)		07-03-22

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Taufik
Nomor Pokok : 2018660019
Judul Tesis : Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN Malaka Jaya 12 Pagi
Angkatan : 2018/2019
Hari :
Tanggal :

No	Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Iswan, SE., M.Si (Ketua)		07-03-22
2	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Sekretaris)		
3	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd (Pembimbing 1)		
4	Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd (Pembimbing 2)		
5	Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd (Penguji 1)		
6	Dr. Iswan, SE., M.Si (Penguji 2)		07-03-22

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a) Nama : Taufik
- b) Tempat/Tanggal Lahir : Agam, 3 Februari 1970
- c) Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Magister Teknologi Pendidikan
- d) Nomor Pokok : 2018660019
- e) Alamat Rumah : Jl. Mawar Merah V/IV No.13, Perumnas Klender Kel. Malaka Jaya, Kec. Duren Sawit – Jakarta Timur 13460.
- f) No. tlpn/HP : 0812-1802-036
- g) Judul Tesis : Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN Malaka Jaya 12 Pagi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam tesis ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Februari 2022
Mahasiswa yang bersangkutan


Taufik

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taufik
NIM : 2018660019
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Media Pembelajaran Online Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN Malaka jaya 12 Pagi

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada Februari 2022


Taufik

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk Ibu serta ayah (Alm), dan terutama untuk suami tercinta yang selalu mendoakan, mendampingi dan mensupport dengan ikhlas.

Untuk keluarga dan semua sahabat, serta teman-teman seperjuangan Magister Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, juga untuk dosen-dosen yang dengan sabar membimbing dalam penyelesaian tesis ini.

Jazakallah khoiron katsiron.

MOTTO

Hidup adalah pertarungan maka jadilah pemenang dan petarung sejati,
jadilah orang yang tidak biasa,
Jadilah pejuang abadi yang pantang
menyerah hingga menang.

***....."If You Stop Dreaming, You Will Stop Thinking, If You Stop
Thinking You Will Stop Activity, If You Stop Activity, You Don't Get
Success, Forever".....***

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila
kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-
sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya
kamu berharap" (Qs. : Al-Insyirah 94 :ayat 6-8)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nyakepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad Shalallahu Alalihi Wasalam, keluarga, sahabat, serta kepada muslimin yang menjalankan sunnahnya.

Tesis ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Jakarta. Dalam penulisan tesis ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan tesis ini. Penyusunan tesisi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Ma'mun Murod, M.Si, Rektor Universitas Muhamadiyah Jakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti studi di universitas ini.
2. Dr. Iswan, S.E., M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini

3. Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta sekaligus pembimbing yang telah mendorong dan mengarahkan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.
 4. Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd Pembimbing tesis yang telah mengarahkan, membimbing dan mendukung terselesaikannya tesis ini.
 5. Suami tersayang dan anak-anak saya tercinta yang selalu memberikan motivasi selama proses menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Jakarta.
 6. Teman-teman sejawat, kepala sekolah dan guru yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan hingga tesis ini terwujud.
- Akhirnya dengan segala ketulusan hati, penulis berharap semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.

Jakarta, Februari 2022

Taufik

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	i
<u>ABSTRACT</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERSYARATAN UNTUK SIDANG TESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PAKTA INTEGRITAS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PERSEMBAHAN</u>	viii
<u>MOTTO</u>	ix
<u>KATA PENGANTAR</u>	x
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GRAFIK</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Kegunaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Deskripsi Konseptual</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.

a. Pengertian Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
b. Media Pembelajaran Online	Error! Bookmark not defined.
defined.	
c. Fungsi Media Pembelajaran Online	Error! Bookmark not defined.
d. Bentuk Pembelajaran Online	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
3. Gaya Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Gaya Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
b. Tipe Gaya Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
c. Ciri-Ciri Gaya Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Rancangan Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
c. Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Penelitian Gaya Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Zoom (A₁)	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Whatsapp (A₂)	Error! Bookmark not defined.
3. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Zoom Dengan Gaya Belajar Visual (A₁B₁)	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Whatsapp dengan Gaya Belajar Visual (A₂B₁)	Error! Bookmark not defined.
5. Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Zoom dengan Gaya belajar Auditori (A₁B₂)	Error! Bookmark not defined.

6. <u>Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Whatsapp dengan Gaya Belajar Auditori (A2B2)</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Pengujian Persyaratan Analisis</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Uji Homogenitas Varians</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Pengujian Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran zoom dan media pembelajaran whatsapp</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Pengaruh Interaksi Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Siswa dengan Gaya belajar Visual Memiliki Hasil Belajar Bahasa Indonesia Lebih Baik Bila dengan Media Pembelajaran Zoom</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Siswa dengan Gaya belajar Auditori, Hasil Belajar Bahasa Indonesia Lebih Tinggi Pada Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran Whatsapp</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia antara Siswa yang Belajar dengan Media Pembelajaran Zoom dan Media Pembelajaran Whatsapp (A1 Dan A2)</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Pengaruh Interaksi Media Pembelajaran dan Gaya belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia (A X B)</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Siswa dengan Gaya belajar Visual, Memiliki Hasil Belajar Bahasa Indonesia Lebih Baik Bila dengan Media Pembelajaran Whatsapp ..</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Siswa dengan Gaya belajar Auditori, Hasil Belajar Bahasa Indonesia Lebih Baik Pada Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran Whatsapp (A₁B₂ Dan A₂B₂)</u>	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....Error! Bookmark not defined.

B. ImplikasiError! Bookmark not defined.

C. SaranError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.