



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* PADA JENJANG  
PENDIDIKAN DASAR**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

MUNAWIR

NPM: 2019860036

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Tesis Juli 2022

Munawir (2019860036)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS**  
**LIVEWORKSHEETS PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR**

Xix98halaman, 10 tabel, 9 gambar, lampiran

**Abstract**

This research is motivated by the state of Indonesia which is currently facing a covid-19 virus pandemic, requiring students to study at home, in order to avoid and break the chain of virus spread, in fact the researchers found that students felt bored and even tended to be lazy with the learning model only. given the tasks that are on the worksheets or printed Arabic books, but the readiness of schools in organizing distance learning activities is still lacking so that learning is felt to be less effective. This paper aims to describe the results of research in implementing distance and mixed fourth grade Arabic learning using live worksheets at MI Al-Baidlo, East Jakarta. With various interesting features, live worksheets are also very easy to use by teachers as teachers and for students because they can be done anywhere using a cellphone or laptop. The method used is the research and development method of the Borg and Gall model, the research subjects were 27 students of class IV MI in Arabic lessons, the data were obtained through questionnaires and interviews and then analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. The results of the model development that were tested for feasibility by media experts and Arabic language material experts showed that the product was very feasible to be developed and tested. Based on the results of the pre-test, practice and post-test showed an increase in student learning outcomes, namely the average pre-test 59% and the post-test assessment results an average of 85%, meaning that the product shows a very significant effectiveness, it can be interpreted that the use of liveworkhseets is very effective in improving results. student learning.

**Keywords:** *media, liveworksheets, learning, Arabic*

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan negeri Indonesia yang saat ini sedang menghadapi pandemi *virus covid-19*, mengharuskan siswa untuk belajar di rumah, guna menghindari dan memutus rantai penyebaran virus, faktanya yang peneliti temukan siswa merasa jenuh bahkan cenderung bermalas-malasan dengan model pembelajaran hanya diberikan tugas yang ada pada lembar kerja atau buku cetak bahasa Arab, akan tetapi kesiapan sekolah dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran jarak jauh dirasa masih kurang sehingga pembelajaran dirasa kurang efektif. Tulisan ini bertujuan untuk memaparkan hasil penelitian dalam mengimplementasikan pembelajaran bahasa Arab kelas IV secara jarak jauh dan campuran dengan menggunakan media *liveworksheets* di MI Al-Baidlo Jakarta Timur. Dengan berbagai fiturnya yang menarik, *liveworksheets* juga sangat mudah digunakan oleh guru sebagai pengajar maupun bagi siswa karena dapat dikerjakan dimana saja dengan menggunakan *handphone* atau laptop. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan model Borg and Gall, subjek penelitian kepada 27 siswa kelas IV MI pada pelajaran bahasa Arab, data diperoleh melalui angket dan wawancara lalu dianalisis secara dekriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil pengembangan model yang diuji kelayakan oleh pakar media dan pakar materi bahasa Arab menunjukkan bahwa produk sangat layak untuk dikembangkan dan diujicobakan. Berdasarkan hasil pretes, latihan dan post test menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu pre test rata-rata 59% dan hasil penilaian pos test rata-rata 85%, artinya produk menunjukkan efektifitas yang sangat signifikan, dapat dimaknai penggunaan *liveworkhseets* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Media, *liveworksheets*, pembelajaran, bahasa Arab

Daftar Pustaka 35 (2000-2021)

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Dr. Widia Winata, M.Pd.  
Tanggal : ..21.. Juli 2022

Pembimbing 2

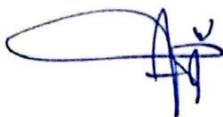


Dr. R Andi Ahmad Gunadi, M.Pd.  
Tanggal : ..18.. Juli 2022

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan  
FIP UMJ



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.  
Tanggal : ..22.. Juli 2022

Nama : Munawir

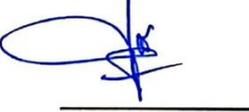
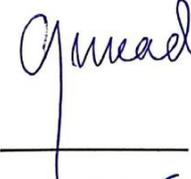
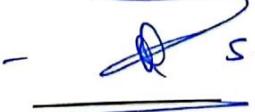
Nomor Pokok : 2019860036

Judul Tesis : **Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab  
Berbasis *Liveworksheets* Pada Jenjang Pendidikan  
Dasar**

Angkatan : 2019

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

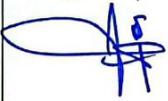
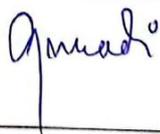
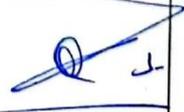
Tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Liveworksheets* Pada Jenjang Pendidikan Dasar" yang ditulis oleh Munawir Nomor Induk Mahasiswa 2019860036 telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 10 Agustus 2022, diterima dan disahkan untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelas Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Iswan, M.Si. (Ketua)		<u>29-08-22</u>
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. (Sekretaris)		<u>24-08-2022</u>
Dr. Widia Winata, M.Pd. (Pembimbing 1)		<u>24-08-2022</u>
Dr. R Andi Ahmad Gunadi, M.Pd (Pembimbing 2)		<u>23 / 8 2022</u>
Dr. Ansharullah, M.Ag. (Penguji 1)		<u>20/08 2022</u>
Dr. Farihen, M.Ag. (Penguji 2)		<u>23-08-2022</u>

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Munawir  
Nomor Induk Mahasiswa : 2019860036  
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Liveworksheets* Pada Jenjang Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2019/2020  
Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Agustus 2022

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Dr. Iswan, M.Si. (Ketua)		29-08-22
2.	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. (Sekretaris)		24-08-2022
3.	Dr. Widia Winata, M.Pd. (Pembimbing 1)		24-08-2022
4.	Dr. R Andi Ahmad Gunadi, M.Pd. (Pembimbing 2)		23 8 2022
5.	Dr. Ansharullah, M.Ag (Penguji 1)		20 08 - 2022
6.	Dr. Farihen, M.Ag. (Penguji 2)		23-08-2023

**FAKTA INTEGRITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Munawir
- b. Tempat / Tanggal Lahir : Bogor, 30 September 1989
- c. Fakultas / Prodi : Ilmu Pendidikan / Magister Teknologi Pendidikan
- d. Nomor Induk Mahasiswa : 2019860036
- e. Alamat Rumah : Kp. Babakan Rt 03 Rw 03 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor
- f. No. Tlp/HP : 081386004874
- g. Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Liveworksheets* Pada Jenjang Pendidikan dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam tesis ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Juli 2022

Yang bersangkutan,

  
  
Munawir

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munawir  
Nomor Induk Mahasiswa : 2019860036  
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pendidikan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclussive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Liveworksheets* Pada Jenjanga Pendidikan Dasar**

Dengan ini Hak Bebas Royalty Non Eksklusif Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Juli 2022



Munawir

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dengan segala nikmat kesehatan dan kesempatan, kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW yang selalu jadi panutan disetiap zaman, serta dukungan dan doa dari orang tua tercinta akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah tesis ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam semesta yang maha meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat saya cintai dan saya banggakan sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu terhebat Hj. Rokiyah dan Ayah tercinta yang telah mendahului kami menghadap kehadirat Alloh SWT, karena berkat do'a, dukungan, kasih sayang dan semangat yang mereka berikan dapat membuat saya bertahan dan berhasil melewati semua rintangan serta tantangan ini. Tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembaar kertas yang bertuliskan kata

terimakasih dan persembahan. Selama ini Ibu dan Ayah adalah sosok idola saya yang selalu membuat saya kuat dan selalu bersemangat. Meskipun Ibu dan Ayah tidak paham maksud dari tesis ini namun saya yakin kalian selalu berdoa dan selalu berusaha untuk menjadi orang tua yang paling sempurna bagi anaknya. Tidak banyak yang dapat saya lakukan untuk membalas semua kebaikan kalian, dengan berbakti dan menjadi yang terbaik belum dapat membalas semuanya. Semoga kalian senantiasa selalu dalam lindungan-Nya, hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan kalian.

Terimakasih ya Allah telah menghadirkan dua orang hebat ini untuk saya

Terimakasih telah menjadi orang tua saya

Terimakasih ibu.....

Terimakasih ayah.....

## MOTTO

"KEBERHASILAN BUKANLAH MILIK ORANG YANG KAYA DAN  
PINTAR, NAMUN MILIK BERSAMA YAITU BERSAMA-SAMA UNTUK  
TERUS SELALU BELAJAR, BERDOA DAN BERIKHTIAR."

"DAN SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH YANG PALING BANYAK  
MANFAATNYA UNTUK ORANG LAIN"

(MUNAWIR)

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatu

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, hidayah, kekuatan dan pencerahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik meskipun terdapat beberapa halangan, cobaan, rintangan, dan pengorbanan yang mewarnai perjalanan tesis ini.

Shalawat serta salam yang senantiasa peneliti panjatkan kepada junjungan, tauladan kita dan pemimpin umat yaitu Nabi besar Muhammad SAW, nabi akhir zaman dan keluarganya, para sahabat-sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman, semoga kita termasuk ke dalam umat beliau yang diberikan syafa'at di akhir kiamat kelak, Aamiin yaarobballamin.

Tesis ini adalah salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Tesis yang disusun oleh peneliti tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu peneliti ingin menyampaikan permohonan maaf dan bersedia untuk diberikan masukan, saran dan kritik yang membangun dalam rangka penyempurnaan tesis ini. Penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Ibunda Hj. Dr. Widia Winata, S.Pd.I., M.Pd, dan bapak Dr. R Andi Ahmad Gunadi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti dengan

kecermatan dan totalitas kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Agus Mulki, S.H.I, sebagai Kepala Sekolah MI Al-Baidlo serta Ibu Siti Aisyah, S.Pd.I, guru bahasa Arab yang telah memberi kepercayaan, kesempatan, serta fasilitas yang memadai demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
5. Ibunda tercinta, Hj. Rokiyah dan keluarga besar karena selalu memberikan kasih sayang dan dukungan secara materi maupun non materi, doa yang tidak pernah putus untuk anaknya dalam menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
6. Keluarga besar SMP Angkasa Halim, yang sudah banyak memberikan dukungan demi terselesaikannya penelitian ini.
7. Dan seluruh teman-teman angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terimakasih peneliti yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya hingga terselaikannya tesis ini.

Penulisan tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna baik itu dari segi isi, kata dan tata bahasa. Akhirnya dengan segala ketulusan hati, peneliti berdoa semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan Allah SWT. Amin.

Tangerang Selatan, 25 Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS .....</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	
<b>FAKTA INTEGRITAS .....</b>	
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....</b>	
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	
<b>MOTTO .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	11
B. Acuan Teori .....	12
C. Penelitian yang Relevan .....	47
D. Desain Model .....	50
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Tujuan Penelitian .....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Karakteristik Sasaran Penelitian .....	53
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	54

E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	55
1. Penelitian Pendahuluan .....	55
2. Analisis Kebutuhan .....	56
3. Rancangan Model.....	56
4. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	58
5. Implementasi Model .....	60
6. Pengumpulan Data .....	61
7. Analisis Data .....	65
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Pengembangan Model .....	70
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	73
2. Model Draft 1 .....	74
3. Model Draft 2 .....	76
4. Model Final .....	77
B. Kelayakan Model .....	83
1. Uji Kelayakan Media .....	84
2. Uji Kelayakan Materi .....	87
3. Uji Coba kelompok Kecil .....	91
4. Uji Coba Kelompok Besar .....	94
C. Efektivitas Model .....	98
1. Uji Normalita .....	101
2. Uji T .....	101
D. Pembahasan .....	102
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi .....	107
C. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	