



**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
TERHADAP KREATIVITAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI  
PONDOK BENDA 02**

**SKRIPSI**

“Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)”

Oleh

Nama : Shafira Triananda Pratiwi

NIM : 2018820203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi Juli 2022

**Shafira Triananda Pratiwi (2018820203)**

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KREATIVITAS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02**

xv +121 hal, 11 tabel, 3 gambar, 10 lampiran

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh diterapkannya pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan kreativitas siswa. Akibat pandemi Covid-19 ini, terjadinya perubahan pola dan mekanisme dari kegiatan pembelajaran baik di bangku sekolah maupun kampus. Kegiatan pembelajaran yang selalu diselenggarakan secara tatap muka, berganti menjadi kegiatan belajar secara jarak jauh. Proses pembelajaran dalam program Paradigma Baru membutuhkan partisipasi secara aktif dari para siswa. Pada pembelajaran online kreativitas siswa dalam pembelajaran tidak sama dengan pembelajaran tatap muka, siswa cenderung kurang aktif dan kreatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan peran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap kreativitas siswa sekaligus menganalisa dampak diberlakukannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisa data dengan pengumpulan data, reduksi data, dan verifikasi. Berdasarkan dari penelitian yang didapatkan dari hasil observasi dan wawancara bahwa dampak diterapkannya Pembelajaran Jarak Jauh siswa merasa mereka lebih sulit memahami materi dan juga lebih senang kalau pembelajaran dilakukan dengan mendatangi sekolah dan bertemu guru langsung di kelas. Dampak yang ditimbulkan dengan diterapkannya pembelajaran jarak jauh tidak baik atau negatif bagi para pelajar beserta orangtuanya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait yang dapat bermanfaat bahan evaluasi serta penemuan solusi dalam hal yang berkaitan dengan pembelajaran jarak jauh dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Dampak, Pembelajaran Jarak Jauh, Kreativitas Siswa.

Daftar Pustaka 27 (2017-2021)

## LEMBAR PERSETUJUAN

|   |   |
|---|---|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>   |   |
| <b>PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI</b>  |   |
| <b>Pembimbing,</b>  |   |
|    |   |
| <b>Dewi Setyaningsih, M.Pd</b><br>Tanggal: 21 - 06 - 2022                           |   |
| <b>MENGETAHUI</b>   |   |
| <b>KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</b>                            |   |
| <b>Kaprodi,</b>   |   |
|  |   |
| <b>Lativa Qurrotaini, M.Pd</b><br>Tanggal: 21 - 06 - 2022                           |   |
| Nama  | : Shafira Triananda Pratiwi   |
| NIM   | : 2018820203  |
| Judul Skripsi   | : Analisis Dampak Pembelajaran Jarak Jauh<br>Terhadap Kreativitas Siswa kelas V di SDN Pondok<br>Benda 02 |
| Angkatan  | : 2018  |

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

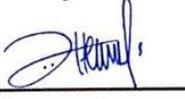
### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kreativitas siswa kelas V di SDN Pondok Benda 02" yang ditulis oleh Shafira Triananda Pratiwi Nomor Pokok 2018820203 telah diujikan pada Rabu, 3 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

  
Dr. Iswah, M.Si.

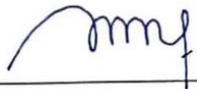
| Panitia Ujian                                   | Tanda Tangan  | Tanggal           |
|---|---|-------------------|
| Ismah, M.Si.<br>Ketua                           | <br>_____  | <u>31.8.22</u>    |
| Lativa Qurrotaini, M.Pd.<br>Sekretaris          | <br>_____  | <u>25-08-22</u>   |
| Dewi Setyaningsih, M.Pd.<br>Pembimbing          | <br>_____  | <u>26-08-2022</u> |
| Dr. Happy Indira Dewi,<br>S.T.,MT.<br>Penguji-1 | <br>_____ | <u>29-08-2022</u> |
| Muhammad Hayyun, M.Pd.<br>Penguji-2             | <br>_____  | <u>25-08-2022</u> |

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nama : Shafira Triananda Pratiwi  
Nomor Pokok : 2018820203  
Judul Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Jarak Jauh  
Terhadap Kreativitas Siswa kelas V  
di SDN Pondok Benda 02  
Angkatan : 2018  
Hari Tanggal : 3 Agustus 2022



**Ismah, M.Si.**

Ketua



**Lativa Qurrotaini, M.Pd.**

Sekretaris



**Dr. Happy Indira Dewi, S.T., MT.**

Penguji-1



**Muhammad Hayyun, M.Pd**

Penguji-2

## PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafira Triananda Pratiwi  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Januari 2000  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nomor Pokok : 2018820203  
Alamat Rumah : Villa Pamulang, Cluster Bellarosa blok CB/7  
nomor 12, Pondok Benda, Pamulang kota  
Tangerang Selatan Banten  
Nomor Tlp/HP : 081413263587  
Judul Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Jarak Jauh  
Terhadap Kreativitas Siswa kelas V  
Di SDN Pondok Benda 02

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juli 2022  
Mahasiswa yang bersangkutan



**Shafira Triananda Pratiwi**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafira Triananda Pratiwi  
No. Pokok : 2018820203  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
TERHADAP KREATIVITAS SISWA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PONDOK BENDA 02

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal, 25-8-2022



**Shafira Triananda Pratiwi**

## **PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Papa Prawoto, keluargaku, adik-adikku  
dan

orang-orang yang telah mendukung pembuatan skripsi ini

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. QS. Al-Insyira : 5

## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat.

Skripsi ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Ibu Lativa Qurrotaini M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Ibu Dewi Setyaningsih, S.Pd sebagai pembimbing yang telah mempercayai, mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepada sekolah SDN Pondok Benda 02 yang sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian kepada guru, siswa kelas V dan orang tua murid.
6. Kepada Papa Prawoto yang telah memberi dukungan penuh secara materi dan memberi masukan, gelar sarjana ini kupersembahkan untukmu.
7. Kepada Fadli Ardhi yang telah mendengarkan keluh kesah mengerjakan skripsi dan menunggu peneliti menyelesaikan studinya.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Jakarta, Januari 2022

Penulis



**Shafira Triananda Pratiwi**

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ABSTRAK.....  | i                                   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                               | ii                                  |
| PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....                | iii                                 |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                | iv                                  |
| PAKTA INTEGRITAS.....                                 | v                                   |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN.....                           | vi                                  |
| PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK..... | vi                                  |
| PERSEMBAHAN.....                                      | vii                                 |
| MOTO.....   | viii                                |
| KATA PENGANTAR.....                                   | ix                                  |
| DAFTAR ISI.....                                       | xi                                  |
| DAFTAR TABEL.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR GAMBAR.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A.Latar Belakang Masalah.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.Fokus Masalah.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C.Rumusan Masalah.....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D.Tujuan Penelitian.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E.Manfaat Penelitian.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A.Kajian Teori.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.Kerangka Berpikir.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A.Tempat Penelitian.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.Waktu Penelitian.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| C. Metode Penelitian.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Desain Penelitian .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Subjek Penelitian.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Teknik Analisis Data .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Teknik Keabsahan Data .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Deskripsi Data.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Hasil Analisis Data .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Interpretasi Hasil Penelitian .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB V PENUTUP .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesimpulan.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran.....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |