



**UPAYA GURU DALAM PEMANFAATAN POJOK LITERASI  
NUMERASI KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR SWASTA  
HARAPAN KASIH**

**Skripsi**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Suciwati Madhani

NIM : 2018820082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi 30 Agustus 2022

Suciwati Madhani (2018820082)

**UPAYA GURU DALAM PEMANFAATAN POJOK LITERASI NUMERASI  
KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR SWASTA HARAPAN KASIH**

xv + 119 Halaman, 5 Tabel, 10 Gambar, 16 Lampiran

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui upaya pemanfaatan yang dilakukan oleh guru pada pojok literasi numerasi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keinginan membaca peserta didik sehingga guru mengupayakan pemanfaatan Pojok Literasi Numerasi (POLISI) yang ada di setiap kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas 4 Sekolah Dasar Swasta Harapan Kasih Kecamatan Tanjung Duren Utara Jakarta Barat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 4 tahap yaitu observasi (pengamatan), interview (wawancara), dokumentasi dan triangulasi. Hasil penelitian yang didapatkan dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi melihat keadaan sekolah, wawancara kepada guru dan peserta didik yang bekerja sama untuk memanfaatkan pojok literasi numerasi yang terdapat di kelas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam pemanfaatan Pojok Literasi Numerasi (POLISI) dapat dimanfaatkan serta menambah inovasi pendidik untuk mengembangkannya di dalam kelas.

Kata kunci : Upaya Guru, Pemanfaatan, Pojok Literasi Numerasi, Kualitatif

Daftar Pustaka 36 (2016-2022)

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing,	
	
Fitria Rosmi, M.Pd. Tanggal: 10-08-2022	
MENGETAHUI KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	
Kaprodi,	
	
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Tanggal: 15-08-2022	
Nama	: Suciwati Madhani
Nomor Pokok	: 2018820082
Judul Skripsi	: Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Literasi Numerasi Kelas 4 Di Sekolah Dasar Swasta Harapan Kasih
Angkatan	: 2018

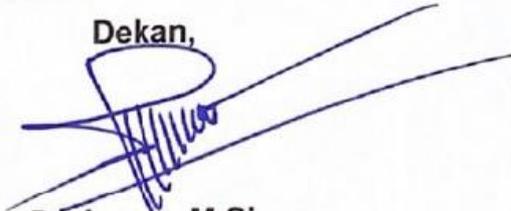
## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Literasi Numerasi Kelas 4 Di Sekolah Dasar Swasta Harapan Kasih" yang ditulis oleh Suciwati Madhani Nomor Pokok 2018820082 telah diujikan pada Selasa, 30 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

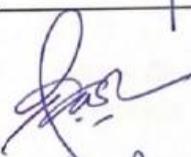
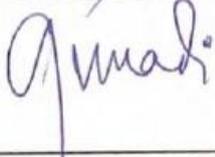
Mengesahkan,

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		16/9 22
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris		19/9 22
Fitria Rosmi, M.Pd Dosen Pembimbing		6/9 - 22
Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd. Penguji-1		05/9/22
Laily Nurmalia, M.Pd. Penguji-2		05/9 - 22

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam memenuhi ujian Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

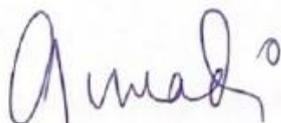
Nama : Suciwati Madhani  
No. Pokok : 2018820082  
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Literasi Numerasi Kelas 4 Di Sekolah Dasar Swasta Harapan Kasih  
Angkatan : 2018  
Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Agustus 2022



**Ismah, M.Si.**  
Ketua



**Lativa Qurrotaini, M.Pd.**  
Sekretaris



**Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd.**  
Penguji-1



**Laily Nurmalia, M.Pd.**  
Penguji-2

## PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Suciwati Madhani
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Desember 1999
- c. Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2018820082
- e. Alamat Rumah : Jl. Indraloka 1 gang III No.49 Rt 009/Rw 010. Kelurahan Wijaya Kusuma Kecamatan Grogol Petamburan Jakarta Barat
- f. No. Tlp/Hp : 087886370944
- g. Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Literasi Numerasi Kelas 4 di Sekolah Dasar Swasta Harapan Kasih

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya atau Sebagian dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen.data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Agustus 2022  
Mahasiswa yang bersangkutan



Suciwati Madhani

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suciwati Madhani  
No. Pokok : 2018820082  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu Pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

UPAYA GURU DALAM PEMANFAATAN POJOK  
LITERASI NUMERASI KELAS 4 DI SEKOLAH  
DASAR SWASTA HARAPAN KASIH

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Muhammadiyah Jakarta berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,  
Pada tanggal 30 Agustus 2022



Suciwati Madhani

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya sehingga selesainya skripsi ini.

Keluarga saya yang selalu mendukung selama perkuliahan dan membantu segalanya agar dapat menimba ilmu di UMJ.

Orang-orang yang spesial yang kebersamai dari awal perkuliahan hingga sekarang.

Teman sepekerjaan yang jadi tempat berkeluh kesah dan Orang-orang baik yang selalu *support* saya dalam proses penyusunan skripsi hingga akhir.

## **MOTTO**

“Jangan pernah berubah dimanapun posisi kamu, tetaplah menjadi diri  
sendiri”

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik, sehingga pada kesempatan ini dapatlah kiranya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Iswan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ.
2. Lativa Qurrotaini, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Fitria Rosmi, M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
5. Kepala Sekolah Dasar Swasta Harapan Kasih yaitu Rosmina Manurung, S.Pd., beserta guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Kedua orangtua dan seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan, membiayai dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Kepada Sultan Fadillah Irawan dan keluarganya yang selalu memberi semangat serta dukungannya setiap keputusan peneliti.
8. Kepada sahabat Hesti, Karimah, Selvi, Putri, kesebelasan yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan serta kemampuan penulis miliki sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik penulisan maupun penyajian materinya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

30 Agustus 2022

Suciwati Madhani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PAKTA INTEGRITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Pojok Literasi.....	8
2. Literasi.....	13
3. Tujuan Literasi.....	15
4. Prinsip Literasi.....	17
5. Numerasi.....	22
6. Literasi Numerasi .....	24
7. Tujuan Literasi Numerasi .....	26
8. Guru .....	28
9. Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Literasi .....	29

10. Indikator Ketercapaian Pemanfaatan Pojok Baca .....	33
B. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Metode Penelitian .....	37
C. Desain Penelitian .....	38
D. Subjek Penelitian .....	39
E. Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Triangulasi.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data.....	56
B. Hasil Analisis Data.....	59
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran-Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>