



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE*
PADA PEMBELAJARAN DARING MATERI SPLDV**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Nama : Annisa Salsabila

NIM : 2018830007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Skripsi Juli 2022

Annisa Salsabila (201883007)

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE* PADA PEMBELAJARAN
DARING MATERI SPLDV**

xvii + 145 hal, 6 tabel, 21 gambar, 23 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketercapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah yang belum dapat dicapai oleh seluruh siswa dan tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari *self confidence* pada pembelajaran daring di kelas VIII-7 SMP Negeri 2 Parung materi SPLDV. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, tes dan wawancara. Pengkategorian *self confidence* didasarkan pada hasil angket *self confidence* siswa dan dikategorikan menjadi tiga kategori, yaitu siswa dengan *self confidence* tinggi, *self confidence* sedang dan *self confidence* rendah. Sedangkan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa didasarkan pada hasil tes dan wawancara. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan dipilih 3 subjek penelitian yang mewakili setiap kategori *self confidence*. Subjek T dengan *self confidence* tinggi dapat mengikuti indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dengan baik, subjek S dengan *self confidence* sedang dapat mengikuti indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dengan cukup baik dan subjek R dengan *self confidence* rendah tidak dapat mengikuti indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dengan baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah subjek T dengan *self confidence* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sangat baik, subjek S dengan *self confidence* sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang cukup dan subjek R dengan *self confidence* rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang kurang.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self Confidence*, Pembelajaran Daring, SPLDV.

Daftar Pustaka 31 (2014-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Arlin Astriyani, M.Pd.

Tanggal : 23 Juni 2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Kaprodik,



Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd, M.Sc.

Tanggal : 13 Juli 2022

Nama	:	Annisa Salsabila
NIM	:	2018830007
Judul Skripsi	:	ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE PADA PEMBELAJARAN DARING MATERI SPLDV
Angkatan	:	2018/2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Confidence* Pada Pembelajaran Daring Materi SPLDV" yang ditulis oleh Annisa Salsabila Nomor Pokok 2018830007 telah diujikan pada Kamis, 04 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.,Si.
Ketua



31.8.22

Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd.,M.Sc.
Sekretaris



24.8.2022

Arlin Astriyani, M.Pd.
Pembimbing



18-8-2022

Ririn Widiyasarli, M.Pd.
Penguji-1



18-8-2022

Viarti Emlinta, M.Si.
Penguji-2



18 Agustus
2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Annisa Salsabila
Nomor Pokok : 2018830007
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Confidence* Pada Pembelajaran Daring Materi SPLDV
Angkatan : 2018/2019
Hari : Kamis
Tanggal : 04 Agustus 2022



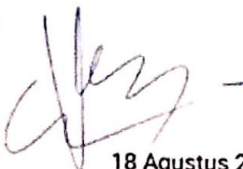
Ismah, M.Si.
Ketua


24 Agustus 2022

Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc.
Sekretaris


18 Agustus 2022

Ririn Widiyasari, M.Pd.
Penguji-1


18 Agustus 2022

Viarti Eminita, M.Si.
Penguji-2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- a. Nama : Annisa Salsabila
- b. Tempat/ Tanggal lahir : Jakarta/ 05 Januari 2001
- c. Fakultas/ Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/
Pendidikan Matematika
- d. Nomor Pokok : 2018830007
- e. Alamat Rumah : Kampung Lengkong Barang RT02/06
No. 51 Desa Iwul Kec. Parung Kab.
Bogor 16330
- f. No. Telp/ HP : 081287005988
- g. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari
Self Confidence pada Pembelajaran
Daring Materi SPLDV

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumentasi/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumentasi/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini, saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 Juli 2022
Mahasiswa yang bersangkutan,



Annisa Salsabila

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Salsabila
No. Pokok : 2018830007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE* PADA PEMBELAJARAN
DARING MATERI SPLDV**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal, 11 Juli 2022



Annisa Salsabila

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, tidak bisa dipungkiri mereka menjadi salah satu motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk mama dan ayah yang telah memberikan kasih sayang yang tidak terhingga, segala dukungan yang selalu mengalir deras , doa yang tiada henti dipanjatkan. Tidak mungkin dapat dibalas hanya dengan selembarnya kertas dalam lembar persembahan.

Adik saya Ahmad Naufal Mubarak dan Tariq Kemal Pasha yang sudah berbaik hati membantu saya disaat saya kesulitan dan menghibur saya disaat merasa gundah.

MOTTO

“Kebiasaan Kecil yang Baik Akan Menghasilkan Kualitas Jiwa yang Baik
Pula”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, pertolongan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Confidence* Pada Pembelajaran Daring Materi SPLDV”. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam pengerjaan skripsi ini. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Ibu Rahmita Nurul Muthmainnah M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

3. Ibu Arlin Astriyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu selama penulis berada di bangku perkuliahan.
5. Bapak H. Supardi, S.E., M.M. selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Parung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak Samsul, S.Pd. selaku Guru matematika di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Parung yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini berlangsung.
7. Siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 2 Parung khususnya subjek penelitian yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tersayang yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat yang tiada henti-hentinya.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika 2018, terutama Syifa, Riska, Aya, Yuni, Vien yang selalu mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan mereka. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini.

Akhir kata penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat dipahami dan bermanfaat bagi semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 21 Juni 2022



Annisa Salsabila

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
FAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7

D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
2. <i>Self Confidence</i>	18
3. Pembelajaran Daring	24
4. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	28
B. Kerangka Berpikir	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Desain Penelitian	39
D. Subjek Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Analisa Data.....	55
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	93

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran	103

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108