



**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI BELAJAR DENGAN
KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

Skripsi

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Nama : Fannysa Aulia Goldevita
NIM : 2018820066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Juli 2022

Fannysa Aulia Goldevita (2018820066)

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI BELAJAR DENGAN KARAKTER
KEMANDIRIAN SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

xvii + 100 halaman, 15 Tabel, 11 Gambar, 26 Lampiran

ABSTRAK

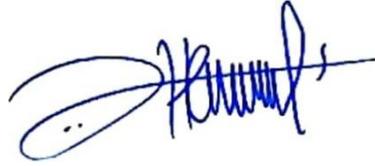
Pembentukan karakter kemandirian diperlukan regulasi diri belajar, karena jika individu memiliki regulasi diri belajar yang baik maka karakter kemandirian individu akan mengikuti ke arah yang baik pula. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara regulasi diri belajar dengan karakter kemandirian siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN Peninggilan 02 Ciledug, Tangerang tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah sampel 100 siswa, penentuan sampel dilakukan dengan teknik sampel jenuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tipe korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,618 dengan nilai $0,00 < 0,05$ dan dari pengujian koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,382. Hal ini menyatakan bahwa hipotesis awal ditolak sedangkan hipotesis akhir diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan kategori kuat antara regulasi diri belajar dengan karakter kemandirian siswa kelas V.

Kata kunci: regulasi diri belajar, karakter kemandirian.

Daftar Pustaka 31 (2010-2021)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,



Dewi Setyaningsih, M.Pd

Tanggal: 18 Juli 2022

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd

Tanggal: 18 Juli 2022

Nama	: Fannysa Aulia Goldevita
Nomor Pokok	: 2018820066
Judul Skripsi	: Hubungan antara Regulasi Diri Belajar dengan Karakter Kemandirian Siswa Kelas V di Sekolah Dasar
Angkatan	: 2018/2019

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

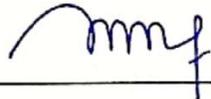
Skripsi dengan judul "Hubungan antara Regulasi Diri Belajar dengan Karakter Kemandirian Siswa Kelas V di Sekolah Dasar" yang ditulis oleh Fannysa Aulia Goldevita dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018820066 telah diujikan pada 02 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si</u> Ketua		<u>31. 8. 22</u>
<u>Lativa Qurrotaini, M.Pd</u> Sekretaris		<u>25 - 08 - 2022</u>
<u>Dewi Setyaningsih, M.Pd</u> Pembimbing		<u>23 - 08 - 2022</u>
<u>Dr. Misriandi, M.Pd</u> Penguji 1		<u>23 - 08 - 22</u>
<u>Laily Nurmalia, M.Pd</u> Penguji 2		<u>23 - 08 - 22</u>

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Pengujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Fannysa Aulia Goldevita

Nomor Pokok : 2018820066

Judul Skripsi : Hubungan antara Regulasi Diri Belajar dengan Karakter Kemandirian Siswa Kelas V di Sekolah Dasar

Angkatan : 2018

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Agustus 2022



Ismah, M.Si
Ketua



Lativa Qurrotaini, M.Pd
Sekretaris

 23-08-2022

Dewi Setyaningsih, M.Pd
Pembimbing



Dr. Misriandi, M.Pd
Penguji 1



Laily Nurmalia, M.Pd
Penguji 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fannysa Aulia Goldevita
Tempat/ Tanggal Lahir : Tangerang, 07 Mei 2000
Fakultas/ Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor Pokok : 2018820066
Alamat Rumah : Kp. Pondok Lakah Jln. H. Simar RT 002/ 018
No. 17 Peninggilan Selatan, Ciledug –
Tangerang
No. Tlp/ Hp : 082231844143
Judul Skripsi : Hubungan antara Regulasi Diri Belajar dengan Karakter Kemandirian Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/ data yang saya sampaikan dalam skripsi adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/ data terdapat indikasi penyimpanan/ pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku. Demikian Pakta Integritas yang saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal 02 Agustus 2022



Fannysa Aulia Goldevita