



**STUDI KOMPARATIF ANTARA SISWA YANG BERBAHASA
IBU BAHASA INDONESIA DENGAN SISWA YANG
BERBAHASA IBU BAHASA DAERAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA**

SK R I P S I

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh:

Gelar Sarjana Strata 1 (S.Pd)

Disusun Oleh :

**NAMA : I S N I A T I
NIM : 2016827207**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jakarta
2017**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Januari 2017

Isnati (2016827207)

STUDI KOMPARATIF ANTARA SISWA YANG BERBAHASA IBU BAHASA INDONESIA DENGAN SISWA YANG BERBAHASA IBU BAHASA DAERAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA

xi + 60 hal., 4 tabel.

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan nilai hasil belajar yang signifikan antara siswa yang berbahasa ibu berbeda, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa daerah, sehingga peneliti tergerak untuk meneliti sejauh mana penggunaan bahasa ibu dapat mempengaruhi prestasi hasil belajar bahasa Indonesia. Adapun tujuan penelitian ini untuk meneliti tentang pengaruh penggunaan bahasa ibu terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia. Metode yang digunakan adalah metode penelitian survei, dengan hipotesis terdapat ada perbedaan prestasi belajar bahasa Indonesia antara siswa yang berbahasa ibu bahasa daerah dengan siswa yang berbahasa ibu bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang berbahasa ibu bahasa daerah dengan siswa yang berbahasa ibu bahasa Indonesia terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan dari data-data yang telah penulis rekap, maka penulis mendapatkan $M_x = 9,3$ dan $M_y = 6,7$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahasa ibu sangat mempengaruhi prestasi belajar bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar khususnya kelas rendah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi orang tua siswa dan pihak-pihak yang terkait.

Kata Kunci : Bahasa daerah, Bahasa Indonesia, Bahasa ibu, Hasil belajar Bahasa Indonesia

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,

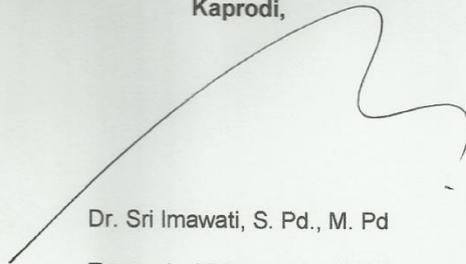


Wika Soviana Devi, M. Hum

Tanggal : 25 November 2017

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Dr. Sri Imawati, S. Pd., M. Pd

Tanggal : 25 November 2017

Nama : Isnati

Nomor Pokok : 2016827207

Judul Skripsi : **STUDI KOMPARATIF ANTARA SISWA YANG
BERBAHASA IBU BAHASA INDONESIA DENGAN
SISWA YANG BERBAHASA IBU BAHASA DAERAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA
INDONESIA**

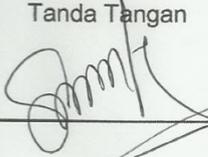
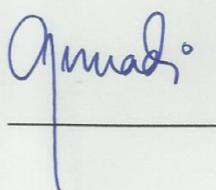
Angkatan : 2017/2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Studi Komparatif Antara Siswa Yang Berbahasa Ibu Bahasa Indonesia Dengan Siswa Yang Berbahasa Ibu Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia" yang ditulis oleh Isnati Nomor Pokok 2016827207 telah diujikan pada Sabtu, 25 November 2017 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.



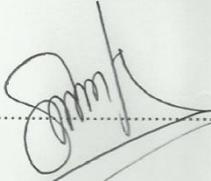
Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,
Dr. Hj. Herwina Bahar, MA.

| Panitia Ujian | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|--------------|
| Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. Ketua |  | 28/12/17 |
| Dr. Sri Imawati, S.Pd.M.Pd. Sekretaris |  | 27/12 - 2017 |
| Wika Soviana Devi, M.Hum Pembimbing |  | 12/12 2017. |
| Dr. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd. Penguji |  | 9/12 17. |

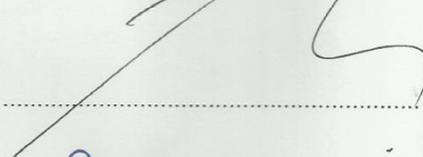
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

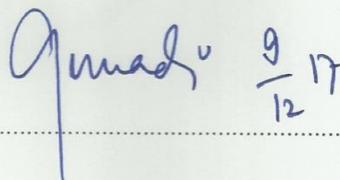
Nama : Isnati
Nomor Pokok : 2016827207
Judul Skripsi : Studi Komparatif Antara Siswa Yang Berbahasa Ibu Bahasa Indonesia Dengan Siswa Yang Berbahasa Ibu Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia
Angkatan : 2016 / 2017
Hari : Sabtu
Tanggal : 25 November 2017



.....
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.
Ketua



.....
Dr. Sri Imawati, S.Pd,M.Pd.
Sekretaris



9/12/17

.....
Dr. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd.
Penguji

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : Isnati
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 18 Februari 1971
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru SD
- d. Nomor Pokok : 2016827207
- e. Alamat Rumah : Jl. Melati Tugu IV No.28 RT. 009/003 Kel.Tugu Utara Kec. Koja Jakarta Utara.
- f. No. Tlp/HP : 0816861294
- g. Judul Skripsi : Studi Komparatif Antara Siswa Yang Berbahasa Ibu Bahasa Indonesia Dengan Siswa Yang Berbahasa Ibu Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Agustus 2017
Mahasiswa yang bersangkutan,



ISNIATI

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Isnati
No. Pokok : 2016827207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksekutif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**STUDI KOMPARATIF ANTARA SISWA YANG BERBAHASA IBU
BAHASA INDONESIA DENGAN SISWA YANG BERBAHASA
IBU BAHASA DAERAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 20 Agustus 2017



ISNIATI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk
Bapak, Suami, dan anak-anaku tercinta.
Tak lupa juga teman-teman seperjuangan
yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

Sesungguhnya yang takut kepada ALLAH
Hanyalah hamba-hambaNya yang ulama”
(berilmu, yaitu orang-orang yang mengetahui
Kebesaran dan kekuasaan ALLAH)
(Q.S Faathir : 28)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohim.

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah member taufik dan hidayahNYA sehingga masih tetap beristiqamah dalam menjalankan segala perintahnya dan menjauhi laranganNYA. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah dari Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dari beberapa pihak yang tidak dapat penulis lupakan. Setiap saran dan bimbingan yang penulis peroleh akan penulis terima dengan senang hati disertai ucapan terima kasih kesempurnaan skripsi ini. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat ;

1. Dr. Hj. Herwina Bahar, MA. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.

2. Dr. Sri Imawati, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Wika Soviana Devi, M.Hum, pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dyah Sinta Rinie, M. Pd, Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri Tugu Utara 22 Jakarta Utara beserta para guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
5. Orang tua penulis, suami tercinta, ananda yang telah banyak memberikan semangat baik moril maupun materil dalam melanjutkan studi di universitas ini dengan tepat waktu.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

Jakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| FAKTA INTEGRITAS | v |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| | |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II Landasan Teori, Kerangka Berpikir dan Hipotesis | 10 |
| A. Landasan Teori | 10 |
| B. Kerangka Berpikir | 35 |
| C. Hipotesis | 37 |
| | |
| BAB III Metodologi Penelitian | 38 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |

| | |
|--|-----------|
| B. Metode Penelitian | 38 |
| C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel..... | 39 |
| D. Populasi dan Sampel | 40 |
| E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian | 40 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| G. Teknik Analisis Data | |
| BAB IV Penyajian dan Analisis Data | 42 |
| A. Deskripsi Data | 42 |
| B. Hasil Analisis Data | 53 |
| C. Interpretasi Hasil Penelitian | 48 |
| BAB V Penutup | 50 |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 54 |