



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON
EXAMPLE TERHADAP KEMAMPUAN MEMBAGI BIDANG
DATAR PADA MATERI PECAHAN DI KELAS II**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Eva Fauziah

NIM : 20210810260005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Maret 2022

Eva Fauziah (20210810260005)

Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Membagi Bidang Datar Pada Materi Pecahan Di Kelas II.

xvi + 77 halaman, 14 tabel, 21 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh kurang mampunya siswa dalam membagi bidang datar pada mata pelajaran matematika materi pecahan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh model pembelajaran Example Non Example terhadap kemampuan membagi bidang datar pada materi pecahan di kelas II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan desain *Quasi Experimental Design*. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti melakukan validasi data dengan uji coba instrument menggunakan rumus korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran Example Non Example terhadap kemampuan membagi bidang datar pada materi pecahan di kelas II. Hal ini terbukti dari Hasil post test yang diberikan kepada kelas kontrol dan kelas eksperimen yang terdiri dari 5 soal dalam bentuk soal keterampilan menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran example non example yang digunakan di kelas eksperimen terhadap kemampuan siswa membagi bidang datar pada materi pecahan yang dibuktikan dari hasil uji t. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran Example Non Example terhadap kemampuan membagi bidang datar pada materi pecahan di kelas II. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait baik bagi kepala sekolah, guru, siswa, hingga peneliti selanjutnya untuk memanfaatkan dan mengembangkan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Example Non Example, Kemampuan Membagi Bidang Datar.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. Anita Damayanti, M.Pd

Tanggal : 25-7-2022

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Tanggal : 27-7-2022

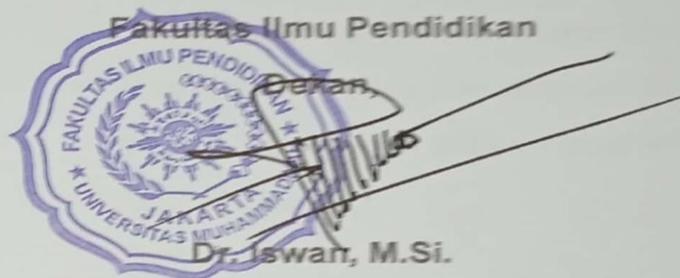
Nama	: Eva Fauziah
Nomor Pokok	: 20210810260005
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Membagi Bidang Datar Pada Materi Pecahan Di Kelas II
Angkatan	: 2014/2015

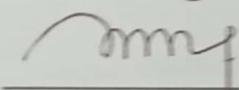
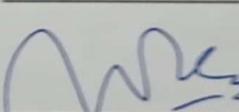
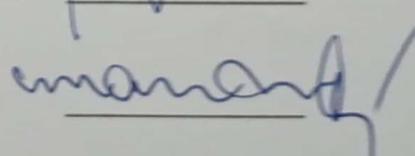
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Membagi Bidang Datar Pada Materi Pecahan Di Kelas II" yang ditulis oleh Eva Fauziah Nomor Pokok 20210810260005 telah di ujikan pada 3 Agustus 2022 diterima dan diserahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Jakarta
Dr. Iswan, M.Si.

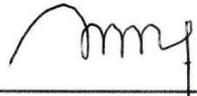


Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		31/10/22
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris		18/8-2022
Dr. Anita Damayanti, M.Pd. Pembimbing		18/8-2022
Nidar Yusuf, M.Pd. Penguji -1		18/8-2022
Drs. Imam Mujtaba, M.Pd Penguji-2		18/8-2022

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Srata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sedolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Eva Fauziah
Nomor Pokok : 20210810260005
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Example Non
Example Terhadap Kemampuan Membagi
Bidang Datar Pada Materi Pecahan Di Kelas II
Angkatan : 2014/2015
Hari : Rabu
Tanggal : 3 Agustus 2022



Ismah, M.Si.

Ketua



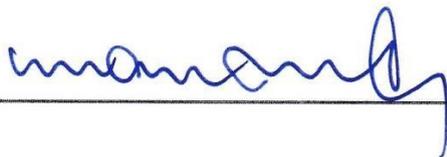
Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Sekretaris



Nidar Yusuf, M.Pd.

Penguji-1



Drs. Imam Mujtaba, M.Pd

Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : Eva Fauziah
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 10 Juni 1995
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Alamat Rumah : Perumahan Garuda Estate Blok C2/21, RT.007 RW.006, KP. Turi, Ds. Sriamur, Kab. Bekasi, Jawa Barat, 17510
- e. No. Tlp/HP : 081284049161
- f. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Membagi Bidang Datar Pada Materi Pecahan Di Kelas II

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta Integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Maret 2022

Mahasiswa yang bersangkutan,



Eva Fauziah

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN
AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Fauziah
No. Pokok : 20210810260005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Eksklusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP KEMAMPUAN MEMBAGI BIDANG DATAR PADA MATERI PECAHAN DI KELAS II.

Beserta perangkat yang ada. Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Bekasi,

Pada tanggal, 3 Agustus 2022



Eva Fauziah