



**PENGARUH KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT PETA
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TERHADAP KECERDASAN SPASIAL**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Lisdatiara Fauziyah

NIM : 2016820010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2021

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi, 20 April 2021
LisdaTiara Fauziyah (2016820010)

**PENGARUH KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT PETA DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERHADAP
KECERDASAN SPASIAL**

clxxxvii 187., 21 tabel, 13 gambar, 25 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi kurangnya siswa dilibatkan dalam membuat peta, sebagai proses pembelajaran yang berhubungan dengan keruangan. Sehingga kecerdasan spasial siswa kurang berkembang. Siswa cenderung cepat merasa bosan mengikuti pembelajaran di kelas, kurangnya kemampuan siswa membuat peta dapat menyebabkan kurang mampu dalam memecahkan masalah keruangan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, peneliti tergerak ingin meneliti pengaruh kemampuan siswa membuat peta dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap kecerdasan spasial siswa di SDN Cilenggang 02. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu dan menggunakan desain *posttest only control group design* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SDN Cilenggang 02. Populasi dalam penelitian ini yaitu sejumlah 103 siswa, sedangkan sampel yaitu sejumlah 72 siswa, kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data berupa angket dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa membuat peta dalam pembelajaran IPS dapat berkembang baik pada kecerdasan spasial siswa. Hasil pengolahan data excel rata-rata sebesar 81,25 pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 74,28. Sedangkan dari analisis data SPSS 21 yang menunjukkan hasil perhitungan uji t nilai kurang $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.923 > 1.666$) maka bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci : *kemampuan siswa membuat peta, pembelajaran ilmu
pengetahuan sosial, kecerdasan spasial*

Daftar Pustaka 39 (2007-2019)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.
Tanggal : 13-01-2021

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, M.Si.
Tanggal : 22-03-2021

Nama : LisdaTiara Fauziyah
Nomor Pokok : 2016820010
Judul Skripsi : **PENGARUH KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT PETA
DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL TERHADAP KECERDASAN SPASIAL**
Angkatan : 2016

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Siswa Membuat Peta Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Kecerdasan Spasial” yang di tulis oleh LisdaTiara Fauziah Nomor Pokok 2016820010 telah diujikan pada Selasa, 20 April 2021 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si.

Ketua



Jum'at, 28 Mei 2021

Azmi Al Bahij, M.Si.

Sekretaris



Selasa, 25 Mei 2021

Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Pembimbing



Kamis, 20 Mei 2021

Azmi Al Bahij, M.Si.

Penguji-1



Kamis, 20 Mei 2021

Gunawan Santoso, M.Pd.

Penguji-2



Senin, 3 Mei 2021

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : LisdaTiara Fauziyah
Nomor Pokok : 2016820010
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Siswa Membuat Peta Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Kecerdasan Spasial
Angkatan : 2016
Hari : Selasa
Tanggal : 20 April 2021



.....
Ismah, M.Si.
Ketua



.....
Azmi Al Bahij, M.Si.
Sekretaris



.....
Azmi Al Bahij, M.Si.
Penguji-1



.....
Gunawan Santoso, M.Pd.
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : LisdaTiara Fauziyah
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 29 Juni 1998
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
- d. Nomor Pokok : 2016820010
- e. Alamat Rumah : Jl. Utama Karya Kademangan No.99
Rt.003/001 Kademangan Setu
Tangerang Selatan, 15314
- f. No.Tlp/HP : 085697816550
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Siswa
Membuat Peta Dalam Pembelajaran
Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap
Kecerdasan Spasial

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 April 2021

Mahasiswa yang bersangkutan,



LisdaTiara Fauziyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LisdaTiara Fauziyah
No.Pokok : 2016820010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH KEMAMPUAN SISWA MEMBUAT PETA DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERHADAP
KECERDASAN SPASIAL.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas *royalty* Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 April 2021

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the number '10000' and the text 'SERUPAH RIBU / RUPIAH' and 'METERAN TEMPEL'. The signature is written in a cursive style.

LisdaTiara Fauziyah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk mamah, ayah, adik dan keluarga besarku tercinta. Tak lupa juga teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini

MOTTO

Tetaplah optimis dalam meraih suatu keberhasilan dan nikmatilah segala proses untuk mencapai keberhasilan tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun supaya dimasa yang akan datang dalam penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Iswan, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Bapak Azmi Al Bahij, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Jakarta yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

3. Ibu Lativa Qurrotaini, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, serta memberikan arahan dan meluruskan jalan pikiran penulisan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Bapak Sholehuddin, M.Pd., selaku dosen PGSD yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan uji validitas.
5. Bapak Ade Sumardi, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Cilenggang 02 beserta dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Orang tuaku (ayah dan mamah) yang selalu mendo'akan anakmu ini demi kelancaran suatu proses dalam menempuh pendidikan, serta adikku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
7. Tak lupa teman-teman seperjuangan khususnya Keluarga Cendana (Fahira, Suci, Dewi, Dede, Winda, Vera, Tri, Bahiyah, Kinan) yang tak henti memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman keluarga besar ASD angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Tak lupa juga teman seperjuangan Dika Cipta Raharjo yang telah sharing ilmu dalam hal skripsi dan memberikan semangat.
10. Teruntuk teman yang selalu memberikan dukungan, serta selalu memberikan kritik dan saran kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Lola, Nandita, Umy, Sifa, Mazdina, Zulfa, Dilla dan Muhaeliya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Jakarta, 20 April 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'LisdaTiara Fauziyah', with a stylized flourish at the end.

LisdaTiara Fauziyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PAKTA INTEGRITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Berpikir	60
C. Hipotesis Penelitian	62

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Metode Penelitian	64
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	66
D. Populasi dan Sampel (Teknik Sampling)	69
E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	71
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Teknik Analisis Data	78
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Data	85
B. Hasil Analisis Data	89
C. Interpretasi Hasil Penelitian	99
BAB V. PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran-saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113