



SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPS**

Diajukan untuk melengkapi persyaratan
Mencapai Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

Nama : Ahmad Fahrul Rozi

Nim 2017820230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi, Januari 2022 Ahmad Fahrul Rozi (2017820230)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPS**

XVII, 165 Halaman, 15 Tabel, 3 Gambar, 22 Lampiran

ABSTRAK

Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer yang diberikan dalam proses pembelajaran di SDN Grogol Utara 03 tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment, yang melibatkan 63 peserta didik. Pengumpulan data setelah perlakuan dilakukan menggunakan tes pilihan ganda dan uraian IPS dan hasil belajar IPS yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil tes kemampuan pemahaman peserta didik sudah memenuhi uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman IPS peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SDN Grogol Utara 03 dengan sampel sebanyak 63 siswa kelas IV. Metode yang digunakan adalah kuantitatif quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda dan uraian dengan jumlah 18 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Hasil dari penelitian yaitu terdapat perbedaan pengaruh *Contextual Teaching and Learning* antara siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dengan sig (2tailed) data $0.000 < 0,05$, artinya variabel memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Contextual Teaching and Learning*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pengaruh *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Belajar
Daftar Pustaka: 18 (2013–2020)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK UJIAN
SKRIPSI**

Pembimbing,



Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd

Tanggal :

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, M.Si

Tanggal :

Nama : Ahmad Fahrul Rozi

Nomor Induk : 2017820230

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN

CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING

TERHADAP KINERJA SISWA KELAS IV MATA

PELAJARAN IPS

Angkatan : 2017/2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS**" yang ditulis oleh Ahmad Fahrul Rozi, Nomor Induk Mahasiswa 2017820230, telah diujikan pada Februari 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

Ismah, M.Si.

Ketua

Azmi Al Bahij, M.Si

Sekretaris

Dr. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd

Pembimbing

Dr. Farihen, M.Pd

Penguji-1

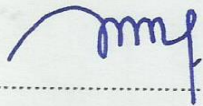
Dr. Munifah Bahfen, M.Pd

Penguji-2

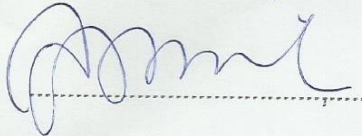
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempun Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nama : Ahmad Fahrul Rozi
Nomor Pokok : 2017820230
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS**
Angkatan : 2017
Hari :
Tanggal :



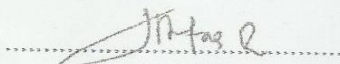
Ismah, M.Si
Ketua



Azmi Al Bahij, M.Si.
Sekretaris



Dr. Farihen, M.Pd
Penguji-1



Dr. Munifah Bahfen M.Pd
Penguji-2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Fahrul Rozi
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 22 – 06 – 1998
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat Rumah : Jl. Masjid Al-Anwar Rt.05/09 No.16, Kel. Sukabumi Utara, Kec. Kebon Jeruk, Jakarta Barat
No. Telp/Hp : 0812-9742-2826
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumentasi/data yang disampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan data sebagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2022

Mahasiswa yang bersangkutan



Ahmad Fahrul Rozi

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK MENINGKATKAN AKADEMIK

Sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Fahrul Rozi
No. Pokok : 201782030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, mengali media, mengelola, dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
10000
92542AJX680483338

Ahmad Fahrul Rozi