



**PENGEMBANGAN DIGITAL INFORMASI GRAFIS BERBASIS
MICROCONTENT UNTUK MERINGANKAN *COGNITIVE LOAD*
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA
SEKOLAH DASAR**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Febi Yuniar

NIM : 2016820087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Skripsi Maret 2022

Febi Yuniar (2016820087)

**PENGEMBANGAN DIGITAL INFORMASI GRAFIS BERBASIS
MICROCONTENT UNTUK MERINGANKAN *COGNITIVE LOAD* PADA
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA SEKOLAH
DASAR**

xii+187 hal, 20 Tabel, 31 Gambar, 15 Lampiran

ABSTRAK

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mengembangkan media digital informasi grafis berbasis *microcontent* untuk meringankan *cognitive load* pada pembelajaran IPA siswa SD. 2) mengetahui kelayakan media digital informasi grafis berbasis *microcontent* untuk meringankan *cognitive load* pada pembelajaran IPA siswa SD menurut para ahli dan siswa. 3) mengetahui efektifitas media digital informasi grafis berbasis *microcontent* terhadap meringankan *cognitive load* pada pembelajaran IPA siswa SD. Metode dalam penelitian ini adalah metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan *Borg and Gall*, yang meliputi 9 tahapan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI di SD Muhammadiyah 29. Hasil kelayakan media oleh ahli media mendapatkan skor 81,425%, oleh ahli materi mendapatkan skor sebesar 83,86%, dan ahli bahasa memperoleh skor 81% dengan predikat sangat layak. Sedangkan pada uji coba *one-to-one* didapatkan skor kelayakan sebesar 89,03% dan uji coba *small group* mendapatkan skor sebesar 89,98%. Hasil uji lapangan pada hasil belajar siswa diperoleh kenaikan yang signifikan dari *pre test* ke *post test* dengan kenaikan rata-rata sebesar 47,95% dan hasil respon siswa memperoleh skor 88,24%. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa media pembelajaran layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Digital, Digital Informasi Grafis, *Cognitive Load*, Pembelajaran IPA, *Microcontent*

Daftar Pustaka: 22 (2006-2020)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,



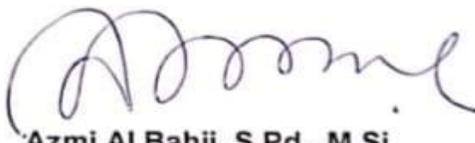
Dr. Pratiwi Kartika Sari, M.Pd.

Tanggal: 3 MARET 2021

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodik,



Azmi Al Bahij, S.Pd., M.Si.

Tanggal: 3 MARET 2021

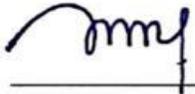
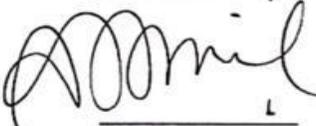
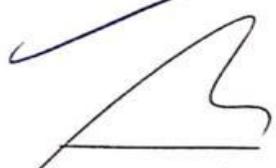
Nama	: Febi Yuniar
Nomor Pokok	: 2016920087
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL INFORMASI GRAFIS BERBASIS <i>MICROCONTENT</i> UNTUK MERINGANKAN <i>COGNITIVE LOAD</i> PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA SD
Angkatan	: 2016/2017

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengembangan Digital Informasi Grafis Berbasis *Microcontent* untuk Meringankan *Cognitive Load* Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar" yang ditulis oleh Febi Yuniar Nomor Pokok 2016820087 telah diujikan pada Rabu, 21 April 2021 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si

Panitia	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si.</u> Ketua		4/4-21
<u>Azmi Al Bahij, M.Si.</u> Sekretaris		4/5-21
<u>Dr. Pratiwi Kartika Sari, M. Pd</u> Pembimbing		20-05-2021
<u>Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.</u> Penguji-1		25-05-21
<u>Dr. Sri Imawati, M.Pd.</u> Penguji-2		05-06-2021

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Febi Yuniar

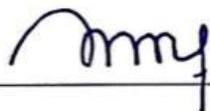
Nomor Pokok : 2016820087

Judul Skripsi : **Pengembangan Digital Informasi Grafis Berbasis *Microcontent* Untuk Meringakan *Cognitive Load* Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar**

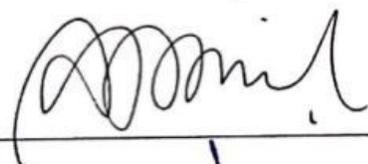
Angkatan : 2016

Hari : Rabu

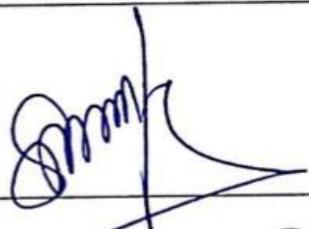
Tanggal : 21 April 2021



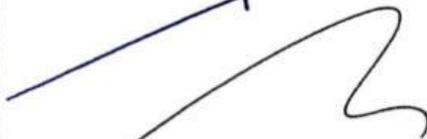
Ismah, M.Si.
Ketua



Azmi Al Bahij, M.Si.
Sekretaris



Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.
Penguji-1



Dr. Sri Imawati, M.Pd.
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Febi Yuniar
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Juni 1998
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2016820087
- e. Alamat Rumah : Jalan Kencana V
013/ 013, Kelurahan Cilandak Barat
Kecamatan Cilandak
- f. No. Tlp/Hp : 081514136727
- g. Judul Skripsi : Pengembangan Media Digital Informasi Grafis Berbasis Microcontent Berbasis Microcontent untuk Meringankan Cognitive Load pada Pembelajaran IPA SD

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsian data bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undang yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 April 2021

Mahasiswa yang bersangkutan



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Jakart, saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Febi Yuniar
No pokok : 2016820087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Jakarta Hak Bebas
Royalty Non Eksklusif (*Non Exclussive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah
saya yang berjudul

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL INFORMASI GRAFIS BERBASIS
MICROCONTENT UNTUK MERINGANKAN COGNITIVE LOAD PADA
PEMBELAJARAN IPA SD**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty
Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola
dalam bentuk perangkat data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya
salama tetap mencantumkan nama sayasebagai penulis/pencipta dan
sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 April 2020
Yang membuat pernyataan



Febi Yuniar