



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR**

Skripsi

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Nama : Nadia Astika Regita Cahyani

Nim : 2016820127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi, 3 September 2021

Nadia Astika Regita Cahyani (2016820127)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR

Xvi + 104 hal, 17 tabel, 4 gambar, 18 lampiran

ABSTRAK

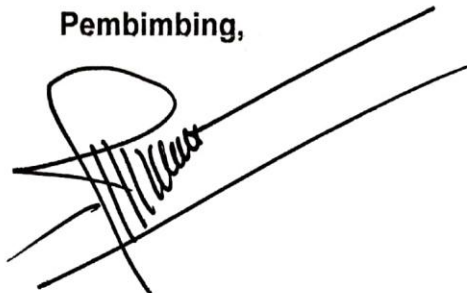
Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa kelas IV MI Mathlaul Anwar. Rendahnya keaktifan belajar disebabkan model pembelajaran yang digunakan masih menggunakan model pembelajaran konvensional menyebabkan siswa kurang antusias dan semangat terhadap pembelajaran IPS dengan materi kegiatan ekonomi. Sehingga peneliti tertarik memberikan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap keaktifan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS dengan materi kegiatan ekonomi di MI Mathlaul Anwar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif berupa metode Quasi Eksperimen. Sampel dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Sampel diambil dengan teknik *Proportional Sampling* jumlah keseluruhan sampel yaitu 48 siswa. Analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah uji-t. Hasil uji-t independent dengan nilai df sebesar 46 dengan tingkat signifikan 0,05 sehingga H diterima.

Kata kunci: Take and Give, keaktifan Belajar Siswa, Pembelajaran IPS

Daftar Pustaka 24 (2009-2020)

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing,

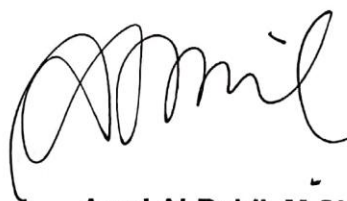


Dr. Iswan, M.Si.

Tanggal: 03 - 09 - 21

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,



Azmi Al-Bahij, M.Si.

Tanggal: 26 - 01 - 2022

Nama : Nadia Astika Regita Cahyani
Nomor Pokok : 2016820127
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**
Angkatan : 2016/2017

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sekolah Dasar" yang ditulis oleh Nadia Astika Regila Cahyani Nomor Pokok 2016820127 telah diujikan pada 19 Februari 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,


Dr. Iswan, M.Si

Panitian Ujian

Tanda Tangan

Tanggal

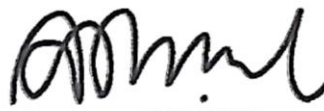
Ismah, M.Si



08-03-22

Ketua

Azmi Al Bahri, M.Si



03-03-22

Sekretaris

Dr. Iswan, M.Si



02-03-22

Pembimbing

Dr. Misriandi, M.Pd



26-02-22

Penguji-1

M. Hayyun, M.Pd



28-02-22

Penguji-2

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nama : Nadia Astika Regita Cahyani

Nomor Induk : 2016820127

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS

Angkatan : 2016/2017

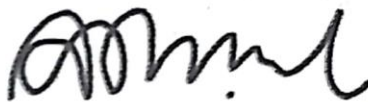
Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Februari 2022



Ismah, M.Si

Ketua



Azmi Al Bahij, M.Si

Sekretaris



Dr. Iswan, M.Si

Pembimbing



Dr. Misriandi, M.Pd

Penguji-1



M. Hayyun, M. Pd

Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Nadia Astika Regita Cahyani
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Wonogiri, 1 September 1998
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ PGSD
- d. Nomor Pokok : 2016820127
- e. Alamat Rumah : Taman Tridaya Indah 2 Blok J7 No. 11
RT06/RW15 Tambun Selatan Kab.
Bekasi Jawa Barat
- f. No. Tlp/Hp : 089637781436
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Take
and Give Terhadap Keaktifan Belajar
Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Februari 2022

Mahasiswa yang bersangkutan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', 'TOL', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code 'C645E1JX695351600'.

Nadia Astika Regita Cahyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Astika Regita Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 2016820127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu Pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PEMEBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Februari 2022

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TOL', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code 'C645EJX695351600'.

Nadia Astika Regita Cahyani

