



**PENERAPAN MODEL OPEN ENDED UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
KELAS V PADA PELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Rajuta Rafiana Suni

NIM : 20210810260008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi, 19 Februari 2022

Rajuta Rafiana Suni (2021081026008)

**PENERAPAN MODEL *OPEN ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA**

Xvii + 83 hal, 21 tabel, 5 gambar, 25 lampiran

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kemampuan berpikir kreatif siswa yang masih rendah pada mata pelajaran pada mata pelajaran matematika materi pecahan, ada beberapa siswa yang kurang aktif dan kreatif pada saat proses pembelajaran dan hasil yang diperoleh siswa saat mengerjakan soal uraian masih dibawah standar nilai yang ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model *model Open Ended*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif berupa metode Quasi Eksperimen. Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua kelas yang akan diberikan tindakan, yaitu pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, kelas eksperimen yang diterapkan model *Open Ended*, sedangkan pada kelas kontrol yang diterapkan metode Konvensional dengan memberikan soal *pre-test* dan *post-test* pada kedua kelas tersebut. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri Pondok Petir 02 dengan jumlah seluruhnya 68 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Propisive Sampling* dan jumlah keseluruhan sampel yaitu 34 siswa. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa diterapkan model *Open Ended* lebih efektif. Hal ini dibuktikan dari hasil ujian N-Gain yang didapat bahwa adanya peningkatan sebesar 75%. Oleh sebab itu, hasil dari penelitian ini menunjukkan dengan diterapkan model *Open Ended* memiliki peran yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V. hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikan hasil uji T Independent yang didapat nilai sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 maka dinyatakan signifikan atau  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima.

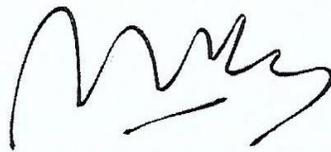
Kata Kunci: Model *Open Ended Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran Matematika

Daftar Pustaka: 35 (2011-2022)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERSYARATAN UNTUK SKRIPSI**

Pembimbing,



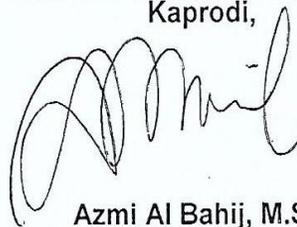
**Nidar Yusuf, M.Pd.,**

Tanggal: 26 Januari 2022

**MENGETAHUI**

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



**Azmi Al Bahij, M.Si.,**

Tanggal: 26 Januari 2022

Nama : Rajuta Rafiana Suni

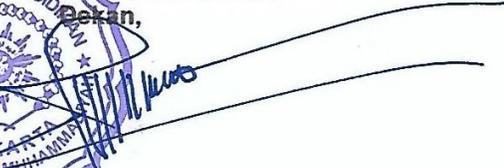
Nomor Pokok : 2014820048

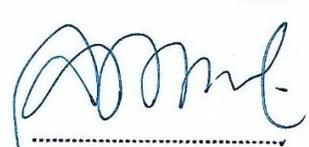
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL OPEN ENDED UNTUK  
MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V**

Angkatan : 2014/2015

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika” yang ditulis oleh Rajuta Rafiana Suni Nomor Pokok 2014820048 telah diujikan pada Sabtu, 19 Februari 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Dekan,  
  
 Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ismah, M.Si</u> Ketua		19/4 <sup>22</sup>
<u>Azmi Al Bahij, M.Si</u> Sekertaris		12/4-22
<u>Nidar Yusuf, M.Pd</u> Pembimbing		8 Apr 2022
<u>Dra. Sriyanti R., M. Pd</u> Penguji-1		25-3-2022
<u>Bambang Irawan, M.Pd</u> Penguji-2		18-3-2022

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nama : Rajuta Rafiana Suni

Nomor Induk : 2014820048

Judul Skripsi : Penerapan Model *Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika

Angkatan : 2014/2015

Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Februari 2022



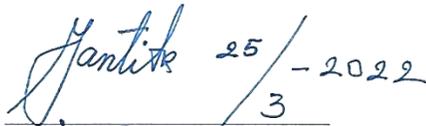
**Ismah, M.S**

Ketua



**Azmi Al Bahij, M. Si**

Sekretaris



25 / - 2022  
3

**Dra. Sriyanti R., M. Si**

Penguji-1



1 / Pawan 45

**Bambang Irawan, M. Pd**

Penguji-2

## PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Rajuta Rafiana Suni
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 23 Oktober 199
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
- d. Nomor Pokok : 2014820048
- e. Alamat Rumah : Jl. Abdul Wahab GG Swadaya 1 Rt 004/06
- f. No.Tlp/Hp : 0895342798194
- g. Judul Skripsi : Penerapan Model *Open Ended* Untuk  
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata  
Pelajaran Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan /pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Februari 2022  
Mahasiswa yang bersangkutan



Rajuta Rafiana Suni

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Rajuta Rafiana Suni  
Nomor Induk Mahasiswa : 2014820048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu Pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*No Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL *OPEN ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Februari 2022

