



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Nur Indah Larasati

NIM : 2015820024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2019

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi Juli 2019

Nur Indah Larasati (2015/2016)

**Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality
terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa ditinjau dari
Gaya Belajar**
xv + 173 hal, 20 Tabel, 6 Gambar, 22 Lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) ditinjau dari gaya belajar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The one-Group Pretest-Posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cirendeu 01 sebanyak 202. Sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan non tes, dimana instrumen tes berupa tes kemampuan pemahaman matematis dan non tes dengan kuesioner gaya belajar dan observasi. Analisis data kemampuan pemahaman matematis siswa dilakukan dengan uji *One Way Anova* menggunakan SPSS 16. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis melalui media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* antara siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji anova satu jalur dengan nilai signifikansi interaksi penggunaan media tangram terhadap KAM sebesar 0,065 lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. Oleh sebab itu dapat disimpulkan media pembelajaran AR dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa namun tidak ada perbedaan dari gaya belajar siswa.

Kata Kunci: Augmented Reality, Kemampuan Pemahaman Matematis,
Gaya Belajar.

Daftar Pustaka 31 (1999-2017)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,



Nurbaiti Widyasari, M.Pd.

Tanggal : 8 Mei 2019

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



Azmi Al Bahij, M.Si.

Tanggal : 23 Mei 2019

Nama : Nur Indah Larasati

Nomor Pokok : 2015820024

Judul Skripsi : **Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar**

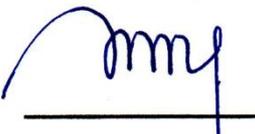
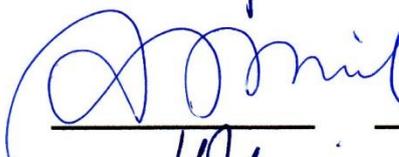
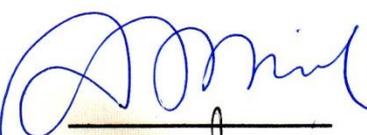
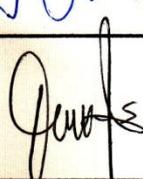
Angkatan : 2015/2016

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar" yang ditulis oleh Nur Indah Larasati Nomor Pokok 2015820024 telah diujikan pada Senin, 19 Agustus 2019 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,


Dr. Iswan, M.Si.

| Panitia Ujian | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-------------------|
| <u>Ismah, M.Si.</u> Ketua |  | <u>23-09-2019</u> |
| <u>Azmi Al Bahij, M.Si.</u> Sekretaris |  | <u>05-09-2019</u> |
| <u>Nurbaiti Widyasari, M.Pd.</u> Pembimbing |  | <u>16-09-2019</u> |
| <u>Azmi Al Bahij, M.Si.</u> Penguji 1 |  | <u>05-09-2019</u> |
| <u>Muhammad Hayun, M.Pd.</u> Penguji 2 |  | <u>2-9-2019</u> |

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Nur Indah Larasati

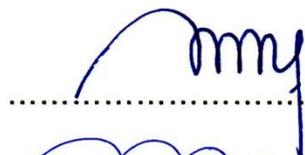
Nomor Pokok : 2015820024

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar.

Angkatan : 2015/2016

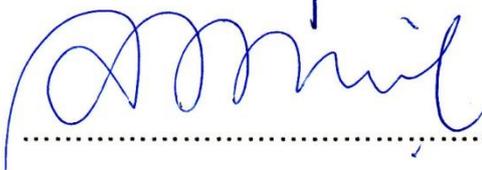
Hari : Senin

Tanggal : 19 Agustus 2019



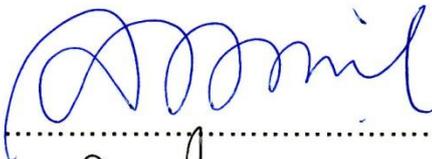
..... **Ismah, M.Si.**

Ketua



..... **Azmi Al Bahij, M.Si.**

Sekretaris



..... **Azmi Al Bahij, M.Si.**

Penguji-1



2-9-2019

..... **Muhaammad Hayun, M.Pd.**

Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- a. Nama : Nur Indah Larasati
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 26 Juli 1997
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- d. Nomor Pokok : 2015820024
- e. Alamat Rumah : Jl. Haji Naba IV No 6 RT 03 RW 09 Kel. Karang Timur Kec. Karang Tengah Kota Tangerang Banten.
- f. No. Tlp/HP : 087784202336
- g. Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Agustus 2019

Mahasiswa yang bersangkutan



Nur Indah Larasati

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Indah Larasati
No.Pokok : 2015820024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exsslusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TERHADAP MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal. 19 Agustus 2019



Nur Indah Larasati