



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN PKN**

TESIS

Disusun Sebagai Pemenuhan Persyaratan untuk Tingkat Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

Nama : Maidah

NIM : 2017860023

**PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2021**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Tesis, Februari 2021

Maidah (2017860023)

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PELAJARAN PKN

xxi +123 hal, 22 tabel, 9 gambar, 82 lampiran

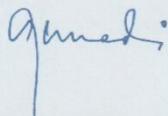
ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Waskito pada tahun pelajaran 2019/2020. Permasalahan tersebut didasari oleh kurangnya kreativitas guru dalam merancang pembelajaran dan pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga kurangnya motivasi siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, maka dari itu guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari untuk mencapai tujuan pembelajaran. Strategi pembelajaran adalah ilmu dan kiat dalam memanfaatkan segala sumber yang dimiliki yang dapat dikerahkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan dua kelompok sampel, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 60 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Secara umum hasil belajar PKN yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan hasil belajar PKN yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif. (2) Hasil belajar PKN pada siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif tinggi lebih tinggi dari hasil belajar PKN siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah. (3) Terdapat pengaruh interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa terhadap hasil belajar PKN. (4) Berdasarkan analisis penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara strategi pembelajaran dan kemampuan berpikir yang dimiliki siswa terhadap hasil belajar.

Kata kunci : *Strategi pembelajaran, Berpikir kreatif. Hasil belajar*

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing 1



Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd

Tanggal:

Pembimbing 2

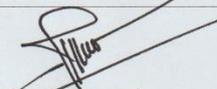


Dr. Zulfitriah, M.Pd

Tanggal:

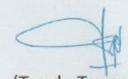
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Dr. Iswan, M.Si
(Ketua)


(Tanda Tangan)

10-11-21
(Tanggal)

Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd
Sekretaris

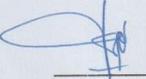
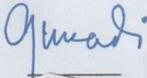
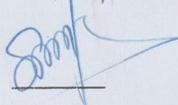
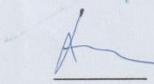
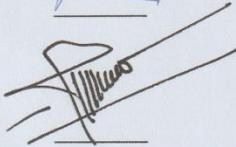

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama : Maidah
Nornor Induk Mahasiswa : 2017860023
Judul Tesis : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PKN
Angkatan : 2017/2018

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKN" yang ditulis oleh Maidah dengan Nomor Pokok 2017860023 dan telah diujikan pada 27 Agustus 2021, diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Iswan, M.Si</u> Ketua		<u>10-11-21</u>
<u>Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd</u> Sekretaris		<u>8-11-2021</u>
<u>Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd</u> Pembimbing I		<u>9-11-2021</u>
<u>Dr. Zulfitria, M.Pd</u> Pembimbing II		_____
<u>Dr. Ahmad Susanto, M.Pd</u> Penguji Internal		<u>8-11-21</u>
<u>Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd</u> Penguji Ahli I		<u>8-11-2021</u>
<u>Dr. Iswan, M.Si</u> Penguji Senat FIP		<u>10-11-21</u>

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh Ujian Sarjana Strata Dua (S2) Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Maidah

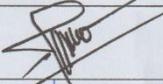
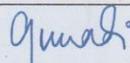
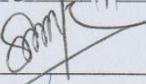
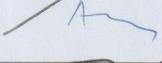
Nomor Induk Mahasiswa : 2017860023

Judul Tesis : **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN**

Angkatan : 2017/2018

Pada Hari : Jum,at

Tanggal : 27 Agustus 2021

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Iswan M.Si Ketua		10-11-21
2	Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd Sekretaris		8-11-2021
3	Dr.R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd Pembimbing I		9-11-2021
4	Dr. Zulfitria, M.Pd Pembimbing II		
5	Dr. Ahmad Susanto, M.Pd Penguji Internal		8-11-21
6	Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd Penguji Ahli I		8-11-2021
7	Dr. Iswan, M.S.i Penguji Senat FIP		10-11-21

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : Maidah
- b. Tempat Tanggal Lahir : Bima, 23 Juni 1974
- c. Fakultas / Prodi : Ilmu Pendidikan/Magister Teknologi Pendidikan
- d. Nomor Pokok : 2017860023
- e. Alamat Rumah : Jl Suka Mulya 2 Serua Indah, Ciputat
- f. Nomor HP : 082210386891
- g. Judul Tesis : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PKN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa semua dokumen atau data yang saya sampaikan dalam tesis ini adalah benar . Apabila di kemudian hari ditemukan data terindikasi penyimpangan atau pemalsuan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Januari 2021



Maidah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai civitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maidah
NIM : 2017860023
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pendidikan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PKN**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal,


Maidah

