



**ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN INDIKATOR
FACONE DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Inka Amaliawati

NIM : 2013830031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Skripsi Agustus 2017

Inka Amaliawati (2013830031)

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN INDIKATOR FACIONE
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI PERSAMAAN LINIER
DUA VARIABEL**

xx + 224 hal., 17 tabel, 44 gambar, 9 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat berpikir kritis siswa dalam pelajaran matematika. Pembelajaran persamaan linier dua variabel membutuhkan pengajaran khusus dengan memperhatikan kemampuan berpikir kritis siswa sebab persamaan linier dua variabel tidak hanya mengandalkan kemampuan menghitung saja akan tetapi juga kemampuan untuk menggambarkan soal cerita di dalam pikirannya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika materi persamaan linier dua variabel berdasarkan indikator Facione. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil tes valid terdapat 1 siswa pada kategori sangat tinggi, 1 siswa pada kategori sedang, 11 siswa pada kategori rendah, 18 siswa pada kategori sangat rendah dan tidak ada siswa yang mencapai kategori tinggi. Maka akan dipilih 4 subjek dalam penelitian. Subjek pada kategori sangat tinggi mampu memenuhi keempat indikator berpikir kritis. Subjek pada kategori sedang mampu memenuhi keempat indikator namun terdapat 1 soal yang tidak memenuhi keempat indikator. Subjek pada kategori rendah hanya sebagian soal yang memenuhi keempat indikator. Sedangkan untuk subjek pada kategori sangat rendah hampir keseluruhan soal belum mencapai indikator berpikir kritis. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, guru, orang tua, dan siswa, serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Tingkat Berpikir Kritis, Persamaan Linier Dua Variabel, Indikator Facione

Daftar Pustaka 15 (2008 – 2016)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

Pembimbing,

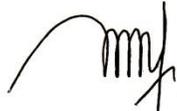


Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc.

Tanggal: 29 Juli 2017

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Kaprodi,



Ismah, M.Si.

Tanggal: 29 Juli 2017

Nama : Inka Amaliawati

Nomor Pokok : 2013830031

**Judul Skripsi : ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN
INDIKATOR FACIONE DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA MATERI PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL**

Angkatan : 2013/2014

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator Facione dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Persamaan Linier Dua Variabel" yang ditulis oleh Inka Amaliawati Nomor Pokok 2013830031 telah diujikan pada Rabu, 16 Agustus 2017. Diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,



Dr. Hj. Herwina Bahar, MA.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. Ketua		14.9.17
Ismah, M.Si. Sekretaris		12. Sept. 2017
Rahmita Nurul M, M.Pd., M.Sc. Pembimbing		18 Agustus 2017
Viarti Eminita, M.Si. Penguji - 1		18 Agustus 2017
Arlin Astriyani, M.Pd. Penguji - 2		18 Agustus 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Inka Amaliawati
Nomor Pokok : 2013830031
Judul Skripsi : Analisis Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator
Facione dalam Pemecahan Masalah Matematika
Materi Persamaan Linier Dua Variabel
Angkatan : 2013/2014
Hari : Rabu
Tanggal : 16 Agustus 2017


.....

..... 12.09.2017

..... 18-08-2017

..... 18-08-2017

Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.
Ketua

Ismah, M.Si.
Sekretaris

Viarti Eminita, M.Si
Penguji - 1

Arlin Astriyani, M.Pd.
Penguji - 2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Inka Amaliawati
- b. Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Mei 1995
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
- d. Nomor Pokok : 2013830031
- e. Alamat Rumah : Griya Asri 1 Blok D 6 No. 25
RT/RW 04/29 Kec. Tambun Selatan,
Kab. Bekasi, 17510
- f. No. Tlp/Hp : 085750048422
- g. Judul Skripsi : Analisis Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan
Indikator Facione dalam Pemecahan
Masalah Matematika Materi
Persamaan Linier Dua Variabel

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan atau pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Agustus 2017

Mahasiswa yang Bersangkutan,


Inka Amaliawati

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inka Amaliawati
Nomor Pokok : 2013830031
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN INDIKATOR
FACIONE DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakulta Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Bekasi
Pada tanggal, 29 Juli 2017.



Inka Amaliawati