



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TSTS
(*TWO STAY TWO STRAY*) BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Nama : Putri Sabila Fauzi Cadya

NIM : 2012830028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Skripsi Februari 2017

Putri Sabila Fauzi Cadya (2012830028)

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TSTS (*TWO STAY TWO STRAY*) BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

xvii + 93 hal., 17 tabel, 13 gambar, 25 lampiran .

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang pasif karena model pembelajaran konvensional yang diterapkan oleh guru mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa, sehingga penulis tergerak untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) berbantuan software geogebra yang diharapkan mampu menjadi solusi untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) berbantuan software geogebra berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan Februari 2017 di SMK Negeri 47 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 47 Jakarta yang berjumlah 247 siswa dengan sampel kelas X PM 2 berjumlah 35 siswa dan X PM 1 berjumlah 33 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Hasil analisis uji instrumen diperoleh bahwa instrumen valid dan reliabel, selain itu dari hasil uji prasyarat analisis diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan homogen. Hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) berbantuan software geogebra terhadap hasil belajar matematika siswa di SMK Negeri 47 Jakarta. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t yakni t_{hitung} sebesar 3.452 lebih besar dari t_{tabel} yakni 2.003. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait seperti sekolah, guru, siswa, serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Hasil belajar matematika, Model Pembelajaran kooperatif,
Model pembelajaran koopeatif tipe TSTS.

Daftar Pustaka 22 (2009-2014)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

PEMBIMBING,



Ririn Widiyasari, M.Pd.

Tanggal : 27 Januari 2017

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Kaprodi,



Ismah, M.Si.

Tanggal : 31 Januari 2017

Nama : Putri Sabila Fauzi Cadya
Nomor Pokok : 2012830028
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) berbantuan Software Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika**
Angkatan : 2012/2013

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) berbantuan software geogebra terhadap hasil belajar matematika" yang ditulis oleh Putri Sabila Fauzi Cadya Nomor Pokok 2012830028 telah diujikan pada Rabu, 22 Februari 2017. Diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



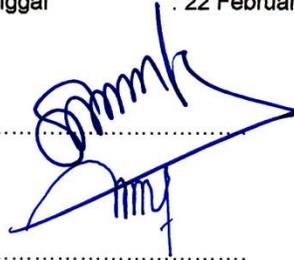
Dr. Hj. Herwina Bahar, MA.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.</u> Ketua		10-3-17
<u>Ismah, M.Si.</u> Sekretaris		10.3.2017
<u>Ririn Widiyasari, M.Pd.</u> Pembimbing		6/3 - 2017
<u>Dr. Hj. Herwina Bahar, MA.</u> Penguji - 1		6/3 - 2017
<u>Arlin Astriyani, M.Pd.</u> Penguji - 2		6/3 - 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Skripsi Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Putri Sabila Fauzi Cadya
Nomor Pokok : 2012830028
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) berbantuan software geogebra terhadap hasil belajar matematika
Angkatan : 2012/2013
Hari : Rabu
Tanggal : 22 Februari 2017



Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.

Ketua

.....

Ismah, M.Si.

Sekretaris



Dr. Hj. Herwina Bahar, MA.

Penguji-1

6/3-2017 

Arlin Astriyani, M.Pd.

Penguji-2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Putri Sabila Fauzi Cadya
- b. Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 18 Oktober 1994
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan
Matematika
- d. Nomor Pokok : 2012830028
- e. Alamat Rumah : Jl. M. Kahfi 1 Komp. DAMKAR Rt. 007
Rw. 006 No. D12 Jagakarsa 12620
Jakarta Selatan
- f. No.Tlp/HP : 089688397748
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two
Stray*) Berbantuan Software Geogebra
Terhadap Hasil Belajar Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Februari 2017



Putri Sabila Fauzi Cadya

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai Aktivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Putri Sabila Fauzi Cadya
NIM : 2012820031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak **Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TSTS
(*TWO STAY TWO STRAY*) BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA”**

Hak Bebas Royalti Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta berhak menyimpan, mengalimedia, mengelola dalam bentuk perangkat data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, Februari 2017



Putri Sabila Fauzi Cadya