



**THE USE OF SHARED WRITING STRATEGY IN TEACHING RECOUNT
TEXT**

THESIS

Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of *Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

By

Name : Irnawati

NIM : 2012850029

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA**

2017

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM**

Thesis January 2017

Irnawati (2012850029)

THE USE OF SHARED WRITING STRATEGY IN TEACHING RECOUNT TEXT

xvi +50 page, 4 table, 13 appendices

ABSTRACT

This study aimed to explained shared writing strategy in teaching writing recount text to student. The purpose of the use of shared writing strategy is to model thinking process that occurs when writing and this strategy also makes the students involved in the modeling process of writing a text. This study is categorized as quasi experimental research design. The population of this study is all the eight grade students of MTS Ta'dibul Ummah Parung Panjang Bogor, the sample in this study is 8A and 8B Where as 8A class consist of 36 students and 8B class consist of 36 students. The data collecting is done by giving the test (pre-test and post-test) to students. The researcher uses T-test formula to analyze the difference of student's score in experimental class (teaching recount text by using shared writing) and the controlled (teaching writing recount text without using shared writing). Based on the data analysis, the research find that $t_o > t_t = 2,92 > 1,66691$ in significant level 5% and $t_o > t_t = 2,92 > 2,64790$ in significant Level 1%. It means that there is obvious difference between the average score from the result of teaching recount text in experimental class and controlled class. Thus, it can be inferred that through shared writing strategy improve students writing ability in writing recount text.

Keyword : Shared Writing Strategy, Recount Text, Writing .

References 26 (1994-2012)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Skripsi Februari 2017

Irnawati (2012850029)

**PENGUNAAN STRATEGI MENULIS BERSAMA DALAM MENGAJAR
RECOUNT TEXT**

xvi + 50 halaman, 4 tabel, 13 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan strategi shared writing dalam menulis teks recount kepada siswa. Tujuan dari penggunaan strategi shared writing adalah untuk memodelkan proses berfikir yang terjadi ketika menulis dan strategi ini juga membuat siswa terlibat dalam proses pemodelan penulisan teks. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian quasi experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan MTS Ta'dibul Ummah Parung Panjang Bogor. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas 8A dan kelas 8B, kelas 8A terdiri dari 36 siswa dan kelas 8B terdiri dari 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes (pre-test dan post-test) kepada siswa. Peneliti menggunakan T-test untuk menganalisa perbedaan skor antara kelas experimental dan kelas kontrol. Berdasarkan analisis data, penelitian menemukan bahwa $t_o > t_t = 2,92 > 1,66691$ pada tingkat signifikansi 5% dan $t_o > t_t = 2,92 > 2,64790$ pada tingkat signifikansi 1%. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai rata-rata dari hasil pengajaran teks recount dikelas experimental dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui shared writing strategi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis recount text.

Kata kunci :Strategi Menulis Bersama, Teks Recount, Menulis .

Daftar Pustaka 26 (1994-2012)

APPROVAL SHEET	
Thesis Advisor,  Lidiyatul Izzah, M.Pd. Date : Nov, 28, 2016	
Acknowledged by, Head of English Education Study Program	
 Zaitun, M.Pd. Date : Nov 30, 2016	
Name Student's Registration Number Thesis Title Academic Year	: Irnawati : 2012850029 : The Use of Shared Writing in Teaching Recount Text : 2012/2013

BOARD OF EXAMINERS APPROVAL

Board of Examiners of Faculty of Educational Sciences certifies that thesis entitled "THE USE OF SHARED WRITING STRATEGY IN TEACHING RECOUNT TEXT" written by Inawati student's registration number 2012850029 was examined by the committees February 21st 2017. The thesis has been accepted and declared to have fulfilled one of the requirements for the degree of "S.Pd" (S1) in English Education at Faculty of Educational Sciences, Muhammadiyah University of Jakarta.

Acknowledged by.

FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES



Dean,

(Dr. Hj. Herwina Bahar, M.A)

Board of Examiners

Signature

Date

Dr. Ahmad Susanto, M.Pd
Chairman

11.3.17

Zaitun, M.Pd
Secretary

March 6, 2017

Lidiyatul Izzah, M.Pd

March 7, 2017

Advisor

Dr. Ansharullah, M.Ag

March 6, 2017

Examiner – 1

Zaitun, M.Pd

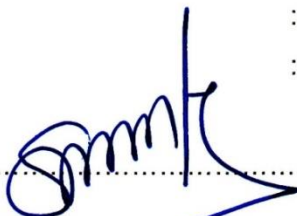
March 3, 2017

Examiner – 2

ENDORSEMENT SHEET

This is to certify that board of examiners has approved the undergraduatethesis as follows:

Name : Imawati
Student's Registration Number : 2012850029
Thesis Tittle : The Use of Shared Writing Strategy in Teaching Recount Text
Academic Year : 2012/2013
Day : Tuesday
Date : February 21



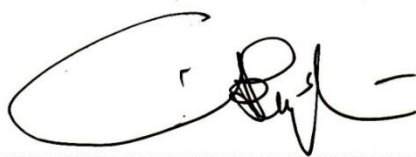
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd

Chairman



Zaitun, M.Pd

Secretary



Dr. Ansharullah, M.Ag

Examiner – 1



Zaitun, M.Pd

Examiner - 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Irnawati
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Ancu Bone, 14 Februari 1994
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Bahasa Inggris
- d. Nomor Pokok : 2012850029
- e. Alamat Rumah : Tahap 8B Blok Bff 4 No 2 RT02 RW 12 Tigaraksa
- f. No. Tlp/Hp : 0895335655686
- g. Judul Skripsi : The Use of Shared Writing Strategy in Teaching Recount Text

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen atau data yang teridentifikasi penyimpangan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Februari 2016

Mahasiswa yang bersangkutan,


Irnawati

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIRUNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irnawati
NIM : 2012850029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“THE USE OF SHARED WRITING STRATEGY IN TEACHING
RECOUNT TEXT ”**

Dengan ini hak bebas royalti noneksklusif ini Fakultas Ilmu pendidikan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal 21 Februari 2017


Irnawati

