



**THE INFLUENCE OF TOP-DOWN LISTENING STRATEGY TOWARD
STUDENTS' LISTENING SKILL**

THESIS

**Submitted as Partial Fulfillment of the Requirements for the
Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

By:

Name : Opia Monica

NIM : 2013850004

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA**

2017

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

Thesis August 2017

Opia Monica (2013850004)

**THE INFLUENCE OF TOP-DOWN LISTENING STRATEGY TOWARDS
STUDENTS LISTENING SKILL**

xvii + 50 pages, 10 tables, 4 diagrams, 16 appendices

ABSTRACT

This study is aimed to know the influence of using a Top-Down listening strategy towards teaching of listening skill. This study was conducted on February until August at SMK An Nurmaniyah, Tangerang. The writer used quantitative method with true experimental design by applying pre-test and post-test. In this research the writer used two classes as experimental and control class. The sample in this study is class X AP 3 (experimental class) and class X AP 4 (control class). Each of the class is occupied by 39 students. The data was collected by giving pre-test and post-test as the instruments. The data was analyzed by using t-test, the analysis of the data reveals that the average score of experimental class post-test was 89.49 and the average score of control class post-test was 76.46 with the average differences between two classes at 13.03. Interpretation of the data shows that there are significant differences between listening skill by using a Top-Down listening strategy and without this strategy. It shows that Top-Down influences the tenth grade students of SMK An Nurmaniyah, Tangerang listening skill.

Keywords : Top-Down Listening Strategy, Listening Strategy, Listening Skill.

References 17 (2001-2015)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Skripsi Agustus 2017

Opia Monica (2013850004)

PENGARUH STRATEGI MENDENGARKAN TOP-DOWN TERHADAP KEMAMPUAN PENDENGARAN SISWA

xvii + 50 halaman, 10 tabel, 4 diagram, 16 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menggunakan strategi Top-Down dalam pelajaran keterampilan mendengarkan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari sampai Agustus di SMK An Nurmaniyah, Tangerang. Penulis ini menggunakan metode kuantitatif dengan true-desain eksperimental dengan menerapkan pre-test dan post-test. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua kelas sebagai eksperimen dan kontrol kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AP 3 (kelas eksperimen) dan kelas X AP 4 (kelas kontrol). Masing-masing kelas ditempati oleh 39 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan pre-test dan post-test sebagai instrumen. Data telah dianalisis dengan menggunakan t-test, analisa data menunjukan nilai rata-rata dari post-test dikelas eksperimen yaitu 89.49 dan nilai rata-rata dari post-test dikelas kontrol yaitu 76.46 dengan perbedaan rata-rata antara kedua kelas yaitu sebesar 13.03. Interpretasi data menunjukkan bahwa ada beberapa perbedaan yang signifikan antara keterampilan mendengarkan dengan menggunakan strategi Top-Down dan tidak menggunakan strategi Top-Down. Ini menunjukkan bahwa Top-Down berpengaruh untuk siswa kelas sepuluh SMK An Nurmaniyah, Tangerang.

Kata kunci : Strategi Mendengarkan, Strategi Menyimak Top-Down, Keterampilan Mendengarkan.

Daftar Pustaka 17 (2001-2015)

APPROVAL SHEET

Thesis Advisor,

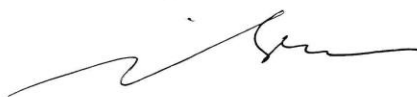


Dr. M. Sofian Hadi, M.Pd.

Date : July 25, 2017

Acknowledged by,

Head of English Education Study Program



Zaitun, M.Pd.

Date : July 26, 2017

Name	: Opia Monica
Student's Registration Number	: 2013850004
Thesis Title	: THE INFLUENCE OF TOP- DOWN LISTENING STRATEGY TOWARD STUDENTS LISTENING SKILL
Academic Year	: 2013/2014

BOARD OF EXAMINERS APPROVAL

Board of Examiners of Faculty of Educational Sciences certifies that thesis entitled "THE INFLUENCE OF TOP-DOWN LISTENING STRATEGY TOWARD STUDENTS LISTENING SKILL" written by Opia Monica student's registration number 2013850004 was examined by the committees on August 2017. The thesis has been accepted and declared to have fulfilled one of the requirements for the degree of "S.Pd" (S1) in English Education at Faculty of Educational Sciences, Muhammadiyah University of Jakarta.

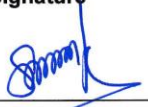
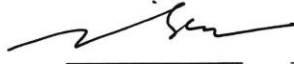
Acknowledged by.

FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Dean,



(Dr. Hj. Herwina Bahar, M.A)

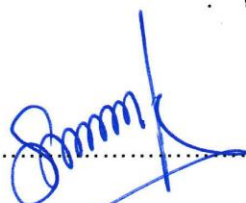
Board of Examiners	Signature	Date
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd Chairman		18.3.17
Zaitun, M.Pd Secretary		13/9/2017
Dr. M. Sofian Hadi, M.Pd Advisor		18/09/2017
Zaitun, M.Pd Examiner – 1		11/9/2017
Lidyatul Izzah, M.Pd Examiner – 2		4/9/2017

ENDORSEMENT SHEET

This is to certify that board of examiners has approved the undergraduate
thesis as follows:

Name : Opia Monica
Student's Registration Number : 2013850004
Thesis Title : The Influence of Top-Down Listening
Strategy Toward Students' Listening
Skill

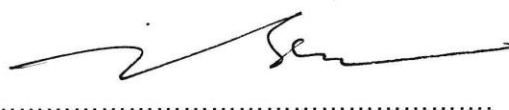
Academic Year : 2013/2014
Day : Friday
Date : 18 August 2017



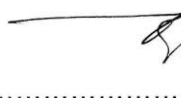
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd
Chairman



Zaitun, M.Pd
Secretary



Zaitun, M.Pd
Examiner – 1



Lidyatul Izzah, M.Pd
Examiner – 2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Opia Monica
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 21 Mei 1995
- c. Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Bahasa Inggris
- d. Nomor Pokok : 2013850004
- e. Alamat Rumah : Jl. H. Yusuf RT 01/10 No.06 Peninggilan Selatan, Ciledug.
- f. No. Tlp/Hp : 0896-3268-2051
- g. Judul Skripsi : The Influence of Top-Down Listening Strategy Toward Student's Listening Skill

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen atau data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen atau data yang teridentifikasi penyimpangan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Agustus 2017
Mahasiswa yang bersangkutan,



Opia Monica

PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Opia Monica
NIM : 2013850004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"THE INFLUENCE OF TOP-DOWN LISTENING STRATEGY TOWARDS STUDENT'S LISTENING SKILL"

Dengan ini hak bebas royalti noneksklusif ini Fakultas Ilmu pendidikan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal Agustus 2017



OPIA MONICA