



USING GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILL

Thesis

Submitted as Partial Fulfillments of the Requirements for the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

By

Name : RIFQI MAHDI SAINDRA

NIM : 2013850034

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
2017**

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

Thesis, August 2017

Rifqi Mahdi Saindra (2013850034)
USING GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILL

xvi + 58 pages, 4 graphs, 11 tables, 11 appendices

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether Graphic Organizer have a significant effect on students' ability to speak. This study used the students of VIII.F of Al-Azhar 12 Junior High School Rawamangun as the research sample. This class consist of 22 students. To choose the sample, the writer used simple random sampling technique. From the population.

The method used in this study was quantitative and the design used was a pre-experimental study with the technique of one group pre and post test design. The instrument that used in this study was oral tests. And for that cause, the writer used Weighting Table from Adam and Frith so that the measurement could be more accurate. The result of this research explains that the result of students' pre-test score is 72,36. And after the treatment, the result of students' post-test score is 81,45. The result tells there is a significant improvement.

The result of statistical hypothesis found out that the level of significance is higher than $0.000 < 0.005$. This means H_0 (Null Hypothesis) is rejected and H_1 (Alternative Hypothesis) is accepted. Which means using the media Graphic Organizer is effective to improve students' speaking skill.

Keywords: Graphic Organizer, media, speaking.

35 References (1999 – 2017)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Skripsi, Agustus 2017

Rifqi Mahdi Saindra (2013850034)

USING GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILL

xvi + 58 halaman, 4 grafik, 11 tabel, 11 lampiran

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah graphic organizer dapat memberikan efek yang signifikan pada kemampuan siswa dalam berbicara. Penelitian ini menggunakan siswa kelas VIII.F SMP Al-Azhar 12 Rawamangun sebagai sampel penelitian. Kelas tersebut terdiri atas 22 siswa. Untuk pengambilan sampel, Penulis menggunakan teknik simple random sampling dalam menentukan jumlah sampel dari populasi yang ada.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dan desain yang digunakan adalah pre-experimental study dengan teknik One group pre and post-test design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes lisan. Untuk itu, penulis menggunakan Weighting Table milik Adam dan Frith agar penilaian dapat lebih akurat. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa nilai pre-test siswa adalah 72,36. Dan setelah dilakukan treatment, hasil post-test siswa adalah 81,45. Dari hasil tersebut ditemukan kenaikan nilai yang signifikan.

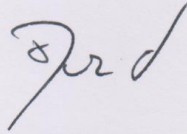
Hasil hipotesis statistik menemukan bahwa tingkat signifikansi lebih besar dari $0.000 < 0.005$. Dengan demikian H_0 (Hipotesis Null) ditolak dan H_1 (Hipotesis Alternatif) diterima. Hal ini berarti penggunaan media Graphic Organizer efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata Kunci: Graphic Organizer, media, speaking.

35 Daftar Pustaka (1999 – 2017)

THESIS APPROVAL

Thesis Advisor,

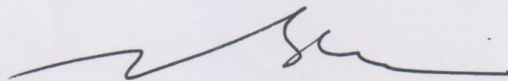


Mutiarani, M.Pd

Date July 24, 2017

Acknowledged by,
Head of English Study Program

Head of Study Program,



Zaitun, M.Pd

Date July 24, 2017

Name	: Rifqi Mahdi Saindra
Student's Registration Number	: 2013850034
Thesis Title	: USING GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILL
Academic Year	: 2013/2014

Error! Not a

valid embedded object.

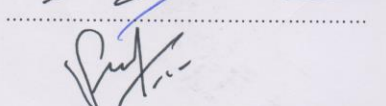
ENDORSEMENT SHEET

Accepted and approved by the Thesis Examiner Committee Faculty of Educational Sciences University of Muhammadiyah Jakarta as partial fulfillment of the requirement in taking the examination of Sarjana Strata One (S1) English Education Study Program Faculty of Educational Sciences University of Muhammadiyah Jakarta.

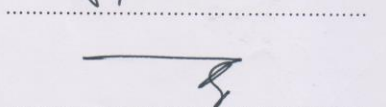
Name : Rifqi Mahdi Saindra
Student's Registration : 2013850034
Thesis Title : **USING GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE
STUDENTS' SPEAKING SKILL**
Academic Year : 2013/2014
Day : Tuesday
Date : August 15th, 2017



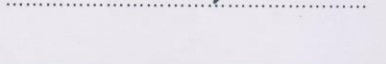
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd
Chairman



Zaitun, M.Pd
Secretary



Dr. M. Sofian Hadi, M.Pd.
Examiner – 1



Lidiyatul Izzah, M.Pd.
Examiner – 2

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Rifqi Mahdi Saindra
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 4 Juli 1994
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Bahasa Inggris
- d. Nomor Pokok : 2013850034
- e. Alamat Rumah : Mess ASDP no.25
RT 02/RW 03 Ds. Bakauheni
Kec. Bakauheni Lampung Selatan
Lampung 35592
- f. No.Tlp/HP : 081284908194
- g. Judul Skripsi : Using Graphic Organizer to Improve Students'
Speaking Skill

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian fakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Juli 2017

Mahasiswa yang bersangkutan,



Rifqi Mahdi Saindra

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rifqi Mahdi Saindra
Nomor Pokok	: 2013850034
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

USING GRAPHIC ORGANIZER TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING SKILL

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal 19 Juli 2017



Rifqi Mahdi Saindra