ANALISIS IMPLEMENTASI KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA SISWA SD NEGERI KEBAYORAN LAMA SELATAN 16 DALAM MASA PANDEMI COVID-19

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Dinda Ayu Riandini
Nim : 2016820149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skrispi Agustus 2022

Dinda Ayu Riandini (2016820149)

ANALISI IMPLEMENTASI KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA SISWA SD NEGERI KEBAYORAN LAMA SELATAN 16 DALAM MASA PANDEMI COVID-19

ABSTRAK

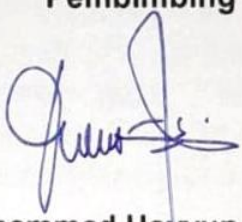
Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi karena adanya perubahan pola pembelajaran khususnya pada konsep proses pemebelajaran dan kurikulum yang berlaku, perubahan dari kurikulum 2013 yang kini beralih menjadi kurikulum merdeka, dalam penerapan konsep merdeka belajar perlu terdapat empat pokok konsep kebijakan yang di terapkan sebagai tahapan awal dalam mengimplementasikan konsep merdeka belajar sebelum diterapkannya sekolah merdeka, mulai dari dihapuskannya Ujian Nasional (UN) dan Ujian Sekolah Berstandar Nasional, Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan sistem zonasi. Sehingga penulis bertujuan untuk menganalisis secara mendalam agar dapat mengetahui bagaigama proses implementasi konsep merdeka belajar pada siswa SD Negeri Kebayoran Lama Selatan 16, serta faktor pendukung maupun faktor penghambat yang di hadapi dalam proses implementasi konsep merdeka belajar. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi konsep merdeka belajar pada siswa SD Negeri Kebayoran Lama Selatan 16 telah dilaksanakan sesuai dengan arahan Kemendikbud, namun pada pelaksanaanya belum sepenuhnya terrealisasi karena sarana dan prasarana yang kurang menunjang. Hal ini terhambat karena adanya pandemi Covid-19 yang mewabah ke berbagai penjuru dunia dan salah satunya adalah Indonesia, sektor pendidikan juga menjadi salah satu sektor yang mendapatkan dampak buruk pada pandemi Covid-19 yang terjadi sejak tahun 2019. Upaya pemulihan yang diupayakan oleh pemerintah menjadi suatu dukungan dalam membangkitkan ketertinggalan akibat pandemi Covid-19 yaitu salah satunya dalam sektor pendidikan.

Kata kunci: Merdeka Belajar, Implementasi, Konsep.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSYARATAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pembimbing



Muhammad Hayyun, M. Pd

Tanggal: 25 Maret 2022

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kaprodi,

Lativa Qurrotaini, M. Pd

Tanggal: 4 April 2022.

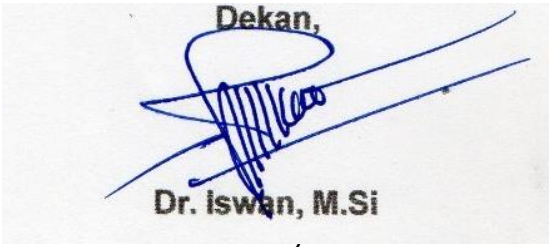
Nama	:	Dinda Ayu Riandini
Nomor Pokok	:	2016820149
Judul Skripsi	:	**ANALISIS IMPLEMENTASI KONSEP MERDEKA BELAJAR PADA SISWA SD NEGERI KEBAYORAN LAMA SELATAN 16 DALAM MASA PANDEMI COVID-19**
Angkatan	:	2016

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Konsep Merdeka Belajar Pada Siswa SD Negeri Kebayoran Lama Selatan 16 Dalam Masa Pandemi Covid-19" yang ditulis oleh Dinda Ayu Riandini Nomor Pokok 2016820149 telah diujikan pada Jumat, 19 Agustus 2022 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

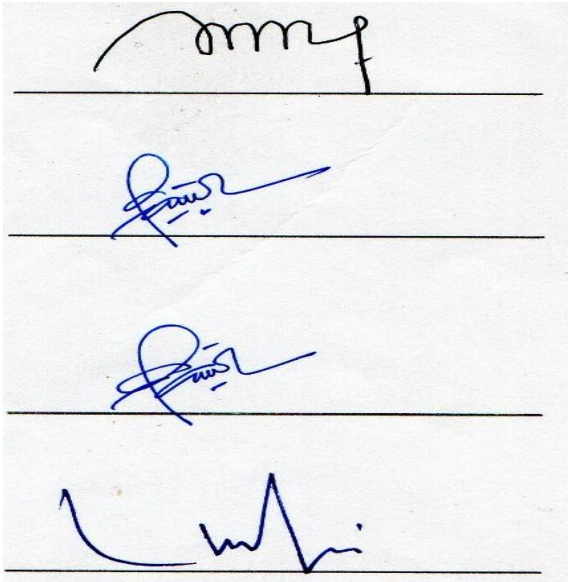


Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua		
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Sekretaris		
Muhammad Hayyun, M.Pd. Pembimbing		
Lativa Qurrotaini, M.Pd. Penguji-1		
Lutfi, M.Pd. Penguji-2		

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama	: Dinda Ayu Riandini
Nomor Pokok	: 2016820149
Judul Skripsi	: Analisis Implementasi Konsep Merdeka Belajar Pada Siswa SD Negeri Kebayoran Lama Selatan 16 Dalam Masa Pandemi Covid-19
Angkatan	: 2016/2017
Hari	: Selasa
Tanggal	: 30 Agustus 2022



Ismah, M.Si.

Ketua

Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Sekretaris

Lativa Qurrotaini, M.Pd.

Penguji-1

Lutfi, M.Pd.

Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

a. Nama : Dinda Ayu Riandini
b. Tempat/Tgl. Lahir : Tangerang, 19 Juni 1996
c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
d. Nomor Pokok : 2016820149
e. Alamat Rumah : Kp. Poncol No. 39 RT. 002 / RW. 002 Kel. Cipadu Kec. Larangan, Kota Tangerang 15155 Banten.
f. No. Telp/HP : 089606892429
g. Judul Skripsi : Analisis Implementasi Konsep Merdeka Belajar Pada Siswa SD Negeri Kebayoran Lama Selatan 16 Dalam Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR TAHUN UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Ayu Riandini

No. Pokok : 2016820149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (Non Exclussive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Implementasi Konsep Merdeka Belajar Pada Siswa SD Negeri Kebayoran Lama Selatan 16 Dalam Masa Pandemi covid - 19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas dengan royalty Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data peneliti sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.